

2025 年北京市高等教育教学成果奖

支 撑 材 料

一、教学获奖证明

(1) 范莉，2023年10月，获全国高校外语课程思政教学案例大赛一等奖



(2) 范莉，2022年9月，荣获“为党育人、为国育才——第四届北京市大中小幼教师讲述我(我们)的育人故事展示交流活动”一等奖（由北京市委教育工委、北京市教委主办）



(3) 范莉 2025年6月 获中央财经大学教育教学质量保障体系与质量文化建设优秀案例奖

中央财经大学文件

校发〔2025〕107号

关于公布中央财经大学教育教学质量保障体系 与质量文化建设优秀案例的通知

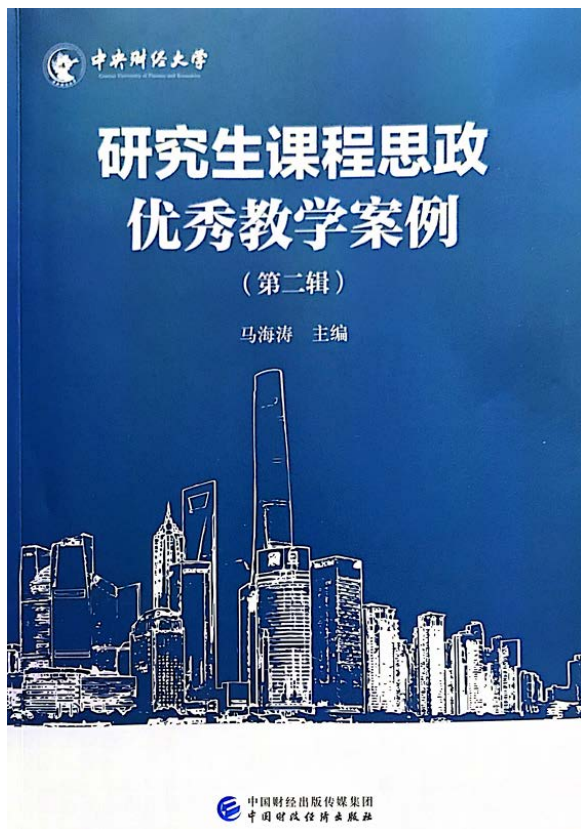
各相关单位：

为贯彻落实“守正创新，卓越发展”的质保理念，落实“学为中心、产出导向、持续改进”的质保要求，推动学校建设自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，学校组织开展了中央财经大学教育教学质量保障体系与质量文化建设优秀案例征集活动。现将评选结果予以公布，通知如下。

— — — — —

附件 中央财经大学教育教学质量保障体系与质量文化建设优秀案例					
B18 专业课程建设案例					
A	B	C	D	E	F
11	学院建设案例	文化与传媒学院	全面落实质保理念 构建全局统筹的高水平质保体系	司聘	
12	专业课程建设案例	商学院	用数据说话和决策：数据“思维力-分析力-决策力”教学质量保障体系	孙鲁平	
13	专业课程建设案例	商学院	财会类通识课程“六目标-六模块-六途径”思政教学模式的探索研究	窦超	
14	专业课程建设案例	政府管理学院	城市管理专业教育教学质量保障体系建设案例	黄志基	
15	专业课程建设案例	政府管理学院	基于学习效果导向的立体化课程质量体系建设——《社区治理》课程质量保障体系建设探索	耿云	
16	专业课程建设案例	外国语学院	从“纸上谈兵”到“破圈出海”——新文科背景下“中国经济故事”思政、思辨、思创外语课程育人体系	范莉	
17	专业课程建设案例		数智驱动新文科进阶：《电子商务概论》课程		

(4) 范莉 2024年7月 获中央财经大学研究生课程思政优秀案例奖



研究生课程思政优秀教学案例 (第二辑)	
——“运营管理”课程思政教学案例·····	(239)
案例15: 雪球滚动还是雪崩来临? 期权投资的双刃剑·····	(251)
案例16: 穷也可兼济天下·····	(275)
——嘉利莱用康美生中的站农扶贫之路·····	(293)
案例17: 商务信用赋能中药材产业链金融创新, 助力脱贫攻坚·····	(305)
——“常信风险管理”课程思政教学案例·····	(319)
案例18: 安得广厦千万间: 房地产投资信托(REITs)助力保障房建设·····	(329)
——“房地产研究方法”课程思政教学案例·····	(339)
案例19: “中国式”基础设施投资发展路径与奇迹·····	(355)
——“基础设施投融资与PPP”课程思政教学案例·····	(363)
案例20: 防范债务风险: 地方政府债务治理·····	(377)
——“城市品牌与城市经营”课程思政教学案例·····	(387)
案例21: 建立共享、共商、共管“多规合一”业务协同体系·····	(399)
——厦门市“多规合一”的实践探索·····	(411)
案例22: 《刑事诉讼法》课程思政教学案例·····	(421)
——从孙小果案看审判监督程序的纠错功能·····	(451)
案例23: 城东公司认定安县政府土地纠纷案·····	(461)
——“行政救济法”课程思政教学案例·····	(471)
案例24: 历史与现实之间: 怎样理解法律对人防地下车位归属无规定?·····	
——“法律方法”课程思政教学案例·····	
案例25: 《中央企业合规管理办法》与国企治理·····	
——“合规案例研习”课程思政教学案例·····	
案例26: 新《公司法》背景下国家出资公司治理革新·····	
——“商法案例研习”课程思政教学案例·····	
案例27: 坚守文化自信 赓续文脉传承: 文创产品设计中的文化体现·····	
——“文创产品开发与设计”课程思政教学案例·····	
案例28: 思辨、思创、思辨·····	
——“研究主英语”课程思政教学案例·····	
案例29: 数字经济时代的信息管理与社会治理·····	
——“学术论文写作”课程思政教学案例·····	
案例30: 数字经济时代互联网平台经济的垄断问题及其应对·····	
——“网络微经济”课程思政教学案例·····	
案例31: 培养“知华友华”人才, 助力“一带一路”建设·····	
——“对外汉语”课程思政教学案例·····	

(5) 范莉 2025 年 1 月，获 2024 年度中央财经大学教师教学创新大赛校级三等奖

2024年度中央财经大学教师教学创新大赛拟获奖名单（公示） [兼容模式] - Microsoft Excel 非商业用途					
开始 插入 页面布局 公式 数据 审阅 视图 Acrobat					
剪贴板 字体 对齐方式 数字 样式 插入 删除					
B23 外国语学院					
A	B	C	D	E	F
21	商学院	代宏砚	教授	运营管理	新文科
22	社会与心理学院	张樹沁	副教授	技术社会学	新文科
23	外国语学院	范莉	教授	基础英语写作	新文科
24	管理与工程学院	魏璐	副教授	大数据治理与服务	新工科
25	会计学院	林心田	讲师	成本管理会计	基础课程
26	商学院	左玉涵	讲师	写作	基础课程
27	马克思主义学院	刘刚	副教授	马克思主义基本原理	基础课程
28	外国语学院	霍盛亚	副教授	交替传译	基础课程
29	外国语学院	黄君艳	讲师	法国语言与文化	基础课程
30	会计学院	陈玥	副教授	中级财务会计	课程思政
31	国际经济与贸易学院	唐爱迪	讲师	产业组织理论与应用	课程思政
32	政府管理学院	耿喜梅	讲师	当代中国政府与政治	课程思政
33	信息学院	王悦	副教授	信息技术基础	课程思政
34	优秀组织奖	金融学院、统计与数学学院、政府管理学院、社会与心理学院			
35					
36	注：同赛道按参赛教师所在学院排序。				
37					

受国家教育行政学院邀请，以“心怀天地山河，手握秋毫微尘——新时代研究生导师育人育才的理念与途径”以及“诊断与指导高水平学位论文的‘四诊’、‘八纲’、‘三讲’”为题，分别于 2022 年底及 2023 年初，对全国研究生导师培训课程进行了两场线上线下的讲座与录制课程。其中一个讲座，长期在线播放。在两个主题讲座中，都倡导了以“**财经济世、语言匡时**”为基础，**指导研究生讲好与研究好中国之道、中国之制、中国之智**。

国家教育行政学院

关于邀请中央财经大学范莉同志
支持开发国家教育行政学院网络培训课程的函

中央财经大学外国语学院：

为适应党员干部教师培训的新形势新要求，充分发挥学院在教育干部培训领域的引领、示范和辐射作用，学院专门设立了中国教育干部网络学院（网址：www.cnascs.edu.cn），并陆续同教育部相关司局单位，创建了教育部直属机关干部网络学院、教育部直属机关网上党校等在线培训学习平台。根据 2022 年培训计划及课程资源建设需要，我院特邀请您范莉教授就“心怀‘天地山河’，手握‘秋毫微尘’——新时代研究生导师育人育才的理念与途径（建议题目）”有关内容，于 2022 年 4 月下旬前支持完成视频课程录制工作，视频课程将用于高校教师的学习教育培训。

请予以支持为盼，感谢您对学院培训工作的大力支持！

联系人：李琰辉 010-69223004、13811098590

国家教育行政学院远程培训中心

2022 年 4 月 1 日

国家教育行政学院

关于邀请中央财经大学范莉同志
支持开发国家教育行政学院网络培训课程的函

中央财经大学外国语学院：

为适应党员干部培训的新形势新要求，充分发挥学院在教育干部培训领域的引领、示范和辐射作用，学院专门设立了中国教育干部网络学院（网址：www.cnascs.edu.cn），并陆续同教育部相关司局单位，创建了教育部直属机关干部网络学院、大学生网络党校、教育部直属机关网上党校等在线培训学习平台。根据 2022 年课程开发计划，为进一步增强课程内容的针对性和实效性，现根据课程资源建设需要，特邀请您范莉教授就《诊断与指导高水平学位论文的“四诊”、“八纲”、“三讲”》有关内容，于 12 月底前支持完成视频课程录制工作，视频课程将用于高校研究生导师的学习教育培训。

请予以支持为盼！

联系人：李琰辉 010-69223004、13811098590

国家教育行政学院远程培训部

2022 年 11 月 15 日



二、课程建设成果证明

申报人负责的《研究生英语》慕课已上线，将更好促进线上线下联动，技术赋能教学新生态等方面发挥更大的活力，实现教学方式、学习方式、评价方式的系统性变革。



学术英语交流 (研究生英语)



主讲老师：范莉

课程介绍：

在全球化和信息技术快速发展背景下，高效学术交流举足轻重。《学术英语交流》（研究生英语）涵盖学术演讲技巧、研讨参与、辩论策略、问答方法、资源搜索等内容，助力研究生与英语水平较高的本科生在学术舞台上畅所欲言、知识共享、成果展示，达成高效跨文化沟通。