

2025 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：持续深化奥马行动，精心打造会计硕士人才自主培养卓越体系

成果完成人：刘俊勇、王彦超、李晓、朱继光、段友三

成果完成单位：中央财经大学

推荐单位名称及盖章：中央财经大学

主管部门：教育部

推荐时间：2025 年 10 月 09 日

成果科类：管理学-11

代码：115124

序号：10034004

成果网址：

<https://gs.cufe.edu.cn/pygz/jxcgzs/xjjxcgj2025/cxshamxd.htm>

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五年十月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2015	第十一届北京市高等学校 教学名师奖	无	北京市教育 委员会
	2022	2021 年北京市 高等教育 教学成果奖二等奖	二等奖	北京市人民 政府
	2014	国家级教学成果奖	二等奖	教育部
成果起止 时间	开始：2011 年 06 月 01 日 完成：2015 年 09 月 30 日			
主题词	奥马行动；管理会计；行动学习；自主培养；产教融合；数字化转型			
1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字） 一、成果简介 奥马行动（Action Learning Management Accounting - ALMA，简称奥马行动）是中央财经大学会计学院于 2011 年首创的“管理会计行动学习实践活动”，是国内首个将行动学习法系统融入会计硕士教育的品牌项目。针对传统会计教育中“重理论轻实践”“校企协同不足”“创新能力培养缺位”等痛点，奥马行动以国家“深化产教融合、培养高素质应用型人才”战略为导向，构建了“企业出题、学生解题、校企共研”的实践育人模式，通过十年探索形成三大核心特色： 1. 首创解决问题三维方法论：针对数字经济时代“业财技融合”需求，首创“问题导向-奥马行动赋能-成果转化”三维方法论。开发“行动学习之学会学习”新生必修课，将企业真实问题转化为教学案例（如中国中铁司库体系建设、河南人民医院 DRG 支付改革）。 2. 支撑教育科技人才三位一体战略：2016 年起将奥马行动列为实践必修课（3 学分），以国务院国资委《关于加快推进国有企业数字化转型工作的通知》、财政部《会计改革与发展“十四五”规划纲要》为指引，将企业真实需求转化为研究选题。 3. 构建产教融合全链条机制：构建“客座导师命题-研究生组队研究-校企联合指导-成果转化应用”全链条机制。累计吸引华润集团、用友集团、国家电网等 60 余家头部企业参与，完成 37 项管理会计工具本土化落地，如 2011 年首次提出财务共享中心建设方案。 二、成果主要解决的教学问题 1. 理论与实践脱节，学生职业胜任力不足：传统会计教育偏重准则讲授与手工核算，学生缺乏解决复杂商业问题的能力，企业反馈毕业生“上手慢”“视野				

窄”。 2. 课程思政脱节，人才培养方向偏差：传统教学侧重专业技能培养，忽视社会责任与家国情怀教育，学生缺乏对“数字中国”“共同富裕”等国家战略的认知，职业价值观与行业需求存在偏差。 3. 产教融合缺失，校企协同难以持续：会计专业学生普遍存在“工具依赖症”，对大数据、人工智能等新技术在管理会计中的应用认知不足。 三、成果特色与创新 1. 本土化案例开发：累计形成 295 篇中国情境管理会计案例，其中 5 篇经改编后获得全国 MPAcc 优秀教学案例，填补了国内管理会计实践教学资源的空白。 2. 全过程能力培养：通过“选题-调研-建模-报告-转化”全流程训练，学生调研能力和数据分析能力显著提升。 3. 可持续育人生态：构建“企业需求-学术研究-教学实践”闭环，近三年通过推动多家企业开展管理会计专项行动，形成教育链、人才链与产业链有机衔接的典范。	2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字） 一、破解“理论与实践脱节”困境：构建“行动学习+管理会计”双轮驱动模 课程重构：开设“行动学习之学会学习”必修课（2012 年起），采用“理论导入-工具赋能-实战演练”三阶教学法，系统传授 12 种行动学习工具。例如，通过“财务共享中心沙盘推演”模拟企业真实场景，将手工操作占比从 70%降至 15%。引入 Python、RPA 等技术工具，指导学生完成“公立医院 DRG 支付下成本管控模型”“新能源车企电池全生命周期成本分析”等课题，近三年学生数据分析能力达标率从 58%提升至 92%。 二、化解“课程思政脱节”矛盾：打造“家国情怀+专业素养”融合育人体 在案例库建设中融入乡村振兴（如“智慧农业供应链金融设计”）、碳中和（如“钢铁企业碳会计体系构建”）等主题，开发《管理会计伦理与社会责任》特色课程。 实践育人反哺社会：通过“奥马行动”引导学生参与“智慧财务赋能乡村振兴”“公立医院精细化成本管理”等项目，近五年累计为贫困地区企业优化财务管理流程 12 项，助力降本增效超 8000 万元，获教育部“读懂中国”特等奖。 价值观引领：邀请国务院国资委专家、乡村振兴模范人物开展讲座，强化学生对“新文科”建设目标的理解，毕业生投身国家重点领域就业比例提升至 35%。 三、突破“产教融合缺失”瓶颈：构建“双向赋能”长效协同机制 需求牵引选题：与用友、华润、国家电网等 60 余家头部企业签订战略协议，建立“企业命题-学生解题-校企共研”全链条机制。 虚拟仿真与真实场景结合：建设“智能财务决策实验室”，模拟“疫情冲击下餐饮企业现金流管理”等场景，学生通过 Python 完成百万级交易数据清洗，决策响应速度提升 40%。 跨界融合实践：覆盖金融、制造、医疗等 12 个行业，形成“行业特性-管理会计解决方案”对照数据库。例如，为顺丰速运构建“智慧物流成本分摊模型”，单票成本降低 12%。
---	--

3. 成果创新点（不超过 800 字）

一、方法论创新：首创“行动学习+管理会计”双轮驱动育人范式 奥马行动突破传统会计教育范式，将行动学习的核心理念与管理会计的实践需求深度融合，形成独特的“三维联动”方法论模型：

问题诊断维度：开发“企业痛点库”与“能力画像矩阵”，精准匹配企业需求与学生能力短板。

能力培养维度：构建“工具箱+案例库+实战场”三位一体培养体系，自主研发“行动学习工具包”，并配套建设本土化案例库。

效果评估维度：设计“三阶评价模型”——过程评价、成果评价、长效评价，确保培养质量可量化、可持续。

二、培养机制创新：构建“校企共生”的长效协同育人生态

奥马行动打破校企合作“松散化”困境，实现教育链与产业链的深度耦合。2016年起将奥马行动列为会计硕士实践必修课，要求学生完成“企业调研报告+管理会计方案设计”两项成果。课程采用“1:1:1”时间分配模式——1/3 时间用于企业实地调研，1/3 时间用于校企联合研讨，1/3 时间用于成果迭代优化。

三、实践范式创新：打造“本土化+数字化”双导向实践育人平台 针对管理会计教育“国际化有余、本土化不足”“技术赋能滞后”等短板，奥马行动开创性提出两大实践方向：

本土化案例开发：聚焦中国情境下的管理会计实践难题，形成“行业全覆盖、问题全链条”的案例体系。例如：为公立医院研发的“DRG 支付下成本管控模型”，助力医保支付改革。

数字化能力渗透：将大数据、人工智能等新技术深度融入实践教学，开发“智能财务决策实验室”，模拟企业真实经营场景，学生通过 VR 设备沉浸式体验决策过程；引导学生运用 Python 进行数据清洗、Tableau 构建可视化模型，近三年数据分析能力达标率从 58%提升至 92%。

四、可持续发展创新：将企业实践成果转化为教学案例，形成“实践-学术-行业”知识生产链。

建立“企业导师-学院教师”双向流动工作站，实现“学术研究与产业实践双向赋能”。依托奥马行动成果，为地方政府提供管理会计政策咨询，向社会输送复合型管理会计人才，形成“教育服务社会、社会反哺教育”的良性循环。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

一、企业实践深度拓展，形成产教融合标杆案例

奥马行动通过校企协同创新，为企业创造显著价值，推动管理会计实践升级：

标杆企业深度合作：与华润集团、用友、国家电网等头部企业建立长期战略合作，完成多项管理会计工具本土化落地（如“财务共享中心建设”“供应链成本优化”）。

行业覆盖广泛：研究领域横跨金融、制造、医疗、交通等 12 个行业，形成“行业特性-管理会计解决方案”对照数据库。例如：为公立医院研发的“DRG 支付下成本管控模型”，为某新能源车企业设计的“电池资产管理方案”。

长效合作机制：推动多家企业设立管理会计专项岗位，校企联合开发课程 12

门，形成“命题-解题-转化-反馈”闭环，成为企业获取智力支持的重要渠道。奥马行动'累计培养 2300 名复合型管理会计人才，学员就业率 100%，60%进入央企核心部门，被国务院学位办作为产教融合典型案例推广

二、社会服务价值彰显，助力区域经济发展

奥马行动通过智力输出服务国家战略与社会需求，产生广泛社会效益。为京津冀、长三角等区域企业提供管理会计解决方案，聚焦医疗、教育等民生行业，完成“公立医院智慧财务体系构建”“高校预算绩效评价”等研究，推动公共服务效率提升。就业质量提升，近五年毕业生就业率保持 100%，60%入职央企、金融机构核心岗位，用人单位满意度达 98%。

三、未来展望：构建终身教育生态，打造管理会计人才高地

奥马行动将持续深化三大方向：

终身学习平台：建设“奥马行动在线学堂”，为企业管理者提供“微案例+微课程”继续教育资源；

行业认证衔接：探索与 IMA、CIMA 等国际机构合作，推动奥马行动成果纳入管理会计职业资格认证体系；

全球伙伴网络：拓展“一带一路”沿线国家合作，建设“中国管理会计实践国际案例库”，打造全球管理会计教育新高地。

二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	刘俊勇	性别	男
出生年月	1970 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1992 年 07 月	高校教龄	27
专业技术职称	教授	现任党政职务	
工作单位	中央财经大学会计学院	联系电话	
现从事工作及专长	会计教学、科研；管理会计、行动学习	电子信箱	liujunyong@cufe.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年国家级一流本科课程-线上一流课程（管理会计） 2022 年全国会计硕士专业学位优秀学位论文指导老师奖 2021 年北京市高等教育教学成果奖二等奖（面向未来的中国 MPAcc 教育：顶层设计、路径机制与生态系统建设） 2020 年中国会计学会第十九届全国会计信息化学术年会优秀论文 2017 年中国会计学会管理会计专业委员会 2017 年学术年会优秀论文奖 2016 年中国会计学会管理会计专业委员会 2016 年学术年会优秀论文奖 2015 年第十一届北京市高等学校教学名师奖 2015 年财政部管理会计征文优秀论文一档 2014 年国家级教学成果奖二等奖（行动学习人才培养模式） 2013 年度国家精品视频公开课（会计与价值创造） 2013 年北京市高等教育教学成果奖一等奖（行动学习人才培养模式）		
主要贡献	本人作为奥马行动的首创者，从最初将行动学习引入课堂教学到打造人才自主培养模式。以服务国家战略为导向，针对企事业单位提出的现实问题，15 年来持续深化奥马行动，为国家培养了大批优秀会计硕士，同时带动同行共同发展。		

本人签名: 刘俊勇	2025 年 10 月 9 日
-----------	-----------------

第(2)完成人姓名	王彦超	性别	男
出生年月	1977 年 09 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2008 年 09 月	高校教龄	17
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
工作单位	中央财经大学会计学院	联系电话	
现从事工作及专长	大数据与人工智能背景下的会计与财务问题研究; 资本市场中的会计与法律问题研究。	电子信箱	aeroant@126.com
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年北京市大学生 ERP 管理会计应用决策大赛优秀指导教师奖 (团队特等奖) 2018 年北京市大学生 ERP 管理会计应用决策大赛优秀指导教师奖 (团队一等奖) 2017 年获中国 MPAcc 学生案例大赛优秀指导教师奖 (团队三等奖) 2013 年获中国 MPAcc 学生案例大赛优秀指导教师奖 (团队冠军)		
主要贡献	辅助实施奥马行动 本人签名: 王彦超 2025 年 10 月 9 日		

第(3)完成人姓名	李晓	性别	女
出生年月	1990年01月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2017年09月	高校教龄	8
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
工作单位	中央财经大学会计学院	联系电话	
现从事工作及专长	财务会计、公司金融、审计	电子信箱	afxiaoli@outlook.com
通讯地址	北京市海淀区学院南路39号	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校级优秀指导教师 2023年中国金融会计学会暨中国金融论坛青年论坛论文一等奖（第一作者，省部级） 2021年审计学本科育人团队“北京高校优秀本科育人团队”（团队成员）		
主要贡献	辅助实施奥马行动 本人签名：  2025年10月9日		

第(4)完成人姓名	朱继光	性别	男
出生年月	1980年01月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2006年09月	高校教龄	
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	中央财经大学会计	联系电话	

	学院		
现从事工作及专 长	研究生管理	电子信箱	zhujig@126.com
通讯地址	北京市海淀区学院 南路 39 号	邮政编码	100081
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	2014 年国家级教学成果奖二等奖（行动学习人才培养模式）		
主要 贡 献	辅助实施奥马行动 本人签名：朱建光 2025 年 10 月 9 日		

第（5）完成人 姓名	段友三	性别	男
出生年月	1982 年 04 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2007 年 09 月	高校教龄	
专业技术职称		现任党政职 务	
工作单位	中央财经大学会计 学院	联系电话	
现从事工作及专 长	研究生教学管理	电子信箱	zhongcaikuaiji@126.com
通讯地址	北京市海淀区学院 南路 39 号	邮政编码	100081
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	2017 年北京市教学成果奖二等奖		

主要贡献	辅助实施奥马行动 本人签名: 段友三 2025 年 10 月 9 日
------	--

三、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	中央财经大学	主管部门	教育部
联系人	刘秀娟	联系电话	██████████
传真	██████████	电子信箱	██████████
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号	邮政编码	100081
主要贡献	以服务国家战略为导向，针对企事业单位提出的现实问题，15 年来持续深化奥马行动，为国家培养了大批优秀会计硕士，同时带动同行共同发展。  单位盖章： 2025年10月9日		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	该成果政治方向正确，反映教育教学规律，具有独创性、新颖性、实用性，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生明显效果。成果完成人无政治问题、无违法违纪情形、无师德师风问题、无社会负面形象等情况。该成果经学校评审，获评校级教育教学成果奖研究生组特等奖。经研究，同意推荐其申报北京市教育教学成果奖。  推荐单位党委（盖章）  推荐单位（盖章） 2025 年10月9日
评 审 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日