

中央财经大学关于推进博士生课程资源校内共享的指导意见

研字〔2019〕44号

各研究生培养单位：

为贯彻落实《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5号）《教育部办公厅关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》（教研厅〔2019〕1号）等文件精神，全面推进学校“双一流”建设，深化研究生课程教学改革，促进校内优质教学资源共享，提升研究生培养质量，现就推进博士生课程资源校内共享提出以下意见：

一、鼓励各学院自行开设学科基础课程，共享课程资源

高级微观经济学、高级宏观经济学、高级计量经济学课程（简称“三高”课程）是经济管理类学科的学科基础课程，为强化“三高”课程教学进一步规范化科学化，学校制定了“三高”课程教学改革实施方案，分级制定指导性教学大纲，并鼓励各学院根据学科特点自行开设“三高”课程。在此基础上，自行开设博士生“三高”课程的学院应同时面向全校开放课程资源，允许其它学院共享“三高”课程资源，不得以任何理由拒绝或改变教学计划。

二、开放博士生专业课、学科与专业选修课，资源全校共享

各学院开设的博士生专业课、学科与专业选修课应面向全校开放，各学院可根据本学科（专业）博士生培养目标，在全校范围内选择适当的博士课程列入博士生培养方案，开课单位不得以任何理由拒绝或

改变教学计划。

三、建立学院间沟通机制，协商课程共享事宜

跨院选课的学院间应密切沟通，建立联系渠道，友好沟通，确认课程开设及共享信息准确无误。确有困难需要协调解决的可向研究生院反映，研究生院充分发挥协调作用，必要时召开学院间沟通协调会，全力协助各学院解决问题。

研究生院

2019 年 5 月 10 日