

2025 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：财经复合型人才导向的“数据素养-技术执行-能力迁移”课程构建

成果完成人：王彦超、郑登津、林东杰、马云飙、谢蓉蓉、彭嘉续、林雯

成果完成单位：中央财经大学

推荐单位名称及盖章：中央财经大学

主管部门：教育部

推荐时间：2025 年 10 月 09 日

成果科类：管理学-11

代码：117123

序号：10034033

成果网址：

<https://gs.cufe.edu.cn/pygz/jxcgzs/xjjxcgj2025/cjghxrcdx.htm>

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五年十月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2022	北京市高等教育教学成果 奖二等奖	省部级	北京市人民 政府
	2024	中国商业会计学会 2024 年 本科院校会计教学类课程 思政教学实践奖-特等奖	国家级	中国商业会 计学会
	2025	中国商业会计学会 2024 年 优秀教材一等奖	国家级	中国商业会 计学会
	2023	北京高等学校优质本科教 案《财经大数据与价值管 理》	省部级	北京市教育 委员会
	2023	北京高等学校优质本科教 案《公司金融实务与案 例》	省部级	北京市教育 委员会
	2024	中国高校财经慕课联盟 “同课异构”教学竞赛一 等奖	国家级	中国高校财 经慕课联盟
	2019	北京市高校第十一届青年 教师教学基本功比赛一等 奖、最佳教案奖、最佳教 学回顾奖	省部级	中共北京市 教育工作委 员会
	2021	北京高校第十二届青年教 师教学基本功比赛优秀指 导教师奖	省部级	中共北京市 教育工作委 员会

	2023	北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛教学论文比赛二等奖	省部级	中共北京市教育工作委员会
	2025	第五届北京高校教师教学创新大赛二等奖	省部级	北京市教育委员会高等教育处
	2024	第四届北京高校教师教学创新大赛三等奖	省部级	北京市教育委员会高等教育处
	2023	第三届北京高校教师教学创新大赛二等奖	省部级	北京市教育委员会高等教育处
	2021	第一届北京高校教师教学创新大赛二等奖	省部级	北京市教育委员会高等教育处
	2025	第十一届 MPAcc 学生案例大赛优秀指导教师奖	国家级	MPAcc 案例大赛组织委员会
	2025	第十一届 MPAcc 学生案例大赛特等奖	国家级	MPAcc 案例大赛组织委员会
	2024	2024 年北京市大学生 ERP 管理会计应用决策大赛优秀指导教师	省部级	北京市教育委员会
	2024	2024 年北京市大学生 ERP 管理会计应用决策大赛团体特等奖	省部级	北京市教育委员会

	2019	2019 年北京市大学生 ERP 管理会计应用决策大赛优秀指导教师	省部级	北京市教育委员会
	2018	2018 年北京市大学生 ERP 管理会计应用决策大赛优秀指导教师	省部级	北京市教育委员会
	2025	中央财经大学 2025 年优秀硕士学位论文指导教师	校级	中央财经大学
	2024	中央财经大学 2024 年优秀硕士学位论文指导教师	校级	中央财经大学
	2023	中央财经大学 2023 年优秀硕士学位论文指导教师	校级	中央财经大学
	2022	中央财经大学 2022 年优秀硕士学位论文指导教师	校级	中央财经大学
	2025	第四届中央财经大学研究生调研大赛二等奖	校级	中央财经大学
	2025	中央财经大学 2025 年高等教育教学成果奖一等奖 “财经复合型人才导向的“数据素养-技术执行-能力迁移”课程构建”	校级	中央财经大学
	2018	第九届中央财经大学-鸿基世业行业研究大赛金园丁奖	校级	中央财经大学
	2023	第十三届全国高校“模拟市长”大赛全国总决赛优	国家级	中国管理现代化研究会

		秀指导教师奖		
	2025	第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛优秀指导教师奖	国家级	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组织委员会
	2021	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛一等奖指导老师	省部级	北京市教育委员会
	2021	中央财经大学美育改革创新优秀案例	校级	中央财经大学
成果起止时间	开始：2018 年 09 月 01 日 完成：2020 年 08 月 31 日			
主题词	财经复合人才；数据分析；课程建设；新文科			
1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）				
1.1 成果简介 在全球数字经济浪潮与新文科转型背景下，财经类专业面临传统课程内容滞后、技术工具更新不足、实践导向缺失等系统性问题，难以有效支撑财经复合型人才的高阶成长。 为破解“知识碎片化、技术表面化、能力单一化”的培养困境，团队立足“厚德铸魂、知行合一、追求卓越”的育人理念，围绕财经类人才所需的“数据素养—技术执行—能力迁移”三维能力目标，构建了以《Python 数据分析基础》和《财经大数据与价值投资》为核心的“两课联动”教学体系，系统推进教学内容更新、教学方法重构、实践路径优化与评价机制创新。 本成果以学生能力生成为主线、以课程结构优化为路径、以行业资源协同为保障，围绕理念引领、课程建设、教学设计、实践嵌入与成果评价五大维度，探索“基础打底—能力建构—转化落地”的育人闭环，构建了高阶性、创新性、挑战度兼具的财经数据类教学解决方案，为新时代财经类课程改革提供了可推广、可复				

制、可持续的路径样本。

1.2 主要解决的教学问题

（1）“知识散”“技能浅”“能力弱”的教学痛点

财经类课程普遍重知识轻能力，内容堆叠、缺递进路径与体系化训练；课程衔接松散、知识碎片化、缺结构感；技术训练停留浅层操作，缺流程化项目；能力目标模糊，“学一用”路径不清，学生上课多却难“能做事”。

（2）“学用脱节、内容陈旧”的现实挑战

传统财经教学更新滞后，对新政策、数据环境与数字工具响应不足；教材与内容脱离现实业务。课程偏概念与公式，缺复杂情境的实战演练，知识难迁移；学生“考试会答、工作难做”，专业学习的现实价值与职业适应力受限。

（3）“技术孤立、知识割裂”的结构障碍

虽引入编程与数据工具，但多为附加模块，未与核心业务深度融合；教学将技术与财经分讲，学生学技术只会语法、学财经脱离工具，形成“两张皮”。缺统一框架与综合项目实践，难构建“数据—推演—表达”的系统思维链条与任务闭环，难以支撑复杂财经问题求解。

（4）“资源割裂、师资单一”的现实瓶颈

财经课程存在资源与师资“内外割裂”，校内数据、案例、平台不足，校外实践分散、行业资源难稳定进课堂；教师以学术型为主，实践/技术/跨界师资稀缺；课程缺行业视角、项目缺真实标准，制约复合性、前沿性与学生实战能力。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

为回应财经教育面临的结构性挑战，破解学生在知识理解、技术应用与能力转化中的断层难题，本团队聚焦“数据素养—技术执行—能力迁移”三位一体目标，围绕两门课程统筹理念、架构、方法与实践，构建任务驱动、项目牵引、校行协同的新模式，探索实战、融合创新、贯通转化的人才培养路径。

（1）理念先行，构建“三维导向”的能力架构

坚持价值引领、能力导向、素养本位；确立“厚德铸魂、知行合一、追求卓越”的教育理念；构建以“数据素养—技术执行—能力迁移”为主线的三维能力目标体系：

第一，注重数据素养，强化学生对数据的敏感性、理解力与表达力，培养“看得懂数据”的财经人。

第二，突出技术执行，提升学生对工具的掌握程度、算法的实现能力、流程的操作能力，塑造“做得出模型”的执行者。

第三，强调能力迁移，锻造学生跨课程、跨领域、跨情境的转化能力，培育“讲得出逻辑、下得了结论”的决策者。

（2）课程为核，打造“两课联动”的体系结构

团队以“两门课程”为核心构建教学主线，通过“技术下沉”与“应用上升”的双向驱动，推动数据技能由“认知”迈向“操作”，促使财经能力由“掌握”跃升至“迁移”，实现系统性、递进式能力。

第一，《Python 数据分析基础》课程侧重“数据素养+技术执行”，聚焦编程基础、数据清洗、数据可视化与分析逻辑等核心技能，是学生掌握财经数据语言的第一课堂。

第二，《财经大数据与价值投资》课程侧重“技术执行+能力迁移”，强调跨学科知识综合运用、财经情境建模与投资逻辑演绎，是学生实现知识转化的关键平台。

（3）方法驱动，推进“任务牵引、项目导向、场景嵌入”的教学实践

团队坚持“以学为本、以用为先、以创为重”，推动课堂由“被动听讲”向“主动参与”、由“知识传授”向“能力生成”转型：

第一，任务牵引、激发主动。每章设计目标任务，如数据清洗练习、行业数据对比分析、Python 作图项目，引导学生边学边用。

第二，项目导向、能力整合。课程融入典型财经场景项目，如“上市公司估值策略模型构建”等，形成“项目—过程—结果”一体化教学闭环。

第三，场景嵌入、贴近实战。引入政策文件、企业年报、宏观数据库等真实素材，将真实财经问题转化为教学案例，使学生“进得了场景、接得上现实、做得出成果”。

（4）校行协同，打造“行业引领、竞赛驱动、实践贯通”的复合支撑体系

团队构建“行业引领、竞赛驱动、实践贯通”的复合支撑体系，强化课程应用性与转化力：

第一，在行业引领方面，邀请财会专家共建课程、开发案例、联合指导，使内容贴合一线需求。

第二，在竞赛驱动方面，将课程深度融入“互联网+”“挑战杯”“德勤税务

精英”等赛事，形成以赛促学、促训、促创。 第三，在实战导向反面，建立“任务—产出一多元评价”机制，以真实成果为导向，推动学生由课堂到项目、由练习到实践、由学习到胜任。
3. 成果创新点（不超过 800 字） （1）理念升级：确立“三维导向”育人目标，推动财经教育范式转变 本成果确立“数据素养—技术执行—能力迁移”的三维能力体系，强化从知识传授走向能力生成的育人逻辑。以“厚德铸魂、知行合一、追求卓越”为价值引领，重构财经教育目标结构，打造“看得懂数据、做得出模型、讲得出逻辑、下得了判断”的人才成长路径，推动财经教育从内容中心走向能力中心。 （2）结构重塑：构建“两课联动”课程主线，破解知识割裂与能力断层问题 以《Python 数据分析基础》和《财经大数据与价值投资》两门核心课程为主轴，构建“打基础—建能力—促转化”的纵向递进结构，形成“技术下沉、应用上升”的系统布局。前者夯实数据技能，后者强化逻辑迁移，实现内容、能力、任务的贯通衔接，破解课程碎片化与能力培养断裂的结构性难题。 （3）方法创新：打造“项目导向”教学机制，强化实践能力与应用意识 教学设计以项目为载体、任务为驱动，将财经情境深度嵌入学习过程，贯通知识获取、工具应用与逻辑表达全过程。通过真实数据、典型案例与行业素材的融入，引导学生“在做中学、在学中悟、在悟中创”，强化学生从知识认知到能力生成的教学实践闭环。 （4）资源协同：搭建“行业—竞赛—实践”支撑体系，拓展教学资源与师资结构 依托行业资源、竞赛平台与实训基地，构建“行业引领、竞赛驱动、实践贯通”的多维支撑体系，协同企业导师与校内教师共同指导教学，拓展教学资源广度，丰富师资结构层次，增强课程的现实关照与应用导向。
4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字） 本成果聚焦财经复合型人才培养核心问题，围绕理念重塑、结构再造、方法革新与资源协同，构建出兼具高阶性、创新性、挑战度的“数据素养—技术执行—能

力迁移”三维课程体系，取得了显著的应用实效和广泛的社会反响，在校内外实现了高质量的成果转化和持续推广。

（1）课程实效显著，推动学生全面成长

本成果已在会计学院会计专硕、审计专硕培养体系中全面落地实施，线下课程超 1000 人次，线上课程近 5000 人次。课程反馈中，学生普遍反映“逻辑更清晰、实践更扎实、能力更全面”，实现了“从听懂到会做，从会做到能用”的能力跃迁。

指导硕士获得中央财经大学优秀硕士论文 7 篇。

（2）竞赛成果突出，形成教学训练闭环

依托项目构建的“项目导向—任务驱动—实战评价”教学闭环，有效助力学生在各类竞赛中脱颖而出。团队指导学生获得国家、北京市等多项奖项，形成了“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的育人生态：

2025 年（第十一届）MPAcc 学生案例大赛特等奖

2024 年北京市大学生 ERP 管理会计应用决策大赛团体特等奖

2019 年北京市大学生 ERP 管理会计应用决策大赛优秀指导教师

2018 年北京市大学生 ERP 管理会计应用决策大赛优秀指导教师

2025 年第四届中央财经大学研究生调研大赛二等奖

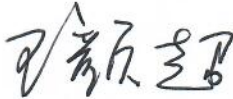
（3）教材课程联动，引领教育资源建设

项目团队依托教学改革经验与课堂实践成果，主编《财经大数据分析——以 Python 为工具》教材，获得中国商业会计学会 2024 年优秀教材一等奖。教材出版后迅速在高校中推广，覆盖全国 20 余所高校。成果中的“数据素养—技术执行—能力迁移”能力结构已成为多所财经院校课程设计和专业建设的重要参考范式。

同时，团队还与相关企业联合开发了面向员工的专项培训课程，已完成 300+ 人次的定制化数据财务培训任务，服务领域包括会计事务所、金融机构、企业财务部等。教材形成了“教材研发—课程建设—企业培训”一体化发展模式，在教学、科研与服务社会方面发挥了良好示范作用。

二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	王彦超	性别	男
出生年月	1977 年 09 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2008 年 07 月	高校教龄	17
专业技术职称	教授	现任党政职务	会计学院副院长
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	人工智能与财务交叉学科、会计与法律制度	电子信箱	aeroant@126.com
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	[1]2022 年北京市高等教育教学成果奖二等奖 [2]2023 年北京高等学校优质本科教案《财经大数据与价值管理》 [3]2025 年中国商业会计学会 2024 年优秀教材一等奖 [4]2025 年第十一届 MPAcc 学生案例大赛优秀指导教师奖（团队特等奖） [5]2024 年北京市大学生 ERP 管理会计应用决策大赛优秀指导教师奖（团队特等奖） [6]2019 年北京市大学生 ERP 管理会计应用决策大赛优秀指导教师 [7]2018 年北京市大学生 ERP 管理会计应用决策大赛优秀指导教师奖（团队一等奖） [8]2018 年第九届中央财经大学一鸿基世业行业研究大赛优秀指导教师金园丁奖（团队冠军）		

	[9]2017 年中央财经大学 MPAcc 最受欢迎教师奖 [10]2013 年入选财政部会计（学术类）领军人才（后备）项目第五期 [11]2013 年获中央财经大学大学“优秀共产党员”称号
主要贡献	负责教学改革成果的总体设计和规划实施，制定各阶段、各环节的具体要求。全面参与和组织各项研究工作，和课题组成员共同编写优质教材、教学计划、教学大纲和教学案例，举办相关会议及论坛，并开展与业界机构的合作。 本人签名：  2025年10月9日

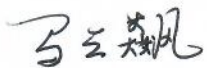
第（2）完成人姓名	郑登津	性别	男
出生年月	1990 年 07 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2017 年 07 月	高校教龄	8
专业技术职称	副教授	现任党政职务	会计学院财务管理系副主任
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	会计与资本市场、公司财务与公司治理	电子信箱	zhengdengjincufe@126.com
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号	邮政编码	100081

何时何地受何种省部级及以上奖励	[1]2019年北京市高校第十一届青年教师教学基本功比赛一等奖、最佳教案奖、最佳教学回顾奖 [2]2022年北京市高等教育教学成果奖二等奖 [3]2024年中国商业会计学会 2024年本科院校会计教学类课程思政教学实践奖-特等奖 [4]2024年中国高校财经慕课联盟“同课异构”教学竞赛一等奖 [5]2023年北京高校优质本科课程 [6]2023年北京高校优质本科教案 [7]2023年北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛教学论文比赛二等奖 [8]2025年第五届北京高校教师教学创新大赛二等奖 [9]2024年第四届北京高校教师教学创新大赛三等奖 [10]2023年第三届北京高校教师教学创新大赛二等奖 [11]2021年第一届北京高校教师教学创新大赛二等奖
主要贡献	主持和参与多个省部级和校级教育教学教改课题，获得10多个省部级教学和人才培养奖励，自工作以来，深入参与学校教师教育改革的各个环节，凝练本项目创新与特色，助力本项目成果的有效推广。 本人签名：郑东杰 2025年10月9日

第(3)完成人姓名	林东杰	性别	男
出生年月	1987年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2018年07月	高校教龄	7
专业技术职称	讲师	现任党政职	财政税务学院资产评估系党

		务	支部组织委员
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	资产评估、大数据与人工智能	电子信箱	rayldj@foxmail.com
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	[1]2023 年北京高等学校优质本科教案《财经大数据与价值管理》 [2]2025 年中国商业会计学会 2024 年优秀教材一等奖 [3]2025 年第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛，中央财经大学校级赛优秀指导教师 [4]2023 年第十三届全国高校“模拟市长”大赛全国总决赛优秀指导教师奖		
主要贡献	主持和参与多个省部级和校级教育教学教改课题，深入参与学校教师教育改革的各个环节，凝练本项目创新与特色，助力本项目成果的有效推广。 本人签名：林东杰 2025 年10月9日		

第（4）完成人姓名	马云飙	性别	男
出生年月	1985 年 09 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2017 年 07 月	高校教龄	8

专业技术职称	副教授	现任党政职务	会计学院数智会计系主任
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	公司财务与公司治理	电子信箱	mayunbiao@cufe.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	[1]2023 年北京高等学校优质本科教案《财经大数据与价值管理》 [2]2025 年中国商业会计学会 2024 年优秀教材一等奖		
主要贡献	深度参与核心教学资源（含教材、教学计划、大纲、案例）的体系化建设，保障项目的高质量交付；通过公开讲座/师资培训等方式，推动教学成果的有效转化与推广。 本人签名：  2025 年 10 月 9 日		

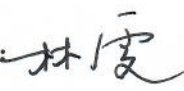
第（5）完成人姓名	谢蓉蓉	性别	女
出生年月	1993 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2021 年 07 月	高校教龄	4
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无

工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	公司财务与资本市场、公司治理、环境金融	电子信箱	xierongrong@cufe.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	主持校级教育教学教改课题，积极参与教学改革和模式创新，将思政与专业教学深度融合，激发学生的学习主动性和创造性。自工作以来，深入参与学校教师教育改革的各个环节，助力本项目成果的有效推广。 本人签名: 谢蓉蓉 2025 年 10 月 9 日		

第（6）完成人姓名	彭嘉续	性别	女
出生年月	1992 年 08 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2020 年 11 月	高校教龄	5
专业技术职称	助理教授	现任党政职务	会计学院数智会计系教工党支部宣传委员兼纪律检查委员

工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	机器学习与统计、公司治理、资本市场预测	电子信箱	pengjiayu@cufe.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	[1]2023 年北京高等学校优质本科教案《财经大数据与价值管理》 [2]2024 年第一届“中兴新云杯”智算大赛优秀指导教师奖（团队一等奖） [3]2025 年财政部全国会计专业技术资格测评专项项目成员 [4]2022 年教育部产学研合作协同育人项目：数字化转型背景下《管理会计信息化与商业智能》课程建设研究，项目成员 [5]2021 年教育部产学研合作协同育人项目：“企业财务共享规划”虚拟仿真课程建设思路和方案设计，项目成员		
主要贡献	承担教学改革方案在各阶段、各环节的具体实施任务，落实相关工作要求。深度参加各项研究工作，共同完成优质教材、教学计划、教学大纲和教学案例的编写工作，参与举办相关会议及论坛，并协助开展与业界机构的合作对接。 本人签名：彭嘉琰 2025 年 10 月 9 日		

第（7）完成人姓名	林雯	性别	女
出生年月	1990 年 05 月	最后学历	博士研究生

参加工作时间	2022 年 06 月	高校教龄	3
专业技术职称	助理教授	现任党政职务	无
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	会计准则、银行会计	电子信箱	w.lin@cufe.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	[1]2025 年第五届北京高校教师教学创新大赛二等奖（主负责人） [2]2025 年大学生创新创业训练计划项目（国家级）优秀指导教师		
主要贡献	主持和参与多个省部级和校级教育教学教改课题，将科研前沿与教学内容有机结合，探索并创新教学模式和课程设计方法。同时，在教学创新过程中，注重凝练本教学的创新点与特色，通过组织学术交流、编写教学指导材料等多种形式，积极助力本项目成果的有效推广。 本人签名：  2025 年 10 月 9 日		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中央财经大学	主管部门	教育部
联系人	刘秀娟	联系电话	
传真		电子信箱	pyb@cufe.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院南路39号	邮政编码	100081
主要贡献	中央财经大学是教育部直属的国家“211工程”重点建设高校和“世界一流学科建设高校”，2012年成为教育部、财政部与北京市人民政府共建高校。学校面向数智化变革，确立财经复合型人才导向，围绕“数据素养-技术执行-能力迁移”重构课程体系与教学生态。研究生院、国际合作处、教师教学发展中心、智慧校园建设中心等部门，在创新人才培养模式上，在软件和硬件上给予了全面的支持。学校成立中央财经大学人才培养模式改革项目领导小组，加强顶层设计和组织协调，建立制度保证机制，充分配置教学改革资源，在场地、配套设施和学生活动等经费投入、人力和物力都给予了大力的支持，努力做好教学改革工作的具体实施。  单位盖章： 2025年10月9日		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	该成果政治方向正确，反映教育教学规律，具有独创性、新颖性、实用性，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生明显效果。成果完成人无政治问题、无违法违纪情形、无师德师风问题、无社会负面形象等情况。该成果经学校评审，获评校级教育教学成果奖研究生组一等奖。经研究，同意推荐其申报北京市教育教学成果奖。  推荐单位党委（盖章）  推荐单位（盖章） 2025年10月9日
评 审 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日