



中央财经大学

教学成果应用及效果证明材料

面向国家战略需求的金融专业学位硕士研究生拔尖
创新人才培养体系探索与实践

中央财经大学

二〇二五年十月

面向国家战略需求的金融专业学位硕士研究生拔尖创新人才培养体

系探索与实践-支撑材料（教学成果应用及效果证明材料）

目 录

一、 构建全方位价值塑造体系，形成“大思政”育人格局.....	1
（一） 金融学院红色金融学术研讨会	1
1 中国共产党百年金融思想研讨会	1
2 中国共产党领导下的金融开放：回顾与前瞻研讨会	1
（二） 金融学院“金融路—党建思政之路”系列活动	2
1 金融学院党委组织开展“金融路-党建思政之路”暨党纪学习教育主题党日活动.....	2
2 金融学院党委组织开展“金融路-党建思政之路”暨党纪学习教育联合党课	3
（三） 金融学院入选研究生“课程思政”教学改革试点立项	4
（四） 金融学院入选课程思政示范课程	5
1 张学勇院长团队《量化投资》课程入选 2022 年北京市课程思政示范项目	5
2 王辉书记《实证金融与统计软件应用》与彭俞超副院长《金融理论与政策》课程 入选 2022 年中央财经大学研究生课程示范课	6
3 张学勇院长《量化投资》课程入选 2021 年中央财经大学研究生课程示范课	6
4 应展宇教授《金融市场与金融机构》课程入选 2021 年中央财经大学研究生课程 思政示范项目	7
（五） 金融学院入选研究生课程思政优秀案例	8
1 王辉书记、彭俞超副院长和王汀汀教授教学案例获评 2024 年研究生课程思政优 秀案例	8
2 王辉书记与王汀汀教授教学案例获评 2022 年研究生课程思政优秀案例	9
二、 紧密契合国家战略需要，不断优化培养方向	10
（一） 金融学院 2025 年金融专硕不同方向培养方案	10
（二） 金融学院非全日制金融 MBA 项目	17
三、 开展前置培养与综合项目实践，落实交叉人才培养	25
（一） 金融学院资产管理与量化投资专硕方向前置培养机制	25
（二） 金融学院资产管理与量化投资专硕方向综合实践答辩	29
四、 构建全覆盖教学资源矩阵，筑牢人才培养支撑体系	32
（一） 金融学院开放网络课程	32
1 金融学院慕课体系	32
2 中央财经大学《金融学》慕课在“学习强国”学习平台上线	33
3 王辉教授在全国慕课教育创新大会做主题报告	34
4 《金融学》国家级教学团队英文慕课建设纪实	34
5 金融学院教授获 2016 年研究生优质课程建设立项项目	35
（二） 金融学院精品教材资源	36
1 李建军教授主编的《民间金融系列研究型教材（5 种）》获评第十届金融图书“金 羊奖”	36
2 谭小芬教授主编的《金融学前沿文献导读》获评第九届金融图书“金羊奖”	37
3 姚遂教授新著《中国金融思想史》喜获首届金融图书“金羊奖”	38

4 谭小芬教授、姜富伟教授和应展宇教授获 2022 年度研究生教材建设项目立项	39
5 李建军教授和王辉教授通过 2019 年度“双一流”建设研究生精品教材建设项目 结项评审	40
6 李建军教授、张学勇教授和张碧琼教授通过 2015 年度研究生精品教材建设项目 结项评审	41
7 马丽娟教授获 2010 年研究生精品教材建设立项项目	42
(三) 金融学院成立金融专硕教学研究与案例中心	43
1 金融专硕教学研究与案例中心简介	43
2 金融学院专硕案例选题与写作研讨会	44
3 金融学院《金融硕士教学案例》征集与评奖公告	44
(四) 金融学院在金融专业学位案例大赛中屡获佳绩	45
1 金融学院入选中国金融专业学位案例中心第十一届(2025 年)案例库	45
2 金融学院入选中国金融专业学位案例中心第十届(2024 年)案例库	46
3 金融学院入选中国金融专业学位案例中心第九届(2023 年)案例库	48
4 金融学院入选中国金融专业学位案例中心第八届(2022 年)案例库	52
5 金融学院入选中国金融专业学位案例中心第七届(2021 年)案例库	56
6 金融学院入选中国金融专业学位案例中心第六届(2020 年)案例库	59
7 金融学院 2019-2024 年全国金融硕士教学案例获奖证书	62
8 金融学院全国金融专业学位研究生教育指导委员会案例大赛相关报道	97
(五) 金融学院《金融硕士教学案例》获奖名单(部分)	101
(六) 金融学院教学案例集	102
1 金融学院金融教学案例集	102
2 金融学院召开教学案例研讨会	108
(七) 金融学院入选教育部学位中心主题案例	109
1 王辉书记案例获 2024 年教育部学位中心主题案例立项	109
2 彭俞超副院长案例获 2023 年教育部学位中心主题案例立项	110
(八) 金融学院学位论文荣获全国金融专硕教指委奖项	111
(九) 金融学院入选全国优秀金融硕士学位论文	112
(十) 金融学院产学合作协同育人资源	116
1 李建军教授团队获得教育部第二批产学合作协同育人项目立项	116
2 王辉教授与张宁教授获首批新文科研究与改革实践项目立项	116
(十一) 金融学院实验室资源	117
1 金融学院金融安全工程与监管科技实验中心简介	117
2 金融学院获批教育部实验教学和教学实验室建设项目立项	117
3 金融学院实验室入选北京高校党员教育培训现场教学点	118
4 金融学院师生参观实验室	118
五、构建全过程实践育人平台,课堂内外“虚实结合”	121
(一) 金融专硕实验课程体系大纲	121
1 金融学院《商业银行经营管理》实验课课程大纲	121
2 金融学院《实证金融与统计软件应用》实验课课程大纲	131
3 金融学院《金融数据科学》实验课课程大纲	140
4 金融学院《跨国公司财务管理》实验课课程大纲	151
5 金融学院《高级金融计算》实验课课程大纲	159
(二) 金融学院 3 名教师获评金融实验教学“智盛奖”全国高校优秀实验教	161

1 金融学院王辉教授获评 2023 年金融实验教学“智盛奖”全国高校优秀实验教师	161
2 金融学院陈颖教授获评 2022 年全国经管类实验教学“智盛奖”优秀教师	162
3 金融学院张学勇教授获评全国金融实验教学“智盛奖”优秀教师	163
(三) 金融学院教学实践基地	164
1 金融学院与致诚卓远投资管理合伙企业开展合作建设教学实践基地	164
2 金融学院与大连商品交易所、银河期货有限公司共同举办“高校期货人才培育工程”	165
3 金融学院证券期货人才培养产教融合创新实践基地	166
(四) 产教融合活动专业实训与实践	170
六、构建全领域双师协同机制，校内外导师有机联动	171
(一) 金融学院优秀研究生指导教师及指导团队	171
1 张学勇院长荣获 2022 年北京市优秀研究生指导教师	171
2 张碧琼教授获评 2024 年中央财经大学优秀研究生指导教师	172
3 张学勇教授荣获第七届“北京市高等学校青年教学名师奖”	173
4 张学勇院长荣获北京市教育系统“管理育人先锋”荣誉称号	173
5 王辉书记获评 2023 年中央财经大学优秀研究生指导教师	174
6 张礼卿教授团队获评 2023 年中央财经大学优秀研究生指导教师团队	175
7 李建军副校长团队、谭小芬教授团队获评 2022 年校级优秀研究生指导团队，张学勇院长获评 2022 年校级优秀研究生指导教师	176
8 张礼卿教授荣获 2023 年“首都劳动奖章”称号	177
9 李健教授荣获 2018 年“首都劳动奖章”称号	178
10 金融学院位锦和王英老师获评 2022 年度望岳利他研究生管理服务奖	179
(二) 金融学院邀请行业精英为金融学院研究生业界导师	180
1 金融学院多次举办业界导师大会及师生见面会	180
2 金融学院业界名家金融实务课堂暨金融路·产教融合之路主题活动	184
3 金融学院多次召开导师培训会	191
七、构建全链条就业服务体系，创新“就业直通车”模式	193
(一) 金融学院就业直通车项目	193
1 东方证券就业直通车	193
2 工商银行就业直通车	194
3 国民养老保险就业直通车	198
4 华鑫证券就业直通车	199
5 银河证券就业直通车	200
6 永赢基金就业直通车	201
7 招商银行就业直通车	202
8 中信证券就业直通车	203
9 香港科技大学升学直通车	204
10 香港中文大学升学直通车	205
11 北卡罗来纳大学夏洛特分校升学直通车	206
(二) 金融学院金融领英计划活动开展	209

一、构建全方位价值塑造体系，形成“大思政”育人格局

（一）金融学院红色金融学术研讨会

1 中国共产党百年金融思想研讨会



中央财经大学金融学院

Central University of Finance and Economics School of Finance

学校主页 | 中文 | English

搜索

首页

学院概况

师资队伍

教学项目

科研动态

招生信息

党建工作

学生活动

校友园地

资料下载

课程思政教学

当前位置： 首页>>科研动态>>学术活动>>正文

中国共产党百年金融思想研讨会

[发布日期] 2021-06-21 [浏览次数] 818

会议简介

在中国共产党坚强领导下，我国经济社会发展经历了不平凡的历程，取得了举世瞩目的伟大成就。自成立以来，中国共产党在深刻把握马克思主义货币金融理论和中国传统金融思想理论的基础上，立足不同历史阶段的中国国情和不同时期党的中心工作需要，历经革命、建设、改革开放等历史时期的砥砺前行和动态演变，逐步发展出自成一体、独具中国特色的金融思想理论体系，为革命胜利、社会转型、经济建设、改革开放和高质量发展提供了科学的金融实践指导。

在中国共产党成立一百周年之际，中央财经大学金融学院举办中国共产党百年金融思想研讨会，邀请国内知名学者，理论专家共同研讨中国共产党领导的中国特色社会主义金融实践成就，客观展示中国共产党百年金融思想对马克思主义金融思想和中国传统金融思想的实践创新和伟大发展，探讨中国特色社会主义金融思想体系，献礼建党100周年。

会议议程

会议时间：2021年6月25日，14:00-18:00

线下地点：中央财经大学学术会堂604会议室

线上地址：腾讯会议，ID：727 893 465

主办单位：中央财经大学金融学院

2 中国共产党领导下的金融开放：回顾与前瞻研讨会



中央财经大学金融学院

Central University of Finance and Economics School of Finance

学校主页 | 中文 | English

搜索

首页

学院概况

师资队伍

教学项目

科研动态

招生信息

党建工作

学生活动

校友园地

资料下载

课程思政教学

当前位置： 首页>>学院新闻>>正文

“中国共产党领导下的金融开放：回顾与前瞻”闭门研讨会成功举行

[发布日期] 2021-07-21 [浏览次数] 1724

2021年7月14日下午，由中央财经大学金融学院主办、金融学院国际金融系教工党支部承办、中央财经大学国际金融中心协办的“中国共产党领导下的金融开放：回顾与前瞻”闭门研讨会，在我校学院南路校区学术会堂604会议室成功举办。来自中国人民银行、国家外汇管理局、中国社会科学院、中银国际证券、法国巴黎银行、万向区快链公司、阿布扎比国际金融中心及金融服务管理局、中信建投证券公司、中德信用增进投资公司等政府机构、国家智库和业界的专家学者，以及中央财经大学的师生们40余人参加了本次会议。



在开幕式上，中央财经大学党委书记何秀超发表了欢迎致辞。何书记代表中央财经大学，向各位嘉宾的到来表示诚挚的欢迎和衷心的感谢。他指出，本次会议在当前时点举办非常意义，一是恰逢七一庆祝大会结束，全国上下都在热烈学习习近平总书记重要讲话。在此期间，围绕“中国共产党领导下的金融开放：回顾与前瞻”这个主题进行闭门研讨很有必要，是一项很有价值的党史学习教育。二是会议既对我党领导下的金融开放实践进行历史回顾，也对未来高水平金融开放面临的机遇和挑战展开前瞻性讨论，为有关部门献计献策，有助于发挥学校作为财经智库的作用。何书记向各位嘉宾简要介绍了中央财经大学的基本情况，同时也对金融学院作为学校应用经济学学科建设支撑单位，在党建思政、学科建设、人才培养等方面发挥的引领示范作用给予了充分肯定。



(二) 金融学院“金融路—党建思政之路”系列活动

1 金融学院党委组织开展“金融路-党建思政之路”暨党纪学习教育主题党日活动



金融学院党委组织开展“金融路—党建思政之路”暨党纪学习教育主题党日活动

[发布日期:2024-04-26] [浏览次数:435]

为扎实开展党纪学习教育，加强清风正气涵养，5月31日，金融学院党委组织博士生第一党支部、博士生第二党支部、2023级金融学院党支部在中华世纪坛北京市廉政教育基地和中国人民革命军事博物馆开展“弘扬廉政文化，筑牢思想防线”主题党日活动，通过《何以成家——中华家风文化主题展》的参观学习，感悟清廉家风文化，激发爱国热情，增强作风涵养。

在中华世纪坛，师生党员认真参观了《何以成家——中华家风文化主题展》，展览深入探寻“家”的起源和内涵，围绕“何以 家教”“何以 家风”“何以 家规”“何以 家道”四个板块展开，从家庭、家教、家风、家道等多个层面展开，以图文故事和互动体验的形式建立个人与家庭、社会、民族、国家乃至世界的关系，引发师生对于传承清廉家风、弘扬民族精神的思考。师生党员通过“家的形态”汉字寻根“万物无声”我的家园”等区域的数字化互动体验，深刻认知中华民族的精神血脉和精神通系中所传承的家国情怀。



师生党员徒步前往中国人民革命军事博物馆，参观学习“在党的旗帜下前进——人民军队庆祝中国共产党成立100周年”主题展览。展览以时间为脉络，系统阐释了马克思主义精神和革命英雄主义精神，以展板、实物、影视解说等形式，全景展示了党缔造和领导人民军队的光辉历程。



参观学习结束后，党员们围绕“弘扬廉政文化，筑牢思想防线”的主题展开了热烈讨论。党员纷纷表示通过沉浸式、体验式的学习，深刻认识到家风与作风的关系，一致认同要传承好家教家风，弘扬崇尚廉洁、抵制腐败的社会风尚，以廉洁家风涵养清风正气。



金融学院党委组织开展“金融路——党建思政之路”暨党纪学习教育主题党日活动

[发布日期:2024-04-26] [浏览次数:492]

为深入学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，加强党员党纪教育和爱国主义教育，4月21日，金融学院党委组织55个本科生党支部共56名党员和入党积极分子在圆明园廉政教育基地开展了“金融路——党建思政之路”暨党纪学习教育主题党日活动。本次活动旨在通过实地参观、学习交流、现场做党课等沉浸式教育形式，筑牢党员拒腐防变的思想防线，进一步激发党员爱国热情，增强党性修养。

行前，党员和入党积极分子分组进行了线上集中学习，共读《中国共产党纪律处分条例》，交流圆明园的历史背景和革命意义。圆明园廉政教育基地展出“廉以励廉”主题展览，通过丰富的廉政宣传材料，展示了古代廉政文化思想及典型案例。党员们认真学习，深刻领会廉政文化的内涵，纷纷表示要以史为鉴，时刻牢记党的宗旨，做到廉洁自律，永葆共产党人的政治本色。



在“三·一八”烈士公墓，党员和入党积极分子依次向烈士陵墓，手持鲜花，低头默哀，向长眠于此的英雄烈士表达深深的敬意。在本科生第五党支部书记纪文辉的带领下，大家在手握手、肩并肩、庄严肃穆、铿锵有力的誓词凝聚着对党的忠诚和对人民的承诺。本科生第一党支部党员陈韵老师带来了一场别开生面的现场做党课，以声情并茂的讲述，带领大家重温了“三·一八”死难烈士的英勇事迹，回顾了新民主主义革命时期党的奋斗历程。在烈士墓前，大家更加直观深刻地认识到党的奋斗历程和革命精神，也更加坚定了为党和人民事业奋斗终身的信念。



在西泠桥遗址前，本科生第五党支部党员崔凡带来了一场精彩的做党课，深情回顾了新民主主义革命时期党领导人民进行的艰苦卓绝的斗争。在讲解过程中，崔凡说：作为新时代的青年党员，我们要继承和发扬党的优良传统，不断提高自身素质和能力，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。



2 金融学院党委组织开展“金融路-党建思政之路”暨党纪学习教育联合党课

**中央财经大学**
Central University of Finance and Economics

金融学院
School of Finance

学校主页 | 中文 | English

首页

学院概况

师资队伍

教学项目

科研动态

招生信息

党建工作

学生活动

校友园地

资料下载

课程思政教学

当前位置: 首页>党建工作>党建动态>正文

金融学院党委组织开展“金融路-党建思政之路”主题活动暨党纪学习教育联合党课

[发布日期] 2024-05-24 [浏览次数] 415

为加强思想教育，牢筑党纪防线，金融学院博士生第一党支部、博士生第二党支部、本科生第四党支部于6月15日开展党纪学习教育联合党课。党支部书记毕燕燕、孙宇、乔彦祥分别通过支部书记讲党课的形式，围绕党纪建设历史以及政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律展开讲解，并对新时代党员应如何加强自身行为规范进行了阐释。



博士生第一党支部书记毕燕燕以《中国共产党纪律建设的百年探索》为主题，梳理了自新民主主义革命时期起的党纪建设历史，强调了党纪建设在中国共产党发展历程中所起到的关键作用与重要意义。本科生第四党支部书记孙宇以《加强党纪学习，筑牢党的纪律防线》为主题，围绕政治纪律、组织纪律、廉洁纪律三个方面梳理了近年以来党中央为加强党纪建设所进行的工作部署与修订的条例文件。博士生第二党支部书记乔彦祥以《严于律己，敢于斗争——在新时代新征程上行稳致远》为主题，围绕群众纪律、工作纪律、生活纪律，阐述了新时代党员同志应当如何完善思想建设，与舍党员通过重温党纪规定、学习新修条例，进一步强化了严守党纪红线的纪律意识，真正把纪律规范转化为政治自觉、思想自觉、行动自觉。

(三) 金融学院入选研究生“课程思政”教学改革试点立项

2018 年度研究生“课程思政”教学改革试点项目拟立项公示

各有关单位、部门：

根据《关于组织开展 2018 年度研究生“课程思政”教学改革试点项目的通知》(研字〔2018〕96 号)，研究生院组织评审专家对 2018 年度申报的研究生“课程思政”教学改革试点项目进行立项评审。经评审，《新时代背景下立德树人，推进研究生深度学习的探索与实践（课程名称：税收理论与政策）》等 11 个项目获准立项，现予以公示。

2018 年度研究生“课程思政”教学改革试点项目拟立项项目

序号	项目名称	课程名称	项目负责人	所在单位
1	新时代背景下立德树人，推进研究生深度学习的探索与实践	《税收理论与政策》	刘金科	财政税务学院
2	在量化投资中坚守金融伦理和道德操守	《量化投资》	张学勇	金融学院
	以公平、正义、共享理念培育新时代精英	《社会保障理论研		

（四）金融学院入选课程思政示范课程

1 张学勇院长团队《量化投资》课程入选 2022 年北京市课程思政示范项目



我院两门课程及教师团队入选北京市课程思政示范项目名单

[发布日期]:2022-02-17 [浏览次数]:600

2月14日，北京市教育委员会发布了《中共北京市委教育工作委员会北京市教育委员会关于公布课程思政示范项目名单的通知》（京教函〔2022〕55号），我院张学勇教授团队申报的研究生课程《量化投资》（团队成员包括张学勇、张叶青、高震男）和王辉教授团队申报的本科生课程《金融工程概论》（团队成员包括王辉、郭剑光、刘向丽、周德清、高言、吴锴）两个项目成功入选，相应课程获评课程思政示范课程，教师团队获评课程思政教学名师和团队。至此，我院已有三门课程入选教育部和北京市课程思政示范项目，形成了良好的示范效应。

张学勇教授团队打造的研究生课程《量化投资》以学生为服务对象、以提高教学水平和教育质量为首要目标、以教学内容和教学方法为主要途径、以思政融合量化投资为重点，创新构建WHW教学理念，将经典和前沿学术成果引入实验课程，并立足于中国市场，结合中国特色社会主义制度，采用中国市场数据进行实验教学，让学生不仅能知道金融理论是什么（Know What），还动手学会如何验证（Know How），再反馈深入理解理论，知道为什么（Know Why）。该课程涵盖量化投资领域经典的交易策略与模型，引导学生阅读经典著作与前沿文献，在此过程中主动学习，认真思考，在深入掌握基本模型的基础上，关注量化投资领域的创新研究，培养学生批判性思维。在教学内容上，课程思政建设总体设计围绕提升四个自信，坚定四个“之心”，将“思政”与“课程”相结合，让学生在提升专业能力的同时对坚守职业道德素养、肩负金融报国使命有更加深入的认知。该课程在历次研究生教学评估都获得很高的得分，得到师生一致好评。

王辉教授团队打造的本科生课程《金融工程概论》是首批国家线上线下混合式一流课程，团队坚持科研和实践深度融入教学，形成了“以教师立德树人作为根本，课堂教学为主体，以科学研究和社会实践为两翼，以教学改革创新为引擎，教学资源库建设为支撑”的“一体两翼-1根本-1引擎-1支撑”大课程思政顶层设计理念，从“师-史-势-事-示-士”6个维度深入挖掘课程所蕴含的思政元素，采用“教师主讲-学生演示-调查实践”有机结合的多元化教学方式，按照“从历史到未来的时间维度、从中国到世界的水平空间维度、从仰望星空到脚踏实地的垂直空间维度”立体化建设丰富的思政资源库，将线上线下思政教育资源、专业教育资源有机融合，将价值引领融入“教学研讨-科研反哺-教材课件-课堂讲授-课程作业-答疑指导-期末考试”的各个环节，引导和激励学生在课内外自主式、参与式、探究式、合作式高效学习思政资料，润物无声地开展课程思政教学。课程建设效果受到师生和同行的一致好评。

金融学院将以本次两个项目入选为契机，进一步加强课程思政建设主体责任，强化示范项目引领作用，健全优质资源共享机制，全面推进课程思政高质量建设，为培养堪当民族复兴大任的新时代金融人才做出更大贡献！

- 2 王辉书记《实证金融与统计软件应用》与彭俞超副院长《金融理论与政策》课程入选 2022 年中央财经大学研究生课程示范课

中央财经大学 研究生工作部 研究生院

2022年度中央财经大学研究生课程思政示范课程评选结果公示

发布时间: 2022-11-08 10:25 更新日期: 2022年11月25日 浏览次数: 792

各有关单位、部门:

根据《关于开展2022年中央财经大学研究生课程思政示范课程建设工作的通知》(研字〔2022〕67号), 研究生院组织评审专家对2022年度申报的校级研究生课程思政示范课程进行了评审遴选。评审对象包含14个学院申报的27门研究生课程。经评审, 拟定《商业伦理与会计职业道德》等12门课程为2022年度中央财经大学研究生课程思政示范课程。现予以公示。

2022年度中央财经大学研究生课程思政示范课程拟定名单

序号	申报学院	课程名称	课程负责人	专业大类代码	专业类代码
1	财政税务学院	企业价值评估研究	李小荣	02	0202
2	财政税务学院	中外财税史	马金华	02	0202
3	金融学院	实证金融与统计软件应用	王辉	02	0202
4	金融学院	金融理论与政策	彭俞超	02	0202
5	会计学院	商业伦理与会计职业道德	郑登津	12	1202
6	会计学院	高级管理会计理论与实务	刘俊勇	12	1202

- 3 张学勇院长《量化投资》课程入选 2021 年中央财经大学研究生课程示范课

中央财经大学 研究生工作部 研究生院

2021年中央财经大学研究生课程思政示范课程评选结果公示

发布时间: 2021-11-19 19:55 更新日期: 2021年11月19日 浏览次数: 1227

各有关单位、部门:

根据《关于开展2021年中央财经大学研究生课程思政示范课程建设工作的通知》(研字〔2021〕59号), 研究生院组织评审专家对2021年中央财经大学研究生课程思政示范课程进行了评审遴选, 评审对象包含13个学院申报的20门研究生课程。经评审, 《高级政治经济学》等12门课程拟评选为2021年中央财经大学研究生课程思政示范课程, 按评审得分排序, 拟推荐《高级政治经济学》《量化投资》《企业战略管理》三门课程申报2021年北京高校研究生课程思政示范课程, 现予以公示。

2021年度中央财经大学研究生课程思政示范课程拟定名单

序号	申报学院	课程名称	课程负责人	学科门类/专业大类代码	一级学科/专业类代码
1	经济学院	高级政治经济学	何召鹏	经济学/02	理论经济学/0201
2	金融学院	量化投资	张学勇	经济学/02	应用经济学/0202
3	商学院	企业战略管理	葛建新	管理学/12	工商管理/1202

4 应展宇教授《金融市场与金融机构》课程入选 2021 年中央财经大学研究生课程思政示范项目



中央财经大学

Central University of Finance and Economics

研究生工作部

研究生院

[首页](#)
[部门概况](#)
[招生工作](#)
[培养工作](#)
[党建思政](#)
[文化实践](#)
[奖助工作](#)
[学位管理](#)
[综合管理](#)
[同等学力](#)
[规章制度](#)
[下载中心](#)



[首页](#) > [培养工作](#) > [创新计划](#) > [正文](#)

关于立项2021年度中央财经大学研究生课程思政示范项目的通知

发布时间: 2021-05-10 17:20

更新日期: 2021年05月10日

浏览次数: 1560

各有关单位、部门:

根据《教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》(教高厅函〔2021〕11号)要求,为进一步落实立德树人根本任务,发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用,全面推进课程思政高质量建设,学校组织开展了课程思政示范项目评审推荐工作。经学院推荐、专家评审、校内公示,拟立项2021年度中央财经大学研究生课程思政示范项目3项,现予以公布。

希望各项目负责人及团队对标课程思政示范课程建设指标,聚焦专业特点和育人要求,进一步挖掘思政要素,发挥示范引领作用,提升课程育人效果。

特此通知。

表 2021年度中央财经大学研究生课程思政示范项目立项名单

序号	学院	课程	项目负责人	团队成员
1	金融学院	《金融市场与金融机构》	应展宇	-
2	法学院	《宪法》	蒋劲松	-
3	保险学院	《社会保障理论研究》	张建伟	褚福灵、王颖、刘钧、周渭兵、 杨再贵、王淼、郝佳

(五) 金融学院入选研究生课程思政优秀案例

- 1 王辉书记、彭俞超副院长和王汀汀教授教学案例获评 2024 年研究生课程思政优秀案例



中央财经大学

Central University of Finance and Economics

研究生工作部 研究生院

请输入搜索内容...

首页

部门概况

招生工作

培养工作

党建思政

文化实践

奖助工作

学位管理

综合管理

同等学力

规章制度

下载中心



首页 > 培养工作 > 创新计划 > 正文

2024年研究生课程思政优秀案例评选结果公示

发布时间：2024-10-17 08:37 更新日期：2024年10月17日 浏览次数：1186

各有关单位、部门：

根据《关于征集和评选2024年研究生课程思政优秀教学案例的通知》（研字〔2024〕43号），研究生院组织评审专家对2024年申报的62个研究生课程思政教学案例进行了评审遴选。经评审，“税收协定服务‘一带一路’行稳致远”等31个教学案例获评2024年研究生课程思政优秀案例，现予以公示。

2024年研究生课程思政优秀案例公示名单

序号	申报单位	课程名称	案例名称	课程负责人
1	财政税务学院	国际税收协定	税收协定服务“一带一路”行稳致远	陈宇
2	财政税务学院	企业价值评估研究	多重视角的五粮液案例分析	李小荣
3	金融学院	金融理论与政策	探析中小银行暴露风险处置新趋势	彭俞超
4	金融学院	实证金融与统计软件应用	基于Matlab的期货到期日效应研究	王辉
5	金融学院	高级公司金融	数字经济背景下的钢铁企业数字化转型	王汀汀
6	会计学院	高级管理会计理论与实务	大型建筑企业风险管理与财务战略	刘俊勇

2 王辉书记与王汀汀教授教学案例获评 2022 年研究生课程思政优秀案例



中央财经大学

Central University of Finance and Economics

研究生工作部

研究生院

请输入搜索内容...

首页

部门概况

招生工作

培养工作

党建思政

文化实践

奖助工作

学位管理

综合管理

同等学力

规章制度

下载中心



首页 > 培养工作 > 创新计划 > 正文

2022年研究生课程思政优秀案例评选结果公示

发布时间: 2022-09-07 11:14 更新日期: 2022年09月07日 浏览次数: 2120

各有关单位、部门:

根据《关于征集和评选研究生课程思政优秀案例的通知》(研字〔2022〕23号),研究生院组织评审专家对2022年申报的105个研究生课程思政教学案例进行了评审遴选。经评审,“中国三千年财税历史透视”等40个教学案例获评2022年研究生课程思政优秀案例,现予以公示。

2022年研究生课程思政优秀案例公示名单

序号	申报单位	课程名称	案例名称	课程负责人
1	财政税务学院	中外财税史	中国三千年财税历史透视	马金华
2	财政税务学院	税收理论与政策	悬崖村“云端蝶变” 消费赋能国家战略	刘金科
3	财政税务学院	政府预算理论与实践	小股长出逃引发的亿元国库大案	肖鹏
4	金融学院	金融实证研究	我国银行控股异质性对银行间市场网络结构及系统性风险防范的影响	王辉
5	金融学院	高级公司金融	IPO绿色通道助力乡村振兴	王汀汀

二、紧密契合国家战略需要，不断优化培养方向

（一）金融学院 2025 年金融专硕不同方向培养方案

2025金融025100全日制专业学位硕士培养方案

一、学科概况

金融硕士专业学位是相对于学术性学位而言的学位类型，其目的是培养具有扎实理论基础，并适应金融各行业或金融职业实际工作需要的应用型高层次专门人才。2010年教育部批准设立“金融硕士”专业学位研究生项目，从2011年开始正式招生。

金融硕士专业学位（产教融合项目）是相对于学术性学位而言的学位类型，其目的是培养具有扎实理论基础，并适应金融各行业或金融职业实际工作需要的应用型高层次专门人才。2010年教育部批准设立“金融硕士”专业学位研究生项目，从2022年开始正式招生。

二、研究方向

1.金融硕士专业学位现设有商业银行经营管理、量化投资与证券管理、公司金融与金融工程、国际金融组织管理四个培养方向。

2.金融硕士专业学位金融科技方向主要涉及普惠金融、监管科技、大数据与智能金融以及电子加密货币等研究领域。

3.金融硕士专业学位（产教融合项目）现设有商业银行经营管理、量化投资与证券管理、公司金融与金融工程、国际金融组织管理、金融科技五个培养方向。

4.金融硕士专业学位资产管理与量化投资培养方向主要涉及对现有产品的定价（P Quant）、对未来回报的预测（Q Quant）等领域。

三、培养目标

金融硕士专业学位致力于培养以社会主义核心价值观为引领，具有崇高的理想信念和道德修养、强烈的使命感与担当精神、良好心理素质和合作精神，崇尚法治和科学精神，具有严谨求实的思想作风和较高的精神文明素养，身心健康，具有扎实的经济、金融学理论基础，富有创新、进取精神和较强的从事金融实际工作能力的高层次、应用型金融专门人才。

金融硕士（金融科技方向）专业学位致力于培养以社会主义核心价值观为引领，具有崇高的理想信念和道德修养、强烈的使命感与担当精神、良好心理素质和合作精神，崇尚法治和科学精神，具有严谨求实的思想作风和较高的精神文明素养，熟悉计算机网络信息技术，了解国内外金融科技应用前沿，具有扎实的经济、金融学理论基础，富有创新、进取精神和较强的从事金融科技领域实际工作能力的高层次、应用型、复合型金融专门人才。

金融硕士专业学位(资产管理与量化投资方向)致力于培养以社会主义核心价值观为引领，具有崇高的理想信念和道德修养、强烈的使命感与担当精神、良好心理素质和合作精神，崇尚法治和科学精神，思想作风严谨求实，身心健康，具有国际化视野、掌握现代金融理论与量化技能，具有金融工程思维、金融科技能力，具备扎实的数理分析基础和运用数学模型的能力，能够熟练地使用计算机进行建模和数据处理，以数据为驱动解决实际问题，并具有高职业和道德水平的资产管理人才。

四、学习年限及培养过程

1. 金融硕士专业学位所有培养方向的学制均为二年。在修业期间，需在规定时间内完成相应课程学分，参与相应次数的学术与科研活动，完成学位论文开题、学术不端检测、论文评阅、答辩，完成实习实践等培养过程。

课程设置详见附表：《金融硕士专业学位研究生课程设置计划》。

2. 金融硕士专业学位(产教融合项目)的学制均为二年。在修业期间，需在规定时间内完成相应课程学分，参与相应次数的学术与科研活动，完成学位论文开题、学术不端检测、论文评阅、答辩，完成实习实践等培养过程。

课程设置详见附表：《金融硕士专业学位（产教融合项目）研究生课程设置计划》。

3. 金融硕士专业学位（资产管理与量化投资方向）的学制均为二年。在修业期间，需在规定时间内完成相应课程学分，参与相应次数的学术与科研活动，完成学位论文开题、学术不端检测、论文评阅、答辩，完成实习实践等培养过程。

本专业学位培养方向学生入学后进行《资产管理与量化投资基础》测试，通过测试后方可取得学位论文开题资格。

课程设置详见附表：《金融硕士专业学位研究生（资产管理与量化投资方向）课程设置计划》。

五、学分要求

1. 金融硕士专业学位（普通硕士、金融科技方向、产教融合项目）

(1) 在规定的学习年限内，本专业学位硕士研究生必须累计修满36学分，其中：课堂教学30学分，德育教育1学分，劳动实践1学分，专业实习4学分。专业实习要求在金融机构或政府及企事业单位的金融工作岗位实习不少于3个月。由实习单位出具实习鉴定，并提交实习报告，经指导教师签字和学院学位委员会审定后取得学分。

(2) 政治理论课的两门选修课《马克思主义与社会科学方法论》和《自然辩证法概论》至少选修一门。

(3) 公共选修课《人工智能发展与财经应用 A》（侧重财经应用）和《人工智能发展与财经应用 B》（侧重技术发展）两门课程各有侧重，至多选修一门。

(4) 《Python、深度学习与财经应用》《高级大数据金融》《深度学习与大语言模型》《自然语言处理》为人工智能模块课程。

(5) 公共基础课英语免修办法参照《中央财经大学研究生课程免修管理办法》。

2. 金融硕士专业学位（资产管理与量化投资方向）

(1) 在规定的学习年限内，本方向的专业学位硕士研究生必须累计修满39学分，其中：课堂教学33学分，德育教育1学分，劳动实践1学分，专业实习3学分，量化投资项目实践1学分。专业实习要求在金融机构或政府及企事业单位的金融工作岗位实习不少于3个月。由实习单位出具实习鉴定，并提交实习报告，经指导教师签字和学院学位委员会审定后取得学分。

(2) 政治理论课的两门选修课《马克思主义与社会科学方法论》和《自然辩证法概论》至少选修一门。

(3) 公共选修课《人工智能发展与财经应用 A》（侧重财经应用）和《人工智能发展与财经应用 B》（侧重技术发展）两门课程各有侧重，至多选修一门。

(4) 《Python、深度学习与财经应用》《高级大数据金融》《深度学习与大语言模型》为人工智能模块课程。

(5) 公共基础课英语免修办法参照《中央财经大学研究生课程免修管理办法》。

六、学位论文要求及过程管控

在读期间，需完成篇幅三万字左右的学位论文。学位论文需依次完成开题、不端检测、论文评阅、答辩等环节。各环节相关要求参照《中央财经大学金融学院全日制硕士研究生学位论文评审答辩管理暂行办法》。

六、学位论文要求及过程管控

在读期间，需完成篇幅三万字左右的学位论文。学位论文需依次完成开题、不端检测、论文评阅、答辩等环节。各环节相关要求参照《中央财经大学金融学院全日制硕士研究生论文评审答辩管理暂行办法》。

七、知识体系及课程设置

无

1. 公共基础课 （最低要求学分） 4 学分

课程编号	课程名称	学分	学时	年级	学期	开课单位
01421013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2.0	32	—	1	马克思主义学院
02721005	英语	2.0	32	—	2	外国语学院

2. 学科基础课 （最低要求学分） 0 学分

3. 专业课 （最低要求学分） 17 学分

(1) (普通) 限选专业课 （最低要求学分） 17 学分

课程编号	课程名称	学分	学时	年级	学期	开课单位
00221039	金融伦理	1.0	16	—	1	金融学院
00222022	投资学	2.0	32	—	1	金融学院
00222020	实证金融与统计软件应用	2.0	32	—	1	金融学院
00222008	金融机构与金融市场	2.0	32	—	1	金融学院
00222009	金融理论与政策	3.0	48	—	1	金融学院
00222068	公司金融决策	2.0	32	—	2	金融学院
00222060	案例与论文写作	1.0	16	—	2	金融学院
00222002	财务报表分析	2.0	32	—	2	金融学院
00222063	国际金融专题	2.0	32	—	2	金融学院

(2) (金融科技) 限选专业课 （最低要求学分） 19 学分

课程编号	课程名称	学分	学时	年级	学期	开课单位
00222009	金融理论与政策	3.0	48	—	1	金融学院
00222008	金融机构与金融市场	2.0	32	—	1	金融学院
00222022	投资学	2.0	32	—	1	金融学院
00222078	高级资产定价理论与实证	2.0	32	—	1	金融学院
00222081	高级大数据金融	2.0	32	—	1	金融学院
00221039	金融伦理	1.0	16	—	1	金融学院
00222068	公司金融决策	2.0	32	—	2	金融学院
00222080	高级金融科技学	2.0	32	—	2	金融学院
00222002	财务报表分析	2.0	32	—	2	金融学院
00222060	案例与论文写作	1.0	16	—	2	金融学院

(3) (产教融合) 限选专业课 (最低要求学分) 17 学分

课程编号	课程名称	学分	学时	年级	学期	开课单位
00222009	金融理论与政策	3.0	48	—	1	金融学院
00222022	投资学	2.0	32	—	1	金融学院
00222008	金融机构与金融市场	2.0	32	—	1	金融学院
00222020	实证金融与统计软件应用	2.0	32	—	1	金融学院
00221039	金融伦理	1.0	16	—	1	金融学院
00222060	案例与论文写作	1.0	16	—	2	金融学院
00222002	财务报表分析	2.0	32	—	2	金融学院
00222080	高级金融科技学	2.0	32	—	2	金融学院
00222068	公司金融决策	2.0	32	—	2	金融学院

(4) (资产管理与量化投资) 限选专业课 (最低要求学分) 22 学分

课程编号	课程名称	学分	学时	年级	学期	开课单位
00222009	金融理论与政策	3.0	48	—	1	金融学院
00222074	深度学习与大语言模型	3.0	48	—	1	金融学院
02921041	偏微分方程	3.0	48	—	1	统计与数学学院
02921045	随机分析	3.0	48	—	1	统计与数学学院
00221039	金融伦理	1.0	16	—	1	金融学院
00222073	金融数据科学	2.0	32	—	1	金融学院
00222060	案例与论文写作	1.0	16	—	2	金融学院
00622029	最优化理论与方法	2.0	32	—	2	信息学院
00222002	财务报表分析	2.0	32	—	2	金融学院
00222072	衍生金融工具定价	2.0	32	—	2	金融学院

4. 必修环节 (最低要求学分) 2 学分

课程编号	课程名称	学分	学时	年级	学期	开课单位
00221053	德育教育	1.0	16	—	1	金融学院
0231060	劳动实践	1.0	16	—	2	金融学院

5. 分方向 (最低要求学分) 4 学分

(1) (普通) (最低要求学分) 4 学分

课程编号	课程名称	学分	学时	年级	学期	开课单位
00222030	调研实习	4.0	64	—	2	金融学院

(2) (金融科技) (最低要求学分) 4 学分

课程编号	课程名称	学分	学时	年级	学期	开课单位
00222030	调研实习	4.0	64	—	2	金融学院

(3) (产教融合) (最低要求学分) 4 学分

课程编号	课程名称	学分	学时	年级	学期	开课单位
00222030	调研实习	4.0	64	—	2	金融学院

(4) (资产管理与量化投资) (最低要求学分) 4 学分

课程编号	课程名称	学分	学时	年级	学期	开课单位
00222083	量化投资项目实践	1.0	16	—	2	金融学院
00222084	调研实习	3.0	48	—	2	金融学院

6. 公共选修课 (最低要求学分) 1 学分

(1) (普通) (最低要求学分) 2 学分

课程编号	课程名称	学分	学时	年级	学期	开课单位
00521204	人工智能发展与财经应用A	2.0	32	—	1	经济学院
01421015	马克思主义与社会科学方法论	1.0	16	—	1	马克思主义学院
01721028	研究生体育	1.0	32	—	1	体育经济与管理学院
00921219	人工智能发展与财经应用B	2.0	32	—	1	管理科学与工程学院
00821155	电影大师研究	1.0	16	—	2	文化与传媒学院
01421014	自然辩证法概论	1.0	16	—	2	马克思主义学院
00821154	舞蹈鉴赏与实践	2.0	32	—	2	文化与传媒学院

(2) (金融科技) (最低要求学分) 2 学分

课程编号	课程名称	学分	学时	年级	学期	开课单位
00521204	人工智能发展与财经应用A	2.0	32	—	1	经济学院
01421015	马克思主义与社会科学方法论	1.0	16	—	1	马克思主义学院
01721028	研究生体育	1.0	32	—	1	体育经济与管理学院
00921219	人工智能发展与财经应用B	2.0	32	—	1	管理科学与工程学院
00821155	电影大师研究	1.0	16	—	2	文化与传媒学院
01421014	自然辩证法概论	1.0	16	—	2	马克思主义学院
00821154	舞蹈鉴赏与实践	2.0	32	—	2	文化与传媒学院

(3) (产教融合) (最低要求学分) 2 学分

课程编号	课程名称	学分	学时	年级	学期	开课单位
00521204	人工智能发展与财经应用A	2.0	32	—	1	经济学院
01421015	马克思主义与社会科学方法论	1.0	16	—	1	马克思主义学院
01721028	研究生体育	1.0	32	—	1	体育经济与管理学院
00921219	人工智能发展与财经应用B	2.0	32	—	1	管理科学与工程学院
00821155	电影大师研究	1.0	16	—	2	文化与传媒学院
01421014	自然辩证法概论	1.0	16	—	2	马克思主义学院
00821154	舞蹈鉴赏与实践	2.0	32	—	2	文化与传媒学院

(4) (资产管理与量化投资) (最低要求学分) 1 学分

课程编号	课程名称	学分	学时	年级	学期	开课单位
00121017	Python、深度学习与财经应用	2.0	32	—	1	财政税务学院
00921219	人工智能发展与财经应用B	2.0	32	—	1	管理科学与工程学院
01721028	研究生体育	1.0	32	—	1	体育经济与管理学院
01421015	马克思主义与社会科学方法论	1.0	16	—	1	马克思主义学院
00222081	高级大数据金融	2.0	32	—	1	金融学院
00521204	人工智能发展与财经应用A	2.0	32	—	1	经济学院
00821154	舞蹈鉴赏与实践	2.0	32	—	2	文化与传媒学院
01421014	自然辩证法概论	1.0	16	—	2	马克思主义学院
00821155	电影大师研究	1.0	16	—	2	文化与传媒学院

7. 学科与专业选修课 （最低要求学分） 5 学分

(1) (普通) 限选学科与专业选修课 （最低要求学分） 7 学分

1) (普通) 限选学科与专业选修课 （最低要求学分） 0 学分

课程编号	课程名称	学分	学时	年级	学期	开课单位
00121017	Python、深度学习与财经应用	2.0	32	—	1	财政税务学院
00222018	商业银行经营管理	2.0	32	—	1	金融学院
00222024	资产定价与风险管理	2.0	32	—	1	金融学院
00221029	量化投资	1.0	16	—	1	金融学院
00222081	高级大数据金融	2.0	32	—	1	金融学院
00221070	固定收益证券理论与实务	2.0	32	—	1	金融学院
00222074	深度学习与大语言模型	3.0	48	—	1	金融学院
00222067	跨国公司财务管理	2.0	32	—	1	金融学院
00222071	衍生品理论与实务	2.0	32	—	1	金融学院
00222015	金融营销案例	1.0	16	—	1	金融学院
00221031	行为金融学	2.0	32	—	2	金融学院
00221041	国际金融组织与全球治理	2.0	32	—	2	金融学院
00222066	金融危机案例	1.0	16	—	2	金融学院

衍生品理论与实务(00222071) 备注：产教融合创新实践基地依托课程

2) 选修环节 （最低要求学分） 0 学分

课程编号	课程名称	学分	学时	年级	学期	开课单位
00231065	创新实践	1.0	16	—	1	金融学院
00222082	就业指导	1.0	16	—	2	金融学院

(2) (金融科技) 限选学科与专业选修课 （最低要求学分） 5 学分

1) (金融科技) 限选学科与专业选修课 （最低要求学分） 0 学分

课程编号	课程名称	学分	学时	年级	学期	开课单位
00121017	Python、深度学习与财经应用	2.0	32	—	1	财政税务学院
00222024	资产定价与风险管理	2.0	32	—	1	金融学院
00222074	深度学习与大语言模型	3.0	48	—	1	金融学院
00622020	信息安全	2.0	32	—	1	信息学院
00222018	商业银行经营管理	2.0	32	—	1	金融学院
00621051	大数据分析 & 决策	2.0	32	—	1	信息学院
00222020	实证金融与统计软件应用	2.0	32	—	1	金融学院
00221029	量化投资	1.0	16	—	1	金融学院
00622031	金融信息系统架构设计	2.0	32	—	1	信息学院
00621026	区块链与数字货币	2.0	32	—	2	信息学院
00222075	自然语言处理	2.0	32	—	2	金融学院

2) 选修环节 （最低要求学分） 0 学分

课程编号	课程名称	学分	学时	年级	学期	开课单位
00231065	创新实践	1.0	16	—	1	金融学院
00222082	就业指导	1.0	16	—	2	金融学院

(3) (产教融合) 限选学科与专业选修课 (最低要求学分) 7 学分

1) (产教融合) 限选学科与专业选修课 (最低要求学分) 0 学分

课程编号	课程名称	学分	学时	年级	学期	开课单位
00222071	衍生品理论与实务	2.0	32	—	1	金融学院
00222081	高级大数据金融	2.0	32	—	1	金融学院
00222074	深度学习与大语言模型	3.0	48	—	1	金融学院
00222067	跨国公司财务管理	2.0	32	—	1	金融学院
00222018	商业银行经营管理	2.0	32	—	1	金融学院
00222024	资产定价与风险管理	2.0	32	—	1	金融学院
00121017	Python、深度学习与财经应用	2.0	32	—	1	财政税务学院
00221070	固定收益证券理论与实务	2.0	32	—	1	金融学院
00222015	金融营销案例	1.0	16	—	1	金融学院
00221029	量化投资	1.0	16	—	1	金融学院
00221041	国际金融组织与全球治理	2.0	32	—	2	金融学院
00221065	国际金融专题	2.0	32	—	2	金融学院
00221031	行为金融学	2.0	32	—	2	金融学院
00222066	金融危机案例	1.0	16	—	2	金融学院

衍生品理论与实务(00222071) 备注: 产教融合创新实践基地依托课程

2) 选修环节 (最低要求学分) 0 学分

课程编号	课程名称	学分	学时	年级	学期	开课单位
00231065	创新实践	1.0	16	—	1	金融学院
00222082	就业指导	1.0	16	—	2	金融学院

(4) (资产管理与量化投资) 限选学科与专业选修课 (最低要求学分) 6 学分

1) (资产管理与量化投资) 限选学科与专业选修课 (最低要求学分) 0 学分

课程编号	课程名称	学分	学时	年级	学期	开课单位
00221005	高级金融计算	2.0	32	—	1	金融学院
00221029	量化投资	1.0	16	—	1	金融学院
00222078	高级资产定价理论与实证	2.0	32	—	1	金融学院
00222076	贝叶斯统计	2.0	32	—	2	金融学院

2) 选修环节 (最低要求学分) 0 学分

课程编号	课程名称	学分	学时	年级	学期	开课单位
00231065	创新实践	1.0	16	—	1	金融学院
00222082	就业指导	1.0	16	—	2	金融学院

(二) 金融学院非全日制金融 MBA 项目



中央财经大学金融学院 金融MBA

卓越无止境，跨越向未来

2025中央财经大学金融学院 重磅推出首届双一流金融学科MBA

非全日制双证

FMBA项目

调剂说明会暨校内导师公开课

量化投资困局突破：AI 激活多因子策略新能量

19:00-19:30
项目介绍与调剂说明

魏 旭
金融学院副院长、教授



19:30-20:00
导师公开课

夏 聪
金融学院副教授



主持人：陶坤玉
金融学院副教授、FMBA项目主任



4月6日(周日)19:00



扫码观看直播



调剂预报名



招生微信号





中央财经大学金融学院

金融MBA

卓越无止境,跨越向未来
Unlimited excellence goes beyond the future

2025 中央财经大学FMBA项目调剂说明会 暨校内导师公开课

🕒 2025/3/31 晚上 19:30

📺 在线直播

直播议程

19:30-20:00

项目介绍与调剂说明

魏旭

金融学院副院长、教授



20:00-20:30

主题分享： DeepSeek的昨天、今天和明天

王靖一

金融学院助理教授，北京大学数字金融研究中心特约研究员



主持人

陶坤玉

金融学院副教授、FMBA项目主任



请扫码报名填写
中财金融MBA报考意向登记表



扫码预约直播



中央财经大学

中央财经大学金融MBA



中央财经大学金融学院

金融MBA

Central University of Finance and Economics

School of Finance

Finance MBA

卓越无止境，跨越向未来

Unlimited excellence goes beyond the future

2026

中央财经大学

非全日制双证

F MBA项目

招生专题

培养精通金融原理、掌握科技前沿的行业领导者



中央财经大学沙河校区

[学院简介](#)
[项目介绍](#)
[报考流程](#)
[课程体系](#)
[教学资源](#)
[学术研究](#)
[行业影响](#)
[杰出校友](#)
[服务指南](#)

中央财经大学隆重推出非全日制双证金融MBA项目！本项目实行校内名师+业界高管的双导师制度，精心设计“金融+科技+管理”综合课程体系，设置紧跟行业发展的四大培养方向，依托国家优质教学资源，卓越的行业影响，强大的校友网络，与电商平遥决无遗憾，共筑美好未来！

学院简介

UNIVERSITY PROFILE



中央财经大学

中央财经大学是教育部、财政部和北京市人民政府共建的教育部直属高校，是国家“双一流”建设、“211工程”建设和首批“985优势学科创新平台”项目建设高校，是中央部委选调生培养学校，为国家经济建设和社会发展培养了10万余名各级各类高层次人才，被誉为“中国财经管理专家的摇篮”。

中央财经大学金融学院

中央财经大学金融学院与共和国同龄，是新中国最早金融人才培养基地之一，是教育部金融类专业教学指导委员会主任委员单位，已形成以金融学为主体，金融工程与金融科技为两翼，金融安全工程为引擎的大金融学科体系。



项目介绍

PROJECT INTRODUCTION

| 非全日制金融MBA

中央财经大学金融MBA项目通过系统性、融合性的金融、管理、科技课程为学生打造综合性思维框架，通过“金融家+科学家+企业家”实践课堂、“三进”调研活动，以及综合实践训练为学生提高创新实践能力，培养既具有国际视野又深谙中国国情，既有开拓创新能力又有社会责任意识，精通金融原理、掌握科技前沿的行业领导者。

学制	2年
授课地点	教学地点主要为中央财经大学沙河校区。 项目学习期间将依托中央财经大学粤港澳大湾区（黄埔）研究院，赴珠三角地区等多地开展丰富多彩的实践学习活动。
授课时间	周末上课为主
报考条件	所获学历学位及工作经验必须满足下列情况之一： · 获得国家承认的大学本科毕业学位后，有3年及以上工作经验； · 获得国家承认的高职高专毕业学历或大学本科结业后，达到大学本科毕业同等学力要求并有5年及以上工作经验； · 获得国家承认的硕士、博士研究生学历或学位后，有2年及以上工作经验。
学费	拟12.4万元人民币/年（以审批通过学费标准为准）
学历学位	中央财经大学硕士研究生毕业证书、中央财经大学工商管理硕士（MBA）学位证书

报考流程

APPLICATION PROCESS



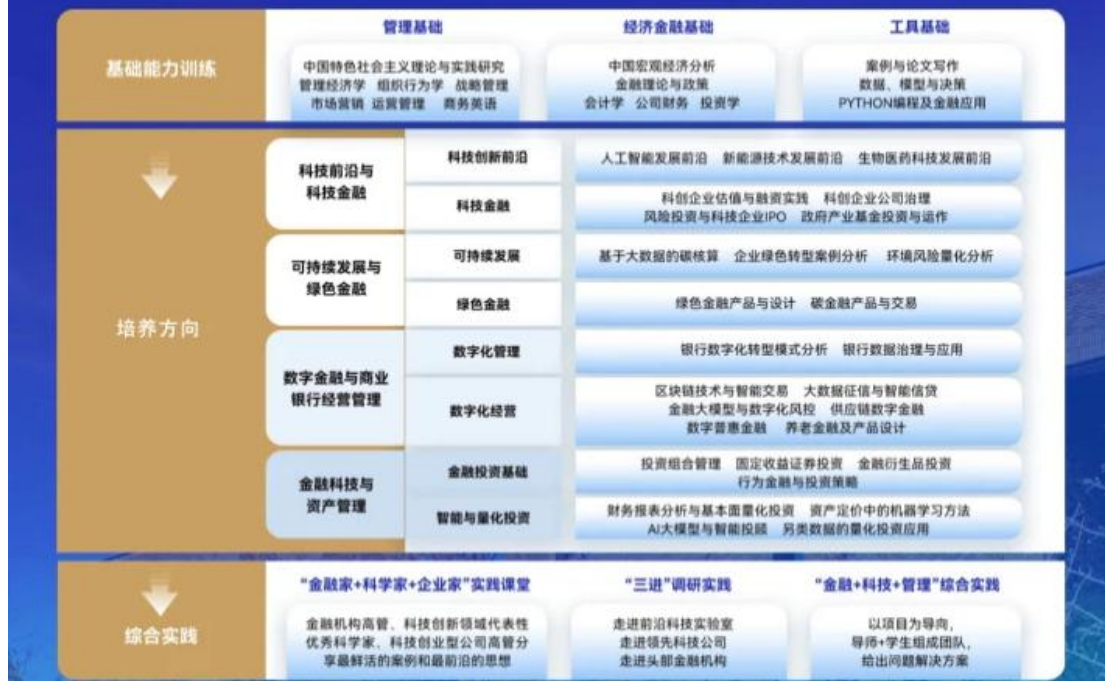
01 网上报名

全国统考（管理类联考）网上报名
报名时间：通常为10月份（具体时间以教育部公布的相关通知为准）
报名网址：中国研究生招生信息网<http://yz.chsi.com.cn/>

课程体系

COURSE SYSTEM

构建完善并具有前瞻性的金融+管理教育体系，通过理论分析+深入实践，全方位为学生塑造金融知识体系、能力架构以及全球视野，特别突出培养学生运用数字化金融工具支持现代化产业体系发展的能力。



教学资源

TEACHING RESOURCE

师资力量

金融学院拥有一支由60余人组成的优秀师资队伍，包括全国政协委员2人、国务院政府特殊津贴专家7人、国家级教学名师2人、国家级和省部级人才入选者11人、北京市教学名师和青年教学名师等6人，在金融领域具有丰富的教学 and 实践经验，并具有深远的社会影响力，是金融学院建设世界一流金融学科的重要支撑力量。



王广谦
研究方向:货币金融理论与政策、金融发展
中央财经大学原校长、教授、博导，全国政协委员、国务院参事室金融研究中心特聘专家、国务院政府特殊津贴获得者、国家百千万人才工程入选、财政部跨世纪学科带头人



贺强
研究方向:资本市场与证券投资
中央财经大学教授、博导，全国政协委员、国务院政府特殊津贴获得者



李健
研究方向:货币理论与货币政策、金融结构
中央财经大学教授、博导，国务院政府特殊津贴获得者、国家级教学名师



史建平
研究方向:商业银行管理、金融风险、金融体制改革
中央财经大学原副校长、教授、博导，国务院政府特殊津贴获得者、财政部跨世纪学科带头人



李建军
研究方向:货币金融、金融科技、金融安全、普惠金融
中央财经大学副校长、教授、博导，国务院政府特殊津贴获得者、国家级领军人才、教育部新世纪优秀人才



张礼卿
研究方向:国际金融、全球金融治理
中央财经大学教授、博导，国务院政府特殊津贴获得者、国家“百千万人才工程”入选、教育部新世纪优秀人才、财政部跨世纪学科带头人、北京市教学名师

师资力量

金融MBA项目实行校内+校外双导师制。学院目前已聘任120余位来自政府部门、各类金融机构、以及上市公司具有丰富从业经验的高级管理人员作为业界导师，为学生在实践课程、综合实践方面提供精心指导。

部分业界导师名单 (按姓氏笔画排序)

王乃祥	北京绿色交易所董事长
韦洪波	济安金信科技有限公司董事、济安集群轮值主席，原长江证券副总裁、华林证券总裁
巴曙松	中国银行业协会首席经济学家
申睿波	上海大智慧股份有限公司副总裁
史帆	致诚卓远(珠海)投资管理合伙企业(有限合伙)董事长
华中炜	华创证券有限责任公司执委会联席主任、副总经理
庄乾志	中国再保险(集团)股份有限公司副董事长、总裁
杨振燕	中国银河证券股份有限公司做市业务总部董事总经理
李梅	原中国银河金融控股有限责任公司董事长
李华强	原中信建投证券副董事长、华西证券副总裁、华林证券总裁
李奇鑫	红塔证券副总裁
沈鹏	北京水滴科技集团有限公司创始人、董事长兼CEO
宋永明	浙商银行总行发展规划部总经理，原民生加银基金管理有限公司副总经理
张晓松	原中国长城资产管理股份有限公司董事长、总裁
陈超	中国投资有限责任公司研究院院长，原工银瑞信基金管理有限公司首席经济学家、中国投资有限责任公司私募股权部欧洲投资负责人
范为	申万宏源证券有限公司固定收益融资总部总经理
周月秋	原中国工商银行首席经济学家
郑宇	京东集团副总裁、京东科技首席数据科学家、京东商城副总裁、国家万人计划科技创新领军人才
宗良	中国银行股份有限公司研究院首席研究员
胡浩	腾讯金融研究院副院长，原中信证券首席金融工程分析师
常戈	中信保诚人寿保险公司总经理
章斌梅	广东联合交易中心董事，珠海产权交易中心董事、总经理
温彬	中国民生银行首席经济学家兼研究院院长，民银国际首席经济学家

国家级教学资源

国家级课程

国家级教材

国家级教学团队

国家级教研组织

国家级案例库

国家级教学成果奖

1

国家金融安全教育部工程研究中心

财经类院校首个也是目前为止唯一
一个教育部工程研究中心

内设金融安全工程与监管科技
实验室等多个实验室



2

教育部虚拟教研室

金融科技虚拟教研室
教育部首批建设试点唯一经济类典型虚拟教研室



学术研究

ACADEMIC RESEARCH

重大科研项目

重要获奖成果

智库服务

学术活动

项目来源	项目类别	项目名称	首席专家或负责人	立项年度
国家社会科学基金	重大项目	涉密项目	李建军	2023
教育部哲学社会科学基金	重大课题攻关项目	平台资本垄断视角下金融风险防控研究	王 辉	2022
国家社会科学基金	重大项目	“三重压力”下“双支柱”调控的政策效应评估与优化研究	姜富伟	2022
国家社会科学基金	重点项目	稳步推进人民币国际化的策略和路径	张礼卿	2021
国家社会科学基金	重大项目	负利率时代金融系统性风险的识别和防范研究	谭小芬	2020
国家社会科学基金	重大项目	创新驱动战略背景下风投规模化与系统环境构建研究	张学勇	2019
国家自然科学基金	重点项目	汇率市场变化、跨境资本流动与金融风险防范	谭小芬	2018
国家社会科学基金	重大项目	金融排斥、金融密度差异与信息化普惠金融体系建设研究	李建军	2014
教育部哲学社会科学基金	重大课题攻关项目	中国资本账户开放进程安排和风险防范研究	张礼卿	2014
教育部哲学社会科学基金	重点项目	全球金融危机冲击下的中国：宏观经济政策选择和结构调整	张礼卿	2009
国家社会科学基金	重大项目	金融体制改革和货币问题研究	王广谦	2004

服务国家金融安全战略，起草3项金融风险管理国家标准

《金融机构风险管理 术语》(GB/T 42339-2023)和《金融机构风险管理 框架》(GB/T 42422-2023) 2023年由国家市场监督管理总局(国家标准化管理委员会)发布
《金融从业规范 风险管理》(JR/T 0238.1-2021) 2021年由中国人民银行发布



《金融机构风险管理 术语》



《金融机构风险管理 框架》



《金融从业规范 风险管理》

杰出校友

DISTINGUISHED ALUMNI

校友是学院最宝贵的资源，也是检验学院人才培养质量的关键指标。七十多年来，18万余名中财校友承载着母校和师生的嘱托，用实际行动谱写着龙马担乾坤的中财大精神。先后涌现了一大批杰出校友，为国家经济与社会建设贡献着诚挚的力量，持续创造着一个又一个辉煌。



廖建民

年级专业：1982级国际保险，2010级金融
单位职务：招商局集团有限公司董事长



刘成

年级专业：1985级货币银行学
单位职务：中信银行总行行长



孙建鹏

年级专业：1985级国际金融
单位职务：兴业银行总行副行长



谢卫

年级专业：1986级金融
单位职务：交通银行基金子公司总经理



张佑君

年级专业：1987级国际保险，2010级金融
单位职务：中信证券董事长



任生俊

年级专业：1985级会计学
单位职务：中国进出口银行副董事长、行长



姚明德

年级专业：1988级会计
单位职务：中国工商银行总行副行长



薛军

年级专业：1988级农业财政信用专门化
单位职务：银河证券总裁



白伟群

年级专业：1981级金融，2012级金融
单位职务：中国银行保险信息技术管理有限公司总裁

三、开展前置培养与综合项目实践，落实交叉人才培养

（一）金融学院资产管理与量化投资专硕方向前置培养机制

金融学院资产管理与量化投资方向专硕 人才培养过程

➤ 培养目标

中央财经大学金融学院资产管理与量化投资学科方向旨在培养坚持四项基本原则，思想作风严谨求实，身心健康，具有国际化视野、掌握现代金融理论与量化技能，具有金融工程思维、金融科技能力，具备扎实的数理分析基础和运用数学模型的能力，能够熟练地使用计算机进行建模和数据处理，以数据为驱动解决实际问题，并具有高职业和道德水平的资产管理人才。

➤ 教学方向

资产管理与量化投资方向教学内容主要分为四个模块：数学基础、金融基础、统计基础、计算机基础四个大类。量化投资的实践过程中绝大多数策略都需要通过软件技术进行设计和实现，因此在教学培养过程中：一方面，培养学生扎实的金融和投资理论基础，从底层理解量化投资的核心原理；另一方面，重视计算机能力和统计建模能力的培养，及其与金融场景相结合。

➤ 培养过程

资产管理与量化投资方向金融专硕的培养过程分为三个阶段：前置课程学习阶段、在校课程学习阶段以及在校实习实践阶段。

阶段一：前置课程学习

（一）学习时间

即日起至 2024 年入学前

（二）课程设置

模块	课程名称	描述	学分要求
金融	金融经济学	参考教材：《金融经济学》，王江著	3
统计	时间序列分析	参考教材：《时间序列分析》，汉密尔顿著	2
计算机	C++编程语言	参考题库： https://leetcode.cn/problemset/database/	3
	数据结构		2
	SQL 数据库		2
	Python		3

（三）学习要求

1. 须在入学前完成以上课程的学习
 2. 每周定期对每门课程开展读书会。所有同学分为 6 个小组，每个小组 5 位左右同学。每个小组的同学负责 1 门课程，轮流每周进行讲解。
 3. 2024 年秋季入学后 2 周左右参加入学考试，其中《金融经济学》和《时间序列分析》为笔试（题型均为计算分析大题），计算机科目为上机考试（题型参考题库）。
- 注 1：若入学考试不通过，2 周左右后还有一次补考机会；若补考仍不通过，则参加下一年（2025 年）秋季的入学考试，依此类推。
- 注 2：通过入学考试后方能取得学位论文开题（时间在第二学年，即 2025 年秋季学期约 10-11 月份）资格。

阶段二：在校课程学习

（一）学习时间

2024-2025 学年

（二）课程设置

模块	课程名称	描述	学分
数学	随机过程与随机分析	随机过程、随机微积分（布朗运动、伊藤积分、伊藤引理、Girsanov's 定理、Feynman-Kac 方程与 SDEs、PDEs）	3
	偏微分方程	偏微分方程理论及其应用	2
金融	金融市场与金融机构	中国金融市场与机构介绍	2
	财务报表分析	未来基本面预测，估值模型，基本面量化投资	2
	高级资产定价理论与实证	因子策略（行为金融）、大类资产配置、风险管理	2
	衍生金融工具定价	期权期货定价、利率模型，动态资产定价理论	3
统计	金融数据科学	数据获取、梳理、可视化，数据挖掘，统计分析（线性模型、参数估计、非参估计）	2
	最优化理论与算法	统计学习理论，基于 element of statistics learning 进行课程设置，使学生掌握主要算法的理论基础，为后续应用、拓展打下坚实基础	2
	贝叶斯统计	介绍常用的分布及其相应的共轭先验，先验分布和后验分布，贝叶斯推断，贝叶斯回归以及贝叶斯决策，此外学生将学习在 R 中应用马尔可夫链蒙特卡罗算法进行后验推理。	2
计算机	金融计算 Financial Computing	金融数值模拟方法，如利用数据构造最优投资组合，bootstrapping，微分方程求解，蒙特卡洛模拟，美式期权定价，主要软件是 Python	3

	机器学习与深度学习	主流机器学习算法的应用实践,结合应用场景、基于理论,抓实代码;深度学习相关理论,发展历史、预训练;主要深度学习类型与编程应用:CNN、RNN、GAN、大模型应用	3
	自然语言处理	自然语言处理的基本原理、发展沿革,主要技术组成部分(分词、词袋分析、词嵌入、主题模型、Bert、大模型应用)使得学生了解相关理论,熟悉相关应用	2

(三) 学习要求

1. 正常修习上述课程并获得相应学分
2. 每周参加习题课并完成相应作业,作业成绩计入课程平时成绩
3. 每月组织月考,月考成绩计入课程平时成绩

阶段三:在校实习实践

(一) 环节一

2024-2025 学年春节学期,学院组织学生到指定知名量化投资金融机构改革实习实践活动,实习实践结束后需要提交实习报告,并进行考核。

(二) 环节二

2025-2026 学年,在上述考核结束后,学生自由与量化投资金融机构沟通进行实习实践活动。

2024 级资产管理与量化投资方向金融专硕

前置学习规划

培养目标

中央财经大学金融学院资产管理与量化投资学科方向旨在培养坚持四项基本原则，思想作风严谨求实，身心健康，具有国际化视野、掌握现代金融理论与量化技能，具有金融工程思维、金融科技能力，具备扎实的数理分析基础和运用数学模型的能力，能够熟练地使用计算机进行建模和数据处理，以数据为驱动解决实际问题，并具有高职业和道德水平的资产管理人才。

教学方向

资产管理与量化投资方向教学内容主要分为四个模块：数学基础、金融基础、统计基础、计算机基础四个大类。量化投资的实践过程中绝大多数策略都需要通过软件技术进行设计和实现，因此在教学培养过程中：一方面，培养学生扎实的金融和投资理论基础，从底层理解量化投资的核心原理；另一方面，重视计算机能力和统计建模能力的培养，及其与金融场景相结合。

前置课程学习

一、学习时间

即日起至 2024 年入学前

二、课程设置

模块	课程名称	课程描述	学分要求
金融	金融经济学	参考教材：《金融经济学》，王江著 《金融经济学基础》，Chi-fu Huang（美）著	3
统计	时间序列分析	参考教材：《金融时间序列分析》，Tsay（美）著，王辉、潘家柱译	2
计算机	C++ 编程语言	参考题库： https://leetcode.cn/problemset/database/	3
	数据结构		2
	SQL 数据库		2
	Python		3

三、学习要求

- 须在入学前完成以上课程的学习
- 每周定期开展读书会。所有同学分为 6 个小组，每个小组 5 位左右同学。每个小组的同学负责 1 门课程，轮流每周进行讲解。
- 2024 年秋季入学后 2 周左右参加入学考试，其中《金融经济学》和《时间序列分析》为笔试（题型均为计算分析大题），计算机科目为上机考试（题型参考题库）。
- 注 1：若入学考试不通过，2 周左右后还有一次补考机会；若补考仍不通过，则参加下一年（2025 年）秋季的入学考试，依此类推。
- 注 2：通过入学考试后方可取得学位论文开题（时间在第二学年，即 2025 年秋季学期约 10-11 月份）资格。

4. 分组名单

姓名	课程	姓名	课程
甘淳（组长）	C++	徐宇豪（组长）	金融经济学
丁永霖	C++	曹静轩	金融经济学
黄昱杰	C++	马越	金融经济学
马立威	C++	钱佳琦	金融经济学
陶明瑜	C++	黄佳宇（组长）	时间序列分析
李金川（组长）	Python	陈佩瑶	时间序列分析
牛昱彤	Python	方珍泉	时间序列分析
王文圣	Python	江博宁	时间序列分析
武子翼	Python	缪智伟	时间序列分析
李佳霖（组长）	SQL 数据库	朱泉颖（组长）	数据结构
陈青杨	SQL 数据库	翟骏	数据结构
胡函涛	SQL 数据库	贺照伟	数据结构
刘静宜	SQL 数据库	王菁璐	数据结构
欧阳欣颖	SQL 数据库	张君怡	数据结构

附件：在校课程学习（拟）

一、课程设置（拟）

模块	课程名称	描述	学分
数学	随机过程与随机分析	随机过程、随机微积分（布朗运动、伊藤积分、伊藤引理、Girsanov's 定理、Feynman-Kac 方程与 SDEs、PDEs）	3
	偏微分方程	偏微分方程理论及其应用	2
金融	金融市场与金融机构	中国金融市场与机构介绍	2
	财务报表分析	未来基本面预测，估值模型，基本面量化投资	2
	高级资产定价理论与实证	因子策略（行为金融）、大类资产配置、风险管理	2
	衍生金融工具定价	期权期货定价、利率模型，动态资产定价理论	3
统计	金融数据科学	数据获取、梳理、可视化，数据挖掘，统计分析（线性模型、参数估计、非参估计）	2
	最优化理论与算法	统计学习理论，基于 element of statistics learning 进行课程设置，使学生掌握主要算法的理论基础，为后续应用、拓展打下坚实基础	2
	贝叶斯统计	介绍常用的分布及其相应的共轭先验，先验分布和后验分布，贝叶斯推断，贝叶斯回归以及贝叶斯决策，此外学生将学习在 R 中应用马尔可夫链蒙特卡罗算法进行后验推理。	2
计算机	金融计算 Financial Computing	金融数值模拟方法，如利用数据构造最优投资组合，bootstrapping，微分方程求解，蒙特卡洛模拟，美式期权定价，主要软件是 Python	3
	机器学习与深度学习	主流机器学习算法的应用实践，结合应用场景、基于理论，抓代码，深度学习相关理论，发展历史、预训练，主要深度学习类型与编程应用：CNN、RNN、GAN、大模型应用	3
	自然语言处理	自然语言处理的基本原理、发展沿革，主要技术组成部分（分词、词袋分析、词嵌入、主题模型、Bert、大模型应用）使得学生了解相关理论，熟悉相关应用	2

二、学习要求（拟）

- 正常修习上述课程并获得相应学分
- 每周参加习题课并完成相应作业，作业成绩计入课程平时成绩
- 每月组织月考，月考成绩计入课程平时成绩

(二) 金融学院资产管理与量化投资专硕方向综合实践答辩







四、构建全覆盖教学资源矩阵，筑牢人才培养支撑体系

（一）金融学院开放网络课程

1 金融学院慕课体系



中央财经大学

School of Finance

学校主页 | 中文 | English

搜索

首页

学院概况

师资队伍

教学项目

科研动态

招生信息

党建工作

学生活动

校友园地

资料下载

课程思政教学



金融学

中国大学MOOC

李健 | 中央财经大学



金融理论与政策

中国大学MOOC

李建军 | 中央财经大学



互联网金融概论

中国大学MOOC

李建军 | 中央财经大学



金融工程概论

中国大学MOOC

王辉 | 中央财经大学



国际金融学

中国大学MOOC

张礼卿 | 中央财经大学



国际金融专题

学堂在线

谭小芬 | 中央财经大学



行为金融学

中国大学MOOC

黄瑜琴 | 中央财经大学



公司金融

中国大学MOOC

王汀汀 | 中央财经大学



金融风险管

中国大学MOOC

荀琴 | 中央财经大学



大数据与金融

中国大学MOOC

彭俞超 | 中央财经大学



金融科技学

中国大学MOOC

张宁 | 中央财经大学



Economics of Money and Finance

中国大学MOOC

李健 | 中央财经大学



投资银行学

中国大学MOOC

韩复龄 | 中央财经大学



金融学（二）

中国大学MOOC

李健 | 中央财经大学



机器学习与智能金融

学堂在线

张宁 | 中央财经大学



量化投资

学堂在线

张学勇 | 中央财经大学

2 中央财经大学《金融学》慕课在“学习强国”学习平台上线



当前位置: 首页>>学院新闻>>正文

中央财经大学《金融学》慕课在“学习强国”学习平台上线

[发布日期]:2019-01-07 [浏览次数]:576

1月1日,“学习强国”学习平台上线仪式在北京举行,中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席仪式并宣布平台正式上线。中央财经大学李健教授主持的《金融学》慕课课程同步在“学习强国”学习平台上线。



金融学 (一)

中共中央政治局委员、中宣部部长黄坤明出席上线仪式并讲话。他指出,建设“学习强国”学习平台,是贯彻落实习近平总书记关于加强学习、建设学习大国重要指示精神、推动全党大学习的有力抓手,是新形势下强化理论武装和思想教育的创新探索,是推动习近平新时代中国特色社会主义思想学习贯彻不断深入的重要举措。

“学习强国”学习平台由PC端、手机客户端两大终端组成。用户可登陆网址www.xuexi.cn或下载手机客户端进行学习。

3 王辉教授在全国慕课教育创新大会做主题报告



11月14日，全国慕课教育创新大会（第二届）暨高校在线开放课程联盟联席会2020年会在北京盛大召开。我校金融学院副院长、首批国家线上线下混合式一流课程获得者王辉教授应邀在会上做主题报告。



4 《金融学》国家级教学团队英文慕课建设纪实



2020年4月28日，中国教育爱课程国际平台启动仪式隆重举行，教育部高等教育司司长吴岩出席发布会并讲话。吴岩司长在讲话中特别提到了中央财经大学金融学院国家级教学名师李健教授对课程建设的卓越贡献。在启动仪式上，李健教授受邀以视频的方式介绍了我校，并向全球学习者发出了课程学习邀请。就在启动仪式的前一天，2020年4月27日，由李健教授及其团队讲授的英文慕课Economics of Money and Finance同时在爱课程国际平台和中国人民大学MOOC平台上线，并安排在5月18日首播开课，成为教育部首批中国高校在线教学国际平台上线课程。



图1：李健教授视频演讲

5 金融学院教授获 2016 年研究生优质课程建设立项项目



中央财经大学

Central University of Finance and Economics

研究生工作部 研究生院

请输入搜索内容...

首页

部门概况

招生工作

培养工作

党建思政

文化实践

奖助工作

学位管理

综合管理

同等学力

规章制度

下载中心



首页 > 培养工作 > 课程建设 > 正文

2016年研究生优质课程建设立项项目一览表

发布时间：2016-09-27 15:23 更新日期：2018年01月04日 浏览次数：563

序号	申报课程名称	申报项目类型	项目负责人	所在学院	备注
1	国学经典研究	优质公共课程	莫林虎	文化与传媒学院	
2	计算机高级应用	优质公共课程	金鑫	信息学院	
3	财税、金融犯罪典型案例研究	优质公共课程	李邦友	法学院	
4	Chinese Law of Foreign Direct Investment (外商直接投资法)	优质全英文课程	沈健	法学院	
5	中国经济与社会	优质全英文课程	王修晓	社会与心理学院	
6	高级微观经济学	优质全英文课程	齐恒	经济学院	
7	公共部门战略管理	优质专业课程	赵景华	政府管理学院	
8	社会科学研究方法（公共管理研究方	优质专业课程	曹堂哲	政府管理学院	

19	博弈论与信息经济学	优质专业课程	王海港	经济学院	
20	商业伦理	优质专业课程	周卫中	商学院	
21	金融学前沿与文献选读	优质专业课程	谭小芬	金融学院	
22	金融营销案例	优质专业课程	聂利君	金融学院	
23	实证金融与统计软件应用	优质专业课程	王辉	金融学院	
24	国际贸易政策与规则	优质专业课程	唐宜红	国际经济与贸易学院	

（二）金融学院精品教材资源

- 1 李建军教授主编的《民间金融系列研究型教材（5种）》获评第十届金融图书“金羊奖”

中共广东省委金融委员会办公室
中共广东省委金融工作委员会
广东省地方金融管理局

请输入关键字

首页金融资讯政务公开政务服务投资者教育

您现在的位置: 首页 > 金融资讯 > 工作动态

第十届金融图书“金羊奖”获奖图书奖励公告

发布时间: 2022-05-17 15:11 来源: 本网 浏览量: 17 【字体: 大 中 小】 分享至

第十届金融图书“金羊奖”获奖图书名单自2022年5月7日至5月16日在中国（广州）国际金融交易博览会（简称金文会）、中国金融杂志社、广州金融发展服务中心、广州金融研究院等官网、微信公众号公示，经公示无异议，金文会组委会办公室、中国金融杂志社决定对10种（套）获奖图书授予第十届金融图书“金羊奖”荣誉称号，并对其作者、出版社及责任编辑予以奖励。具体奖励办法如下：

（一）获奖图书作者，每种（套）图书奖励10万元人民币（含税），颁发奖杯1座、获奖证书1份；

（二）获奖图书责任编辑，每种（套）图书奖励5000元人民币（含税），颁发获奖证书1份；

（三）获奖图书所属出版社，颁发获奖证书1份。

附件：第十届金融图书“金羊奖”获奖图书名单

中国（广州）国际金融交易博览会
组委会办公室
中国金融杂志社
2022年5月17日

附件

第十届金融图书“金羊奖”获奖图书名单				
(按书名拼音排序)				
书 名	作 者	类别	出版时间	出版社
变轨：数字经济及其货币演进	周子衡	通俗普及读物	2021.08	中译出版社
高利贷的逻辑——清代民间借贷中的市场机制	林晨	学术理论专著	2021.05	科学出版社
货币论：货币与货币循环（第一卷）	陆磊、刘学	学术理论专著	2021.10	中译出版社
基于预期的前瞻性货币政策逻辑	张成思	学术理论专著	2021.10	高等教育出版社
金融交易导论——原理、机制与实务	焦瑾璞	教育培训教材	2021.05	中国金融出版社
民间金融系列研究型教材（5种）	李建军 廖检文	教育培训教材	2021.02	中国财政经济出版社
商业银行资产负债管理实践	王良、薛斐	实务操作图书	2021.05	中信出版社
中国金融开放：市场导向下的均衡选择	吴晓求 等	学术理论专著	2021.11	中国金融出版社
中国收益率曲线分析	王浩 等	学术理论专著	2021.11	清华大学出版社
中国资本市场三十年	中国证券监督管理委员会	通俗普及读物	2021.04	中国金融出版社

2 谭小芬教授主编的《金融学前沿文献导读》获评第九届金融图书“金羊奖”

第九届金融图书“金羊奖”获奖图书名单公示

来源： 发布日期：2021-07-27 分享到:

第九届金融图书“金羊奖”由中国（广州）国际金融交易博览会组委会办公室、中国金融杂志社联合主办，广州金融发展服务中心、广州金交会投资管理有限公司、广州金羊金融研究院承办。根据金融图书“金羊奖”评选办法及评选标准，经过金融图书“金羊奖”评审委员会公平、公正、公开评审，评选出“金羊奖”获奖图书10种，其中学术理论专著7种、通俗普及读物1种、实务操作图书1种、教育培训教材1种。现将获奖图书名单公示如下（按图书名称拼音排序）。

本公示自2021年7月27日至8月5日，公示时间10天。在此期间，如对获奖图书存有异议，请将意见以电话、信函、电子邮件等方式向金融图书“金羊奖”评审委员会办公室反映。

联系人：林龙勇，电话：020-87530175，E-mail: LandyLin@gzjrfz.com。

联系地址：广州市海珠区阅江西路370号（广报中心裙楼）6楼609-612室，广州金融发展服务中心；邮政编码：510335。

第九届金融图书“金羊奖”获奖图书名单 (按书名拼音排序)				
书 名	作 者	类别	出版时间	出版社
保险的起源与繁盛	易行健	通俗普及读物	2020.06	复旦大学出版社
币制兴衰四百年——魏晋南北朝的通货膨胀与紧缩	陈彦良	学术理论专著	2019.08	格致出版社
多重约束下的货币政策传导机制	张晓慧 等	学术理论专著	2020.11	中国金融出版社
金融学前沿文献导读	谭小芬	教育培训教材	2020.11	中国财政经济出版社
理解现代金融监管：理论与政策	马勇	学术理论专著	2020.11	中国人民大学出版社

当前位置： 首页>>学院新闻>>正文

谭小芬教授主编的《金融学前沿文献导读》获评第九届金融图书“金羊奖”

[发布日期]:2021-08-20 [浏览次数]:716

2021年7月23日，第九届金融图书“金羊奖”评审会在北京顺利举行，评审委员会对前期遴选的50种候选图书进行评审，我院谭小芬教授主编的《金融学前沿文献导读》（中国财政经济出版社，2020年出版）荣获第九届金融图书“金羊奖”。

《金融学前沿文献导读》属于中央财经大学博士生专业前沿文献导读建设项目资助书目。该书选取目前国际上的前沿话题和国内具有重要现实意义与应用价值的重大问题，对这些问题的经典文献和前沿文献进行梳理、归纳、评述和总结，主题涉及宏观金融、公司金融、资本市场和资产定价领域，具体而言包括：金融摩擦与经济波动；系统性风险与宏观审慎政策；货币政策预期管理、债务、风险和经济波动；国际资本流动的动因、影响及管理；国际大宗商品市场的金融化；法律与金融；非对称性定价和资产配置；金融市场文本情绪研究进展；大类资产配置；大数据挖掘对资产价格的预测；资本账户开放与资本管制的影响；新兴经济体应对金融全球化；泰勒规则及其在中国的应用；国际货币体系改革与人民币国际化。

本书主要特色：一是为金融学的研究或理论创新提供较为全面和系统的研究成果基础或文献资料基础，使研究人员可以简单、快速地浏览到金融学研究的最新前沿资料，是金融学研究者的工具书，也是金融学教学的参考书。二是对于研究者尤其是年轻的博士生们迅速了解金融学领域的研究现状，具有重要的参考价值和指导意义，有利于提升博士生的学术水平和专业素养。三是构建一个金融研究的平台，使研究者能够在这个新的平台上推进金融学的进一步创新，减少金融学的重复研究和资源浪费，优化研究资源的合理配置。

金融图书“金羊奖”作为全国专业性图书奖，含金量高，是国内金融图书评选活动的“领头羊”，承担着凝聚文化自信、促进金融文化繁荣、助力金融改革发展的重要使命。金融图书“金羊奖”遵循学术影响力，专业权威性，公众认知度等综合指标，由评审委员会通过严格、严密的标准和程序，按照公平、公正、公开的原则进行评选，自2013年设立以来，“金羊奖”至今已成功举办9届，取得硕果累累，先后评选出88种（套）类型多样、内容丰富、专业性强的优秀金融图书，代表了国内金融图书出版的最高水平，集中反映了中国金融的重大成果，影响深远。获奖图书作者在金融领域具有权威性，对金融有很深的研究及丰富的经验，得到了社会各界的高度肯定和赞誉。

3 姚遂教授新著《中国金融思想史》喜获首届金融图书“金羊奖”



当前位置： 首页>>学院新闻>>正文

姚遂教授新著《中国金融思想史》喜获首届金融图书“金羊奖”

[发布日期]:2013-06-26 [浏览次数]:128

我院姚遂教授历时10年辛勤笔耕完成的专著《中国金融思想史》于2012年10月由上海交通大学出版社正式出版。2013年6月，喜获广州市人民政府金融工作办公室、中国金融杂志社联合举办的第一届金融图书“金羊奖”。6月22日，在第二届广州金融交易博览会上，广东省委、省政府、广州市政府举行了颁奖典礼。



4 谭小芬教授、姜富伟教授和应展宇教授获 2022 年度研究生教材建设项目立项



中央财经大学 金融学院
Central University of Finance and Economics
School of Finance

学校主页 | 中文 | English

搜索

首页 学院概况 师资队伍 教学项目 科研动态 招生信息 党建工作 学生活动 校友园地 资料下载

课程思政教学

当前位置： 首页>>通知公告>>正文

中央财经大学金融学院2022年度研究生教材建设项目申报结果公示

[发布日期]:2022-07-16 [浏览次数]:1216

根据《关于组织2022年度研究生教材建设项目申报工作的通知》和《中央财经大学教材建设与管理办法（试行）》、《中央财经大学研究生教材建设项目资助管理细则》等相关规定，金融学院在组织教学委员会评审的基础上，拟推荐3位申请人及其编写团队（详见附件），现予以公示。

（一）研究生精品教材建设项目

推荐一：谭小芬主编《经济分析》

推荐二：姜富伟主编《金融计量经济学：量化投资与python应用》

（二）专业学位研究生教学案例建设项目

应展宇主编《金融专业硕士教学案例精选（第四辑）》

公示时间：2022年7月16日--7月18日

如对以上公示信息有异议，请在公示时间内将具体意见以实名方式反馈到学院研究生教学科研办公室。反映情况要实事求是、真实具体，对无实质内容的匿名信和来电、来访一般不予受理。

联系方式如下：

联系电话：61776040

联系人：位老师

办公地址：沙河校区3号楼202办公室

邮件地址：cufewejin@163.com

5 李建军教授和王辉教授通过 2019 年度“双一流”建设研究生精品教材建设项目结项评审


中央财经大学 | 研究生工作部 研究生院
 Central University of Finance and Economics

请输入搜索内容...

[首页](#)
[部门概况](#)
[招生工作](#)
[培养工作](#)
[党建思政](#)
[文化实践](#)
[奖助工作](#)
[学位管理](#)
[综合管理](#)
[同等学力](#)
[规章制度](#)
[下载中心](#)



[首页](#) > [培养工作](#) > [课程建设](#) > 正文

关于公布2019年度“双一流”建设研究生精品教材建设项目、专业学位研究生教学案例集建设项目结项评审结果的通知

发布时间：2020-07-30 14:42 更新日期：2020年07月30日 浏览次数：3256

研字〔2020〕51号

各研究生培养单位：

为加强研究生课程和教学资源建设，打造一批具有学科专业优势和特色的高水平、高质量的研究生精品教材，提高研究生培养质量，学校于2019年组织开展“研究生精品教材和专业学位研究生教学案例集”建设项目，建设周期均为1年。

研究生院于2020年7月组织开展结项评审工作，此次结项评审采用校外专家匿名评审方式。校外专家对各项项目提交的结项材料进行严格评审，并提出了许多建设性的修改意见。最终，8个精品教材建设项目和8个专业学位研究生教学案例集建设项目均获准出版，出版完成后正式结项。现将评审结果公布如下：

2019年度“双一流”建设专业学位研究生教学案例集建设项目结项评审结果				
项目编号	项目名称	项目负责人	所在单位	评审结果
AL20190001	税务教学案例精选	蔡昌	财政税务学院	同意出版
AL20190002	金融教学案例精选	李建军	金融学院	同意出版
AL20190003	会计教学案例精选	刘俊勇	会计学院	同意出版
AL20190004	社会保障教学案例精选	刘钧	保险学院	修改后出版
AL20190005	国际商务教学案例精选	孙志贤	国际经济与贸易学院	批准延期
AL20190006	公共管理教学案例精选	赵景华	政府管理学院	同意出版
AL20190007	法律教学案例精选	李伟	法学院	同意出版
AL20190008	软件工程教学案例精选	郭树行	信息学院	同意出版
AL20190009	国际税收教学案例精选	曹明星	中国财政发展协同创新中心	修改后出版

2019年度“双一流”建设研究生精品教材建设项目结项评审结果				
课题编号	项目名称	项目负责人	所在单位	评审结果
JC20190001	企业价值评估研究	李小荣	财政税务学院	同意出版
JC20190002	中国金融市场经济分析	应展宇	金融学院	同意出版
JC20190003	实证金融	王辉	金融学院	修改后出版
JC20190004	企业内部控制与风险管理	刘红霞	会计学院	同意出版
JC20190005	财政支出政策绩效评价	施青军	政府管理学院	同意出版

6 李建军教授、张学勇教授和张碧琼教授通过 2015 年度研究生精品教材建设项目结项评审



中央财经大学
Central University of Finance and Economics

研究生工作部 研究生院

请输入搜索内容...

首页 部门概况 招生工作 培养工作 党建思政 文化实践 奖励工作 学位管理 综合管理 同等学力 规章制度 下载中心



首页 > 通知公告 > 正文

关于公布2015年度研究生精品教材建设项目、专业学位研究生教学案例集建设项目结项评审结果的通知

发布时间: 2017-12-06 17:08 更新日期: 2017年12月06日 浏览次数: 810

研字〔2017〕86号

各研究生培养单位:

为加强研究生课程和教学资源建设,打造一批具有学科专业优势和特色的高水平、高质量的精品教材,提高研究生培养质量,学校于2015年启动了研究生精品教材建设项目和专业学位研究生教学案例集建设项目,经过两年的建设周期,8个精品教材建设项目和10个案例集建设项目全部申请结项。

研究生院于2017年11月组织开展结项评审工作,此次结项评审采用校外专家匿名评审方式。校外专家对各项目提交的结项材料进行严格评审,并提出了许多建设性的修改意见。最终,8个精品教材建设项目和10个专业学位研究生教学案例集建设项目均获准结项,现将评审结果公布如下:

2015年度研究生精品教材建设项目结项评审结果				
序号	项目名称	项目负责人	所在培养单位	是否批准结项
1	量化投资	张学勇	金融学院	是
2	民法总则	陈华彬	法学院	是
3	经济心理学	窦东徽	社会与心理学院	是
4	毛泽东思想及其研究论纲	哈战荣	马克思主义学院	是
5	国际财务管理	张碧琼	金融学院	是
6	高级风险管理教程	陈华	保险学院	是
7	中国税收制度与政策	杨虹	财政税务学院	是
8	研究生计算机高级应用教程-面向数据分析的工具、方法与案例	金鑫	信息学院	是
2015年度专业学位教学案例集建设项目结项结果				
序号	项目名称	项目负责人	所在培养单位	是否批准结项
1	保险教学案例精选(第二辑)	郭丽军	保险学院	是
2	法律教学案例精选(第二辑)	高秦伟	法学院	是
3	公共管理教学案例精选(第二辑)	赵景华	政府管理学院	是
4	金融教学案例精选(第二辑)	李建军	金融学院	是
5	应用心理教学案例精选(第一辑)	辛志勇	社会与心理学院	是
6	审计教学案例精选(第二辑)	李晓慧	会计学院	是

7 马丽娟教授获 2010 年研究生精品教材建设立项项目



中央财经大学

Central University of Finance and Economics

研究生工作部 研究生院

请输入搜索内容...

Q

首页

部门概况

招生工作

培养工作

党建思政

文化实践

奖助工作

学位管理

综合管理

同等学力

规章制度

下载中心



首页 > 培养工作 > 课程建设 > 正文

2010年研究生精品教材建设立项项目一览表

发布时间：2010-10-26 00:00 更新日期：2017年05月23日 浏览次数：2030

序号	教材名称	项目负责人
1	税收理论与政策	汤贡亮
2	管理学：全球管理视野	赵丽芬
3	商业银行经营与管理	马丽娟
4	会计研究方法论	吴溪
5	人身保险研究	陶存文
6	物权法教程	陈华彬
7	信息系统原理与研究方法	章宁
8	电子支付系统	林政
9	政府预算学	李燕

（三）金融学院成立金融专硕教学研究与案例中心

1 金融专硕教学研究与案例中心简介



中央财经大学

School of Finance

学校主页 | 中文 | English

搜索

首页学院概况师资队伍教学项目科研动态招生信息党建工作学生活动校友园地资料下载课程思政教学

当前位置： 首页>>学院概况>>机构设置>>教研机构>>正文

金融专硕教学研究与案例中心

[发布日期]:2019-03-18 [浏览次数]:1815

“金融专硕教学研究与案例中心”2016年3月成立。主要功能是组织金融专硕教学，推进课程建设与教学改革，开发教学案例，组织教师培训，加强导师队伍建设，完善金融专硕教学与创新的机制，提升金融专硕教学质量。具体工作内容包括：

- 1、定期组织金融专硕培养方案的修订，组织安排教学任务的下达；
- 2、组织专硕课程建设与教研活动，组织学位论文的开题、评阅与答辩工作；
- 3、组织教师的继续教育培训，参与全国金融专硕教指委的各类培训活动；
- 4、组织开发金融专硕案例与案例库建设，承办教学案例大赛；
- 5、组织专硕导师的聘任与考核，完善校内外导师合作机制；
- 6、拓展专硕创业、实习与实践基地建设，推进专硕实践教学。

本中心实行主任负责制，中心主任负责组织日常教研活动，完成学院下达的有关教学研究任务。年度终了由中心主任在一定范围内述职，学院对中心工作绩效进行考评。所有为金融专硕授课的教师和全部金融专硕导师为本中心成员。

现任中心主任：甄利君 副教授

2 金融学院专硕案例选题与写作研讨会



3 金融学院《金融硕士教学案例》征集与评奖公告



（四）金融学院在金融专业学位案例大赛中屡获佳绩

1 金融学院入选中国金融专业学位案例中心第十一届（2025 年）案例库

中国金融专业学位案例中心 第十一届（2025年）教学案例征集活动拟入库案例名单			
序号	院校名称	第一作者	案例题目
1	江西师范大学	颜晓燕	小微企业的“融资解渴术”：滴灌通模式如何探索收益权投资
2	山东工商学院	何 圆	锂循环，金生辉：宁德时代“电池银行”的金融魔方
3	武汉理工大学	马 玎	涅槃不至，烈焰先来——土耳其里拉崩盘的危机逻辑
4	对外经济贸易大学	祝小全	制度维新处，风起青萍末：中国证券复合型操纵第一案“鲜言案”始末
5	中央财经大学	王 辉	“华”青梦醒惊空账，“融”雪时分现暗礁——华融舞弊警示录
55	中央财经大学	王 忦	天工重铸凭谁力？--万科管理层变动的深度剖析
80	中央财经大学	吴 锴	海银财富从默默无闻到“高光”背后藏着什么秘密？
115	天津大学	武自强	锂业浪潮中的资本博弈：——天齐锂业两代掌舵人的战略迁徙与估值逻辑重构
116	中央财经大学	应展宇	寒武纪的投资迷局——一位散户的追涨杀跌启示录
117	广西民族大学	张文杰	“妖镍”来了，裁判快拔“网线”——探究LME“伦镍逼空”事件成因及风险警示
118	中国地质大学（武汉）	徐 翔	金融市场的黑天鹅——瑞信银行为何破产？
168	北京航空航天大学	邓 路	绿野迷局：解密美尚生态财务“三十六计”
169	中央财经大学	王 忦	潮平岸阔终有时：日本负利率终章与汇率迷局破晓
170	南华大学	刘洪波	关税烽烟起，美元浮沉戏——基于美国高关税与美元霸权变局的案例分析
171	中国人民大学	方 意	金融之殇：黑灰产的暗礁与破局

2 金融学院入选中国金融专业学位案例中心第十届（2024 年）案例库

第十届（2024年）案例征集活动结果公告

金融教指委秘书处 MF教指委 2024年12月30日 00:07 北京

中国金融专业学位案例中心
第十届（2024年）案例征集活动结果公告

各金融专硕培养单位：

全国金融专业学位研究生教育指导委员会（以下简称金融专硕教指委）2024年启动的中国金融专业学位案例中心第十届案例征集活动得到了各培养单位的大力支持和积极参与，共收到有效案例1133篇。

根据活动规则，经各培养单位推荐，匿名评审，专家审议，现拟定《春风拂绿碳市场，何以将渡“誉”门关——全球最大碳信用认证机构Verra陷入信誉危机》等227篇案例为达到中国金融专业学位案例中心入库标准的案例，并对拟入库名单予以公示。公示时间为2024年12月29日至2025年1月8日。公示期间，如任何单位或个人对拟入库案例有异议，可以通过书面方式实名提出。秘书处会对提出异议的单位或个人予以保密。经过调查，如确认存在问题的，将撤销入库资格。

教指委秘书处联系方式：jiaozhiwei@ruc.edu.cn。

全国金融专业学位研究生
教育指导委员会秘书处
2024年12月29日

中国金融专业学位案例中心第十届（2024年） 案例征集活动拟入库案例名单			
			摘要
18	广东金融学院	郑荣年	在争议中坚定前行——滴滴通探路每日收入分成模式
19	山东理工大学	蔡雯霞	“碳”索稻田里的新质生产力：以江苏省首张农业碳票交易为例
20	西北师范大学	龚沁宜	现实版“黄金大劫案”——中国黄金加盟店黄金“伪”托管业务暴露始末
21	湖南工商大学	刘赛红	风雨送“硅”去，晨风起未来——硅谷银行破产事件启示录
22	西南大学	沈冰	雪崩无情似水流，雪球爆仓使人愁
23	中央财经大学	杜惠芬	瞒天过海少人问，跑路资金何处寻？——华软新动力踩雷跑路私募案例分析
24	湖南大学	刘晓兰	问渠哪得清如许，为有REITs活水来——富国首创水务REIT的开源引水之道
25	广东财经大学	袁超	新“国九条”第一案，中核钛白金融衍生品“玩转”折价定增与转融券套利
26	上海外国语大学	李蕊	“砸盘元凶”还是“A股脊梁”：2024量化风暴始末
27	天津师范大学	孔繁成	大厦将倾 独善其身？——中融信托“暴雷事件”案例研究

48	东北农业大学	李伟	“轻”装上阵，旗“凯”得胜——凯德轻资产转型之战
49	西南大学	李沁洋	小雪球引发大雪崩：“雪球”产品集中融入始末
50	中南林业科技大学	彭一峰	“肇”亮未来，“破”路先行——肇庆高新区“碳账户”+“编织碳金融梦想
51	中央财经大学	魏旭	摇晃的钟摆——阿根廷货币贬值根源探析
52	江西财经大学	谭英贤	“经”营惨淡？“纬”曲求全！——经纬纺机A股首例非亏损主动退市事件始末
53	华中科技大学	沈淑琳	执信未肯守中，本立不得道生：中植集团资本运作的乱象与落幕
54	齐鲁工业大学	位华	转型金融支持钢铁企业低碳发展的实践：以宝钢股份为例
55	江苏科技大学	卜亚	“钛”业巨头违规终“翻车”：中核钛白案的多方博弈与监管反思
56	湖南大学	周再清	商转公业务并喷对GX市公积金中心流动性影响案例
57	华中科技大学	欧阳红兵	金融化是把双刃剑——云南白药是开启财富之门还是步入歧途？
58	中央财经大学	应展宇	投资难信，本金难托——中融信托暴雷下中产投资者的黄粱一梦
59	东北农业大学	赵丽娟	武林外传番外篇：四川信托蜀道难，难于上青天
60	四川大学	徐子尧	穿越周期的资本巨擘何去何从
61	天津师范大学	李青	盛华凋零，雄风再起，志未渝——盛京银行暴雷事件案例分析
62	湘潭大学	刘长庚	风险的“影子”，任“信”的代价——从信用风险分析信托违约事件
63	山东工商学院	谷增军	数据为钥，报表解锁：长安汽车第三次创业计划解密
64	四川农业大学	肖诗顺	乡村振兴金融服务的新引擎：佳格天地科技赋能农村金融
65	南京审计大学	罗琰	差异化监管是恰逢其时还是华丽摆设？——从华夏人寿被瑞众人寿接管说起
66	西南政法大学	陈志英	量化“风暴眼”：2024年私募量化股灾始末
67	中央财经大学	尹力博	“招”夕相伴，“商”喻非晚——招商银行养老金融破局之道
68	湖南大学	马威	把股市当成提款机？——金帝股份限售股转融通事件再回首
69	中南林业科技大学	罗建兵	聚焦乡村产业振兴，“保险+期货+N”新模式助农民挑上“金扁担”
70	华中科技大学	彭斌	链动金融潮涌，蚁智领航未来——蚂蚁集团区块链赋能供应链金融的探索实践
71	赣南师范大学	边俊杰	“浙”甬有“力”，“商”贾云集——浙商银行新质生产力的蝶变之路
72	云南大学	李振东	“数字+粮食银行”：华夏银行用金融力量守护粮食安全
118	武汉理工大学	石丹	平安扬帆乘风起，养老远航绘新篇——中国平安第三支柱养老保险发展之路
119	山东工商学院	解其昌	“数”添新翼，“粮”启华章，向“新”而行——华夏银行“数字+粮食银行”扬帆农业新纪元
120	合肥工业大学	张根文	“根系深厚，蔚然成林”——中国工商银行AI智能风控发展之路
121	中央财经大学	史秀红	池中巨鯢的搁浅路——中植系爆雷之殇
122	上海财经大学	李耀	数据化的财富——清科私募通的数据资产入表
123	湘潭大学	谭燕芝	从携手共进到你死我活——从“美金与真金”之间的关系看美元霸权的衰落
124	深圳大学	朱福敬	银行视角下AI驱动财富管理变革：以美银关林为例
125	湖北工业大学	张甜迪	海银财富风云录：“金融帝国”转瞬即逝
126	南京农业大学	彭澎	“贷动兴村，振兴共行”——兴化农商行“兴村易贷”助力乡村振兴新征程
127	中央民族大学	陈雪娇	碳路未来，长汀先行——全国首单水土流失区林业治理碳汇保险研究
128	西北大学	王雪梅	从陕西到全国，中国首个县域农村产权流转交易平台

3 金融学院入选中国金融专业学位案例中心第九届（2023 年）案例库

第九届（2023年）案例征集活动结果公示

金融教指委秘书处 MF教指委 2023年07月24日 20:04 北京

各培养单位：

全国金融专业学位研究生教育指导委员会（以下简称金融专硕教指委）于2023年4月启动了全国金融专业学位案例中心第九届（2023年）案例征集活动。征集活动得到了各培养单位的大力支持和积极参与，共收到有效案例1116篇。

根据活动规则，经各培养单位推荐，匿名评审，专家审议，现拟定《阳光之下：阳光城交叉保护条款下的多米诺骨牌效应》等218篇案例为达到中国金融专业学位案例中心入库标准的案例，并对拟入库名单予以公示。公示时间为2023年7月24日至8月13日。公示期间，如任何单位或个人对拟入库案例有异议，可以实名制通过书面方式提出。秘书处会对提出异议的单位或个人予以保密。经过调查，如确认存在问题的，将撤销入库资格。

教指委秘书处联系方式：jiaozhiwei@ruc.edu.cn。

中国金融专业学位案例中心 第九届（2023年）案例征集活动拟入库案例			
编号	院校名称	案例题目	第一作者

中国金融专业学位案例中心 第九届（2023年）案例征集活动拟入库案例			
编号	院校名称	案例题目	第一作者
1	山东工商学院	阳光之下：阳光城交叉保护条款下的多米诺骨牌效应	何 圆
2	湘潭大学	制造业供应链“掘”金时刻——三一重工“金票”入场	刘长庚
3	湖南大学	好风如水，基建涛波，盐港坐浪头——基于红土创新盐田港REIT的案例分析	周再清
4	合肥工业大学	“建”新“设”异——建设银行场景金融革新之道	陶爱萍
5	南京农业大学	“瓦解”的“瑞士堡垒”：瑞士信贷破产的历程与因果	彭 澎
6	中央财经大学	遵义城投，如何问“道”过“桥”？——遵义道桥债务危机的成因、应对及影响	谭小芬
7	江西师范大学	“明星银行”因何陨落？——硅谷银行破产事件探析	颜晓燕
8	对外经济贸易大学	债券市场开放背景下本土企业“出海”融资的危与机——华夏幸福美元债困境与处置案例	刘津宇
9	武汉理工大学	FTX从零到零——加密帝国的雷曼时刻？	胡国晖
10	合肥工业大学	从“1+N”到“1+N2”：“链主”蒙牛的强链之路	陈 亚
11	中南林业科技大学	当人工智能遇上ESG，妙盈科技如何颠覆你的想象？	汤春玲
12	南华大学	未来硅谷，一朝闪崩——硅谷银行倒闭回眸	周正平
13	山东理工大学	金玉其外，败絮其中+C29——河南村镇银行“现行”记	陈 敏

16	天津师范大学	存款容易取款难？——河南村镇银行“暴雷事件”案例研究	孔繁成
17	广东工业大学	初心变形，伤痕还能复原吗？——河南村镇银行暴雷事件始末	刘 威
18	中央财经大学	存款不知何处去，村镇银行可否依旧笑春风？——河南村镇银行暴雷案例分析	王 辉
19	东北农业大学	新兵报到记——碳减排支持工具之诞生	徐嘉辉
20	宁波大学	潮起甬城，共担风雨——宁波杭州湾国家湿地公园湿地碳汇保险研究	张 琴
21	江西师范大学	剪不断，理还乱：SWIFT制裁下，货币多极化路在何方？	付剑茹
22	湘潭大学	“点碳成金 碳索未来”——江山农商行抢滩“碳账户”实践路	邹 薇
23	合肥工业大学	太大倒不了？太烂救不了！——百年瑞信覆灭之路	谢 众
24	合肥工业大学	山“环”水绿，“责”重千钧——环境污染责任保险的创新探索之路	宋平凡
25	中央财经大学	乘借东风，轻装上阵——嘉实京东仓储物流REIT的分析	吴 锴
26	东北农业大学	风起“瑞”变——百年老“将”的离心之路	胡 畔
27	东北农业大学	瑞信，你这是在玩火！	周 博
28	赣南师范大学	香雪制药连环关联交易：掏空牟利还是抱团取暖	郭 慧
29	湖南大学	看安邦浴火重生之路，探金融监管改革之要	王 敏
30	中南林业科技大学	敲开“两山”之门，“林下生金”谱新篇——以南平市森林生态银行为例	李晓敏
31	河北工业大学	明星塌房——透过硅谷银行资产负债管理看流动性风险	李延军

55	中南财经政法大学	债缠身，谁来救？——“茅台化债”消解贵州愁	白小滢
56	西南大学	筑城千仞山，崩城两日间——硅谷银行“猝死”事件再回首	杨 斌
57	云南大学	瑞信银行破产，“多米诺效应”的开端？	李 贤
58	福建农林大学	精准滴灌，向实而生：滴灌通“破”局小微融资进行时	林丽琼
59	南京农业大学	发“蒙”启滞，兼“包”并容：蒙商银行的往昔今朝	何 亮
60	湖南大学	“汇聚产融合力，成就产业与人”——中航产融的ESG实践之路	刘晓兰
61	中央财经大学	加密独角兽的哀鸣——FTX交易所暴雷	应展宇
62	江苏科技大学	曲终人散，谁为“利”主？——LIBOR的兴衰与市场新秩序	马英辉
63	山东农业大学	乘风破浪的鑫润：给政策性担保插上数字化的翅膀	张新洁
64	武汉大学	新能源汽车风口上的电动卡“猪”——“卡车界特斯拉”Nikola的惊天骗局	谢 珺
65	上海对外经贸大学	“巨舰急转弯”——工商银行的数字化“新航线”	郑迎飞
66	西南大学	云程发轫，万里可期：华夏中交高速REIT追风而行	高远东
67	华中师范大学	上市公司“清仓式”分红究竟肥了谁的腰包？——以“游戏茅台”吉比特公司为例	李 好
68	青岛科技大学	眼看他起高楼，眼看他楼塌了：瑞士信贷危机始末	任 燕

78	中南大学	从女神到大妈：基金绩效评价之殇	陈建中
79	西南大学	京东：引智能金融“活水”，助乡村振兴“智链”	王小华
80	合肥工业大学	以史为鉴：北宋青苗法中的普惠金融实践之路	周华东
81	华中科技大学	咬定“股价”不放松，立根原在“责任”中：双汇集团的义利平衡之道	左月华
82	北方民族大学	新希望供应链金融点燃农村普惠金融“新希望”	范建荣
83	云南大学	养老+信托：中航信托发挥整合性优势，构建养老金融服务新生态	付庆华
84	中央财经大学	英国养老金危机的“死亡螺旋”——是偶然错误决策的恶果还是长期隐性风险的爆发？	聂利君
85	天津大学	警钟“杉杉”来迟——杉杉股份争夺背后的股权传承思考	武自强
86	江西财经大学	监管风暴下加密货币的“危”与“机”——Paxos的合规之路	桂荷发
87	北京语言大学	峰回路“转”，绝处逢生——瑞幸事件三年跟踪与现状分析	朱尔茜
88	江西师范大学	引金融科技活水，谱乡村振兴新篇——以中国农业银行XM分行“惠农e贷”为例	叶松勤

104	安徽大学	黑石撞上警钟，雷山露出一角——黑石集团暴雷事件研究	姚登宝
105	重庆大学	一鲸落而万物生？——加密帝国FTX的轰然崩塌	廖冰
106	上海交通大学	科技赋能，点绿成金：湖州银行绿色金融发展启示录	覃筱
107	北京交通大学	中小投资者“美丽”维权——投服中心参与美丽生态支持诉讼案例研究	陆超
108	中央财经大学	A股首现IPO被否银行：谁是“挡路虎”？——大丰农商行IPO折戟案例分析	魏旭
109	贵州财经大学	先谋后事者昌，先事后谋者亡——以欧盟构建全球气候治理话语权为例	韩田
110	东北农业大学	悲欢离合的错位时空，冷暖交织的江湖情仇——菜鸟REITs扩募信用风险分析案例	赵丽娟
111	西南政法大学	永辉超市供应链资产证券化案例及解析——基于金融创新的视角	吕晖蓉

137	广西师范大学	是轻如鸿毛还是重如泰山？——黑石集团债券违约事件始末	钟学思
138	首都经济贸易大学	五十年日元汇率浮世绘借鉴与启示——兼论“黑田防线”？	徐昕
139	燕山大学	掀起你的盖头来，让我看看你的脸——奇信退市的背后	米利群
140	宁波大学	狂飙：比特币到底是什么？	余新平
141	南京信息工程大学	国有科技型企业“变形记”——海康威视员工跟投创新业务机制与分拆上市	巩在武
142	中央财经大学	“巴菲特2.0”遭塌方，加密货币戴上紧箍咒？——全球第二大加密货币平台FTX破产案例分析	吴偲立
143	东北农业大学	身陷债潭难自拔，天娱数科债券违约究竟为何——互联网传媒公司债券违约风险分析	石泓
144	广东金融学院	“化债”征途未尽——遵义道桥债务风险的由来与化解	郑荣年
145	武汉纺织大学	惊天魔盗团：退市制度常态化后，延安必康的资本“魔术”还能玩转吗？	王涛

185	中国人民大学	股权激励如何助力企业提高经营绩效——基于美的集团股权激励方案的案例研究	许 荣
186	西北大学	一场有预谋的婚变？——龙湖集团高管婚变的风险防范分析	李林阳
187	华中科技大学	转型路漫漫，来日尚可期——永辉供应链金融数字化探索之路	彭 斌
188	浙江工商大学	非金融服务与金融服务：泰隆银行的网点变革之路	马 丹
189	中央财经大学	安得广“厦”千万间——华夏北京保租房REIT：破局住房之困，开辟融资新路	李建军
190	复旦大学	遵义道桥债务展期20年：城投企业的债务风险与市场化重组	黄 明
191	贵州财经大学	“穷”则“绿”，“绿”则“通”——K2A绿色股票破冰之旅	张小成
192	新疆财经大学	拐点已至！逆全球化大幕拉开 美债券收益率倒挂解析	左喜梅
193	武汉理工大学	京东供应链金融跃迁之路	石 丹
194	云南大学	茶杯里的风暴？——兴登堡做空狙击阿达尼案例分析	陈 锐
195	中南财经政法大学	一个赛道两种结局：数字技术何以破解资本迷局？——蛋壳公寓与贝壳找房的比较	宋清华
196	中国社会科学院大学	“数有所不逮，神有所不通”——硅谷银行事件案例研究	张苑茗
197	云南大学	“碳”索共富新路径：以湖州安吉竹林碳汇交易为例	马子红

4 金融学院入选中国金融专业学位案例中心第八届（2022 年）案例库

关于中国金融专业学位案例中心第八届（2022年）案例征集活动结果的通知

金融教指委秘书处 MF教指委 2022年10月05日 16:33 北京

各培养单位：

第八届全国金融硕士案例教学大赛评选工作已全部完成，经公示，全国金融教指委委员会议审议通过，现批准《卢布保卫战——俄罗斯的绝地反击》等215篇案例为达到中国金融专业学位案例中心入库标准的案例，将纳入中国金融专业学位案例中心。

特此公布，予以表彰。

全国金融专业学位研究生教育指导委员会秘书处
2022年9月29日

中国金融专业学位案例中心第八届案例征集活动入库案例名单

序号	学校	作者	案例题目
1	湘潭大学	唐文娟、陈安然、程彦瑶、周一凤	卢布保卫战——俄罗斯的绝地反击
2	武汉理工大学	沈蕾、张良媛、罗欣蓉、沈明嘉、徐雯丽	“妖镍”乱青山——基于青山镍套保反遭外资逼仓的案例的分析
3	东北财经大学	范立夫、刘艺、陆翌晨、刘姝含	妖“镍”肆起，青山历劫
4	湖南大学	龙海明、苏雅倩、张京晶、肖燕南、刘筱娅	东风易借，好景难长——拉夏贝尔还能再度上演“A+H”神话吗
5	湖南大学	杨胜刚、明雷、胡心怡、张译匀、马文博	宜人金科的前世今生及其多元化战略转型
6	中央财经大学	张礼卿、徐备、舒畅、高远	滴滴高楼晃悠悠，物换星移半度秋——滴滴退市的成因、影响及应对
7	辽宁大学	罗春婵、徐洁、韩晓彤	青山依旧在，妖“镍”问何从
8	合肥工业大学	陶爱萍、张臣杰、李楠、黄紫嫣、陈佳敏	科技为魂，服务为王——国泰君安数字化财富管理转型
9	宁波大学	胡育蓉、万王燕、孔姝尹、米文娟	内控与合规之殇：渤海银行28亿元存单的“罗生门”
10	北京航空航天大学	邓路、陈黎明、张晏源	“枯木”难逢春：起底*ST宜生存贷双高真相

15	东北农业大学	吉洁、孙文杰	昨夜风骤，青山依旧否？——“伦镍逼空”事件再回首
16	西南大学	彭欢、陈书林、罗杰仁、汪瑶	稳健的舵手：华润扬起CMBS的风帆
17	华南师范大学	张勇、吴清清、许思静、林毓舫、张伊琳	恒大还能“恒大”吗？——减债之路何去何从
18	中央财经大学	王雅琦、杨玥、台瑶、陶源、曾艳琪	折翼的潘帕斯雄鹰——阿根廷第九次债务危机的成因与影响
19	西南大学	杨斌、刘舒月、赵思勉	多空鏖战镍期货，青山控股遭遇生死时刻
20	四川大学	顾婧、吴曦、杨子晨	“科技为矛，金融为盾”：凯京科技助力物流供应链金融
21	河北工业大学	李延军、张玮炜、张媛	风好正是扬帆时：博时招商蛇口产业园REIT分析

24	江西财经大学	胡军、陈文慧、刘文博、刘予菡、李莹	庶民的胜利：康美药业的罪与罚
25	中央财经大学	李建军、王晓倩、苏悦、令狐岚消、马宽	罗生门下真假难“信”，存款入“海”再难追寻——渤海银行28亿存款质押事件案例分析
26	中南林业科技大学	童晶、徐丹、王诗睿、王萧雨、唐千惠	盛运不“盛”反“衰”——债务危机染“绿”成“黑”
27	广东工业大学	孙有发、许新宇、赵涵、周施贵	留得“青山”在，不怕“妖镍”狂——青山控股被国际资本围猎惊魂始末
28	四川大学	赵颖岚、冯文倩、王映莹、刘婷	亡羊补牢or卓有成效：恒大纾困路漫漫修远兮
29	重庆大学	皮天雷、施雨希、成佳、吴凡、张飞	旧日高台今日债，恒大盛景何不再？
30	重庆大学	陆静、邹立、周磊、闫文睿	资本迷局：“元宇宙”是新风口还是新泡沫？
31	中央财经大学	郭田勇、蒋雪婷、李佳鑫、祝擎昊、刘馨	大象转身：一蹶不振还是华丽重生？——揭秘工商银行理财产品净值化转型之路
32	东北农业大学	董欣欣、王艳丽、陆妍彤、王茗泽、郑琳	山外青山楼外楼，伦镍逼空几时休？
33	华南理工大学	徐淑芳、刘梦卿、崔菲琪、沈桂如	飞燕激起小微“春水”——常熟农商银行小微金融发展探析
34	对外经济贸易大学	刘津宇	合肥建投的“华丽转身”——地方城投公司的市场化转型之路

39	湘潭大学	刘长庚、谭偲琪、赵雨婕	银行绿变，以绿谋新——工商银行绿色信贷赋能湘钢可持续发展
40	河北工业大学	李小青、李志勇、崔晓跃	关联交易之殇：被掏空的*ST澄星
41	中南林业科技大学	汤春玲、谭畅、杜柯静、李璐、韩雪莹	“碳中和”战略下的绿色金融——嘉实基金ESG本土化实践
42	中央财经大学	陈颖、齐佳宁、李闻豪、吴茜、李相辰	“三高症”引发“并发症”——土耳其“股汇债三杀”案例分析
43	福建农林大学	林丽琼、李绍哲、李含笑	“大使”还是“魔鬼”？——解码兴业银行同业业务的兴衰浮沉
44	武汉理工大学	石丹、常妍妍、王诗雨、龚德坤、程钰	“白发多生矣，青山可住乎？”——青山镍事件案例研究
45	山东工商学院	王欣兰、杨宝慧	社交巨头“变型计”：基于腾讯控股多元化转型的企业价值创造分析
46	江西师范大学	袁春生、饶欣、王啸宇、陈红河	输血危局：多元化战略背景下三胞系大股东支持行为之困
47	中国科学技术大学	贺俊、雷福林	大浪淘沙：WJ金融租赁公司的流动性风险管理之道
100	西南财经大学	潘宁宁、唐源源	巨灾面前谁来拯救保险行业？——巨灾债券破冰启航
101	上海外国语大学	李蕊、包熹冰、赵家慧、王靖妍、刘科言	欲戴王冠，必承其重——“医药女神”葛兰和她的基金
102	首都经济贸易大学	廉永辉、陈婷、梁美、潘琳琳	“双碳”目标背景下工商银行的ESG实践之路
103	中央财经大学	李健、盛亦谦、宋晨、沈书颖、齐心蕊	浑水淘沙，蚌贝无缺——浑水公司做空贝壳案例分析
104	西北大学	王满仓、韩锦绵、杨盈	“金融+生活”构建场景金融服务新生态：揭秘平安银行的“朋友圈”
105	华南师范大学	彭文平、罗振宁、黄嘉明、李祁林	错杀还是当杀？——华业资本面值退市争议案例研究
106	广东工业大学	岳鹄、翁瀚、刘涛、田宇鹏、叶镇威	首富变首负，是自信还是任性？——恒大暴雷之殇
107	暨南大学	欧阳若澜、钟叶锴	“保险+期货”为生猪产业保“价”护航——以全国首单猪饲料成本指数试点为例
108	中南财经政法大学	徐晟、李晓宇、余雅琪、霍柯欣	妖“镍”大战——以青山控股为鉴敲响衍生品交易风控警钟

204	华南师范大学	屠新曙、李凯锋、荀子儒、金智雄、林晓锋	北通南，南通北：中国债市的国际化探索之路
205	南京信息工程大学	单海燕、郭青青、梁静、皮立杰、郑玉华	与狼共舞——青山控股镍事件分析与启示
206	中央财经大学	应展宇、肖雪铭、鹿爽、刘娟、傅若玮	IP推动难以为继，行业龙头股价腰斩——流媒体之王Netflix的戏剧起伏
207	北京师范大学	郑勇	点石成金：绿能公司涅槃之路——中小国企改革与激励探微
208	广东外语外贸大学	吴柏毅、陈慧芳	SWIFT制裁：“大杀器”还是“纸老虎”？
209	浙江工商大学	陈志娟、马长峰	IPO行业认定：以蚂蚁集团为例
210	北京语言大学	朱尔茜、黄少媚、樊川、曲越、王文	北京文化：从爆款制造机到“带帽”ST

5 金融学院入选中国金融专业学位案例中心第七届（2021 年）案例库

关于第七届全国优秀金融硕士教学案例评选结果的通知

MF教指委 2021年09月29日 16:21

各培养单位：

第七届全国金融硕士案例教学大赛评选工作已全部完成，经公示，全国金融教指委委员会议审议通过，现批准《“永煤债务危机”：困境与出路》等144篇案例为全国优秀金融硕士教学案例，将纳入中国金融专业学位案例中心。

特此公布，予以表彰。

全国金融专业学位
研究生教育指导委员会

2021年9月28日

9	西南大学经济管理学院	祝志勇、邹子明、曹值硕、殷玮岐	千亿地方国企债务违约——华晨“爆雷”给谁敲醒了警钟
10	中央财经大学金融学院	方意、杨凡佳、杨洋、杨勇、于渤	一波三折是故事，转型发展求破局 ——锦州银行风险回溯与发展探析
11	西南大学经济管理学院	张林、王龙基、李俞霖、邹迎春	盛于零售，衰于电商，败于扩张 ——苏宁易购的前世今生
12	赣南师范大学经济管理学院	钟祥喜、徐晓婷、黄佩雯	赣江新区“爆红”的秘密——绿色金融创新助力碳中和
13	浙江大学经济学院	俞洁芳、顾月、叶丽宸、王锦涛、刘玥	发展绿色金融，点绘绿水青山 ——湖州银行点绿成金践行录

23	东北农业大学经济管理学院	崔岍崧、李亮亮、王奕含、刘慧萍	数字人民币之“风云少年成长记” ——DCEP的改革之路
24	湘潭大学商学院	唐文娟、赵归、汤珊珊、陈安然	疯狂的蚂蚁，我该如何“管教”你 ——来自监管当局的思考
25	中央财经大学金融学院	谭小芬、宋昱辰、吴谦、刘美辰、许珈瑞	股债双杀，黄金跳水，拿什么挽救脆弱的流动性 ——美国流动性危机的起源与演进
26	河北工业大学经济管理学院	王树强、邱美硕、罗玉婷	小盲盒开启大价值——从泡泡玛特看企业IP估值新思路
27	对外经济贸易大学金融学院	张颖、王鑫宝	疫情下养老金资产配置案例：以北京王先生家庭为例
28	对外经济贸易大学金融学院	宫迪、邵洁蕙	甘肃银行之殇：信用风险、股价崩盘风险与流动性风险交织的危机
29	西南科技大学经济管理学院	廖传惠	IPO申请撤回潮：注册制改革下的新变局

35	湘潭大学商学院	陈湘满、邹畅、周光琛、曾志文	“乐”祸不悛，溘然而“视”——倾覆的“乐视多元生态帝国”
36	中央财经大学金融学院	彭俞超、李雪涵、刘雨桐、郭梓棋、贺春萌、张显	“汇”逢其市，好梦难“源”——汇源果汁：从现金流量危机到退市
37	首都经济贸易大学金融学院	高杰英、张萍、李兴超	智臻链——京东区块链的技术与实践
38	上海财经大学金融学院	李曜、叶航、刘奇伟	政府创投引导基金助力发展国之重器
39	中南财经政法大学金融学院	万明、孙亚琼	蛋壳公寓“爆雷”壳碎：敲响轻资产企业资本游戏的警钟

57	江西财经大学金融学院	胡少勇、朱梓瑜、邹玉莹、胡军、钟小林	吃药喝酒 VS 药神酒仙——基金抱团的前世今生
58	大连理工大学经济管理学院	孙秀峰、陈瑾钰、刘宇萍、刘恒熙	白帝托孤——家族信托是康乾生物的传承帮手吗？
59	中央财经大学金融学院	张礼卿、金晓艺、康俊、钟雨希	散户崛起：抱团逼空华尔街——游戏驿站暴涨暴跌案例分析
60	安徽大学经济学院	邓道才、白雪、王习玉	“标准无保留”的瞒天过海：中信国安财务造假案
61	四川大学经济学院	顾婧、胡雅亭	TCL简单汇不简单：“双链”金融助多层次中小企业摆脱贫血
62	华中师范大学经济与工商管理学院	黄苒、余星、鲁君俐、徐进、杨思敏、张梦柯	Archegos基金：一夜暴“富”到一夜暴“负”
63	湖北工业大学经济与管理学院	付钢、尹华阳、徐彬、杜育华	“复工保保复工”——人保财险湖北分公司金融战疫记

86	深圳大学经济学院	郑尊信、姚征、梁仲之、王林妹、陈俊鑫	大数据分析赋能合规管理——反洗钱数据监测
87	中央财经大学金融学院	应展宇、赵静、张潇楠、毛婷婷、黄恩铭	泡泡玛特是“泡泡”吗——泡泡玛特价值分析
88	同济大学经济管理学院	钟宁桦、解咪	“僵尸企业”炼成记——基于江西赛维与渤海钢铁的案例分析
89	天津大学管理与经济学部	郭名媛、陈芷欣	云垦集团：“保险+期货”保障胶农收益，助力精准扶贫
90	上海国家会计学院	马长峰	社会责任与公司价值管理——以万科为例

6 金融学院入选中国金融专业学位案例中心第六届（2020 年）案例库

关于第六届全国金融硕士教学案例大赛结果的公告

MF教指委 MF教指委 2020年07月27日 10:40

点击蓝字关注我们

各培养单位：

为提高金融硕士（专业学位）案例教学水平，全国金融专业学位研究生教育指导委员会（以下简称教指委）于2020年5月启动了第六届金融硕士案例教学大赛。本次大赛得到了各培养单位的大力支持和积极参与，共收到有效案例449篇。

根据大赛规则，经各培养单位推荐，匿名评审，教指委委员及相关专家审议，现拟定《LPR之“女大十八变”——LPR的改革之路》等90篇案例为全国优秀金融硕士教学案例。现对拟获奖名单予以公示。公示时间为2020年7月27日至8月16日。公示期间，如任何单位或个人对优秀案例有异议，可以实名制通过书面方式提出。秘书处会对提出异议的单位或个人予以保密。经过调查，如确认存在严重问题，将撤销优秀案例的荣誉及案例入库的资格。

教指委秘书处联系方式：联系电话，010-62516591/3，传真62516593；电子信箱：jiaozhiwei@ruc.edu.cn。

第六届全国金融专业学位教学案例大赛获奖名单（拟）

序号	学校	作者	案例题目
1	东北农业大学经济管理学院	张启文、马群、徐萌、王怡文、王海燕	LPR之“女大十八变”——LPR的改革之路
2	对外经济贸易大学金融学院	王珏、祝继高	哔哩哔哩（bilibili）——来自二次元世界的商业模式、财务分析与估值
3	山东农业大学经济管理学院	赵玉荣、李方圆	苏宁：零售巨头跨界布局金融O2O
4	东北农业大学经济管理学院	辛立秋、赵苇丽、杨柳	原油宝穿仓，何错之有
5	中央财经大学金融学院	李建军、李沐春、康宁、王睿贤、叶茂青	雷鸣中的罗生门——诺亚爆雷之殇
6	上海国家会计学院	佟成生、蔡佳瑶	锦江酒店的轻资产战略转型
7	江西师范大学财政金融学院	付剑茹、彭琳、袁倩莹	原油宝，我为何扼不住你的风险？——来自中国银行的叹息
8	河北工业大学经济管理学院	邢会、夏志林、马佳	深陷担保难自拔，西王走出债务泥潭？
9	华南师范大学经济与管理学院	张勇、张晨宇、何干	从“相互保”到“相互宝”——变形记之“网红保险”的前世今生
10	东北农业大学经济管理学院	王积田、王怡文、白玉莹、唐朋港、马群、张斯雅	光宗耀猪——中国生猪期货酝酿史

25	复旦大学经济学院	罗忠洲、朱亦宁	从白马股到黑天鹅：长生生物疫苗之殇
26	中央财经大学金融学院	苟琴、彭美瑶、马若臻、杨颖	“白玉”的瑜瑕之争——解密白玉兰广场百亿CMBS
27	广东工业大学经济与贸易学院	张成科	从“横空出世”到“迅速陨落”——瑞幸咖啡财务造假事件始末
28	西南大学经济管理学院	彭欢、蒋星宇、张建兰	华谊兄弟为何走下神坛？
29	华南师范大学经济与管理学院	张勇、李媛、李烨睿、梁嘉伟、郑华裕	金融供给侧结构性改革进行时：包商银行接管事件始末
30	暨南大学经济学院	沈军、霍洁怡、王洁凝、朱浩鑫	瀚蓝模式能够复制吗？——内外兼修、金融助力、邂逅湾区
31	中央财经大学金融学院	方意、陈经华、王伟、周晓宁、王羚睿	租金贷变“套路贷”，鼎家如何“顶家”？——租金贷模式及鼎家暴雷案例分析
32	南京信息工程大学管理工程学院	储小俊、孙宁	“股王”华锐风电如何走上退市之路？
33	苏州科技大学商学院	赵扬、钱燕、蔡晶晶、朱舜卿、汪雨建	东方财富：互联网金融龙头的长尾市场创新扩张之路
34	苏州科技大学商学院	王世文、孙建群、王依婷、刘碧君、孙丽泊	凯莱英股价持续上涨：舆情助推还是真实价值回归？
59	西南大学经济管理学院	高远东、盛鑫、黄秦敏	科技赋能，金融战“疫”：金融壹账通引领金融服务生态圈建设
60	贵州大学经济学院	周雪梅、谢莹彬、白璐、刘放	“草原雄鹰”包商银行坠落记
61	山西财经大学金融学院	崔婕、郑斌、刘知行、孔文文	瑞幸咖啡——财务造假丑闻打破最快IPO神话
62	西南民族大学经济学院	曾庆芬、谭茜、闫洪财、黄英琳	中石化的原油衍生品交易策略
63	中央财经大学金融学院	谭小芬、王睿贤、解紫彤、李金羽、张策	断崖式衰退，浪漫土耳其的脆弱——土耳其货币危机的成因、影响及政策应对
64	福建农林大学经济学院	游碧蓉、何茵、张建秀、吴东阳、林丽琼	从翱翔雄鹰到一地鸡毛的阿根廷之殇——发展中国家资本账户开放与金融安全的权衡分析
65	燕山大学经济管理学院	郑涛、韩柏昌	大数据金融的典型应用——中美小微企业互联网融资平台阿里小贷与kabbage对比
66	中国人民大学财政金融学院	涂永红	英国“脱欧”：震惊全球的黑天鹅事件
67	北京航空航天大学经济管理学院	欧阳桃花、窦同生、曹鑫	传统金融和互联网金融的助推器：HY公司产品开发协同模式

7 金融学院 2019-2024 年全国金融硕士教学案例获奖证书





证书

第五届全国金融硕士教学案例大赛

获奖案例：仙股中弘难再红——“1元退市”第一股
没落之路

院校名称：中央财经大学金融学院

案例作者：郭田勇、王乐仪、王思洋、杨晶莹

证书编号：AL2019030

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2019年11月2日



证书

第五届全国金融硕士教学案例大赛

获奖案例：“跨界王”到“违约王”——民营煤炭
巨头永泰能源债券违约案例分析

院校名称：中央财经大学金融学院

案例作者：蔡如海、陈卓鸣、郭少洋、张艺涵、曹
倩倩、柳环宇

证书编号：AL2019007

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2019年11月2日

证书

第五届全国金融硕士教学案例大赛

获奖案例：债转股化解国企债务危机：灵丹妙药还是饮鸩止渴？——云锡集团债转股的案例启示

院校名称：中央财经大学金融学院

案例作者：应展宇、刘南村、关婷、庞歌桐

证书编号：AL2019044

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2019年11月2日



证书

第五届全国金融硕士教学案例大赛

获奖案例：租赁风口下的百万公寓资产变现术——
碧桂园租赁住房 REITs 案例分析

院校名称：中央财经大学金融学院

案例作者：陈锐、聂政、阮志朋、赵雯婷、李梓玉、
刘钊颖

证书编号：AL2019024

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2019 年 11 月 2 日



证书

第五届全国金融硕士教学案例大赛

获奖案例：CDR 是独角兽回归的“橄榄枝”吗？——

——小米集团 CDR 推迟之谜

院校名称：中央财经大学金融学院

案例作者：杜惠芬、陈方正、郭佳佳、郭亦婷、贺之瑶、马云飞

证书编号：AL2019038

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2019年11月2日



荣誉证书

第六届全国金融硕士教学案例大赛

获奖案例：雷鸣中的罗生门——诺亚爆雷之殇

院校名称：中央财经大学金融学院

案例作者：李建军、李沐春、康宁、

王睿贤、叶茂青

证书编号：AL2020005

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2020年10月18日



荣誉证书

第六届全国金融硕士教学案例大赛

获奖案例：断崖式衰退，浪漫土耳其的脆弱

——土耳其货币危机的成因、影响及
政策应对

院校名称：中央财经大学金融学院

案例作者：谭小芬、王睿贤、解紫彤、

李金羽、张策

证书编号：AL2020063

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2020年10月18日



荣誉证书

第六届全国金融硕士教学案例大赛

获奖案例：租金贷变“套路贷”，鼎家如何“顶家”？

——租金贷模式及鼎家暴雷案例分析

院校名称：中央财经大学金融学院

案例作者：方意、陈经华、王炜、

周晓宁、王羚睿

证书编号：AL2020031

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2020年10月18日

1100000054627

荣誉证书

第六届全国金融硕士教学案例大赛

获奖案例：“白玉”的瑜瑕之争——解密白玉兰广
场百亿 CMBS

院校名称：中央财经大学金融学院

案例作者：苟 琴、彭芙瑶、马若璨、杨 颖

证书编号：AL2020026

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2020 年 10 月 18 日



荣誉证书

第七届全国金融硕士教学案例大赛

获奖案例：一波三折是故事，转型发展求破局——锦州银行
风险回溯与发展探析

院校名称：中央财经大学金融学院

案例作者：方意、杨凡佳、杨洋、杨勇、于渤

证书编号：AL2021010

收入中国金融专业学位案例中心编号：PDF-CASE2021010

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2021年9月28日

荣誉证书

第七届全国金融硕士教学案例大赛

获奖案例：“汇”逢其市，好梦难“源”——汇源果汁：

从现金流量危机到退市

院校名称：中央财经大学金融学院

案例作者：彭俞超、李雪涵、刘雨桐、郭梓棋、贺春萌、
张显

证书编号：AL2021036

收入中国金融专业学位案例中心编号：PDF-CASE2021036

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2021年9月28日

荣誉证书

第七届全国金融硕士教学案例大赛

获奖案例：股债双杀，黄金跳水，拿什么挽救脆弱的流动性——美国流动性危机的起源与演进

院校名称：中央财经大学金融学院

案例作者：谭小芬、宋昱辰、吴谦、刘美辰、许珈瑞

证书编号：AL2021025

收入中国金融专业学位案例中心编号：PDF-CASE2021025

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2021年9月28日

荣誉证书

第七届全国金融硕士教学案例大赛

获奖案例：泡泡玛特是“泡泡”吗——泡泡玛特价值分析

院校名称：中央财经大学金融学院

案例作者：应展宇、赵静、张潇楠、毛婷婷、黄恩铭

证书编号：AL2021087

收入中国金融专业学位案例中心编号：PDF-CASE2021087

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2021年9月28日



荣誉证书

第七届全国金融硕士教学案例大赛

获奖案例：散户崛起：抱团逼空华尔街——游戏驿站暴涨
暴跌案例分析

院校名称：中央财经大学金融学院

案例作者：张礼卿、金晓艺、康俊、钟雨希

证书编号：AL2021059

收入中国金融专业学位案例中心编号：PDF-CASE2021059

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2021年9月28日



荣誉证书

中国金融专业学位案例中心入库证书

入库批次：第八届（2022年）案例征集活动

获奖案例：“三高症”引发“并发症”——土耳其“股汇
债三杀”案例分析

院校名称：中央财经大学

案例作者：陈颖、齐佳宁、李闻豪、吴茜、李相辰

入库编号：PDF-CASE2022042

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2022年9月29日



荣誉证书

中国金融专业学位案例中心入库证书

入库批次：第八届（2022 年）案例征集活动

获奖案例：大象转身：一蹶不振还是华丽重生？——揭秘
工商银行理财产品净值化转型之路

院校名称：中央财经大学

案例作者：郭田勇、蒋雪婷、李佳鑫、祝擎昊、刘馨

入库编号：PDF-CASE2022031

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2022 年 9 月 29 日



荣誉证书

中国金融专业学位案例中心入库证书

入库批次：第八届（2022 年）案例征集活动

获奖案例：罗生门下真假难“信”，存款入“海”再难追
寻——渤海银行 28 亿存款质押事件案例分析

院校名称：中央财经大学

案例作者：李建军、王晓倩、苏悦、令狐岚消、马宽

入库编号：PDF-CASE2022025

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2022 年 9 月 29 日



荣誉证书

中国金融专业学位案例中心入库证书

入库批次：第八届（2022 年）案例征集活动

获奖案例：浑水淘沙，蚌贝无缺——浑水公司做空贝壳案例
例分析

院校名称：中央财经大学

案例作者：李健、盛亦谦、宋晨、沈书颖、齐心蕊

入库编号：PDF-CASE2022103

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2022 年 9 月 29 日



荣誉证书

中国金融专业学位案例中心入库证书

入库批次：第八届（2022 年）案例征集活动

获奖案例：折翼的潘帕斯雄鹰——阿根廷第九次债务危机的成因与影响

院校名称：中央财经大学

案例作者：王雅琦、杨玥、台瑶、陶源、曾艳琪

入库编号：PDF-CASE2022018

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2022 年 9 月 29 日



荣誉证书

中国金融专业学位案例中心入库证书

入库批次：第八届（2022 年）案例征集活动

获奖案例：IP 推动难以为继，行业龙头股价腰斩——流
媒体之王 Netflix 的戏剧起伏

院校名称：中央财经大学

案例作者：应展宇、肖雪铭、鹿爽、刘娟、傅若玮

入库编号：PDF-CASE2022206

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2022 年 9 月 29 日

荣誉证书

中国金融专业学位案例中心入库证书

入库批次：第八届（2022 年）案例征集活动

获奖案例：折翼的潘帕斯雄鹰——阿根廷第九次债务危机的成因与影响

院校名称：中央财经大学

案例作者：王雅琦、杨玥、台瑶、陶源、曾艳琪

入库编号：PDF-CASE2022018

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2022 年 9 月 29 日



证书

中国金融专业学位案例中心

活动名称：第九届（2023 年）全国案例征集活动

入库案例：安得广“夏”千万间——华夏北京保租房 REIT：

破局住房之困，开辟融资新路

院校名称：中央财经大学

案例作者：李建军、杨羽捷、李宗谕、周妙婷、汪致远

入库编号：PDF-CASE2023189

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2023 年 7 月 24 日

1100000054627

证书

中国金融专业学位案例中心

活动名称：第九届（2023 年）全国案例征集活动

入库案例：英国养老金危机的“死亡螺旋”——是偶然错误决策的恶果还是长期隐性风险的爆发？

院校名称：中央财经大学

案例作者：聂利君、韩烨蕾、郝兰兰、范羽晨、韩雨晶

入库编号：PDF-CASE2023084

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2023 年 7 月 24 日

1100000054627

证书

中国金融专业学位案例中心

活动名称：第九届（2023 年）全国案例征集活动

入库案例：遵义城投，如何问“道”过“桥”？——遵义
道桥债务危机的成因、应对及影响

院校名称：中央财经大学

案例作者：谭小芬、周栖、冯诗茵、冀辰宇、蒋文杰

入库编号：PDF-CASE2023006

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2023 年 7 月 24 日

1100000054627

证书

中国金融专业学位案例中心

活动名称：第九届（2023 年）全国案例征集活动

入库案例：存款不知何处去，村镇银行可否依旧笑春风？

——河南村镇银行暴雷案例分析

院校名称：中央财经大学

案例作者：王辉、尹秋云、褚楚、秦晓彤、罗旭

入库编号：PDF-CASE2023018

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2023 年 7 月 24 日

1100000054627

证书

中国金融专业学位案例中心

活动名称：第九届（2023 年）全国案例征集活动

入库案例：A 股首现 IPO 被否银行：谁是“挡路虎”？

——大丰农商行 IPO 折戟案例分析

院校名称：中央财经大学

案例作者：魏旭、朱逸敏、董延康、谢婉琪、李嘉欣

入库编号：PDF-CASE2023108

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2023 年 7 月 24 日

1100000054627

证书

中国金融专业学位案例中心

活动名称：第九届（2023 年）全国案例征集活动

入库案例：乘借东风，轻装上阵——嘉实京东仓储物流
REIT 的分析

院校名称：中央财经大学

案例作者：吴锴、姜铮、吴桐、卢颖怡、陈亮

入库编号：PDF-CASE2023025

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2023 年 7 月 24 日



证书

中国金融专业学位案例中心

活动名称：第九届（2023 年）全国案例征集活动

入库案例：“巴菲特 2.0” 遭塌方，加密货币戴上紧箍咒？

——全球第二大加密货币平台 FTX 破产案例
分析

院校名称：中央财经大学

案例作者：吴俟立、游云栋、黄方龙、马志伟、张俊

入库编号：PDF-CASE2023142

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2023 年 7 月 24 日

证书

中国金融专业学位案例中心

活动名称：第九届（2023 年）全国案例征集活动

入库案例：加密独角兽的哀鸣——FTX 交易所暴雷

院校名称：中央财经大学

案例作者：应展宇、张威、陈宏宇、纪盛林、刘小星

入库编号：PDF-CASE2023061

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2023 年 7 月 24 日

1100000054621

荣誉证书

中国金融专业学位案例中心入库证书

入库批次：第十届（2024 年）案例征集活动

案例名称：瞒天过海少人问，跑路资金何处寻？

——华软新动力踩雷跑路私募案例分析

院校名称：中央财经大学

案例作者：杜惠芬、罗雅情、吴欣彧、陈铭俏、郭鸿贵

入库编号：PDF-CASE2024023

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2024 年 12 月 30 日



荣誉证书

中国金融专业学位案例中心入库证书

入库批次：第十届（2024 年）案例征集活动

案例名称：池中巨鳄的搁浅路——中植系爆雷之殇

院校名称：中央财经大学

案例作者：史秀红、边疆、柴佳结、李菲阳、陈星茹

入库编号：PDF-CASE2024121

全国金融专业学位研究生教育指导委员会



荣誉证书

中国金融专业学位案例中心入库证书

入库批次：第十届（2024 年）案例征集活动

案例名称：摇晃的钟摆——阿根廷货币贬值根源探析

院校名称：中央财经大学

案例作者：魏旭、胡珂嘉、赵霆钧、杜思琪、王倩

入库编号：PDF-CASE2024051

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2024 年 12 月 30 日

1100000054827

荣誉证书

中国金融专业学位案例中心入库证书

入库批次：第十届（2024 年）案例征集活动

案例名称：“招”夕相伴，“商”榆非晚——招商银行养老金融破局之道

院校名称：中央财经大学

案例作者：尹力博、万家杰、邹珊珊、司锦滔、赵通帅

入库编号：PDF-CASE2024067

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2024 年 12 月 30 日

1100000054627

荣誉证书

中国金融专业学位案例中心入库证书

入库批次：第十届（2024 年）案例征集活动

案例名称：投资难信，本金难托——中融信托暴雷下中产
投资者的黄粱一梦

院校名称：中央财经大学

案例作者：应展宇、余含笑、孟幻、张可欣、查宛吟

入库编号：PDF-CASE2024058

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2024 年 12 月 30 日



8 金融学院全国金融专业学位研究生教育指导委员会案例大赛相关报道

第七届金融教学案例大赛召开动员大会

[发布日期]:2020-01-07 [浏览次数]:684

2019年,金融学院师生参加“第五届全国金融硕士教学案例大赛”喜获丰收。为了鼓励同学们积极参与,进一步提升学院教学案例开发水平,1月7日下午,金融学院专硕教学研究与案例中心主办的“第七届金融教学案例大赛动员大会”在沙河4号楼107举行。本次研讨会邀请到副院长应展宇教授、杜惠芬教授和王汀汀副教授,老师们围绕教学案例的选题与写作,与2019级研究生进行了深入的分享和交流。

应展宇老师介绍了教指委对专硕论文写作的新要求,强调了案例写作在专硕培养过程中的重要性,并鼓励所有专硕同学和感兴趣的学硕同学参与学院的案例比赛。

王汀汀老师介绍了学院师生在教指委案例大赛中的获奖情况,详细介绍了金融学院第七届“金融硕士教学案例”大赛对作品的要求,结合教指委的评价标准,从规范性的角度对教学案例写作框架和具体内容进行指导。

随后,杜惠芬老师结合自己多年指导专硕案例的体会,分享案例写作中的经验。杜老师详细地回顾了获奖案例的选题、写作和修改过程,给同学们提供了很好的选题建议,并通过对比让同学们更直观地理解教学案例和研究性案例的差异。

金融学院专硕案例选题与写作研讨会顺利举办

[发布日期]:2019-01-30 [浏览次数]:258

1月17日上午,金融学院专硕教学研究与案例中心主办的“专硕案例选题与写作研讨会”在沙河西区302举行。学院副院长应展宇教授、陈颖教授、聂利君副教授、方意副教授、教学科研办公室罗卓笔老师以及100余名金融专硕同学出席了会议。会议由学院教学案例中心主任王汀汀老师主持。

首先,应展宇老师强调了案例写作的重要性。他指出案例写作可以让同学们将实际金融问题与已学理论知识相结合,有助于提升理论理解的深度、发现现实金融决策中的问题、提高学习兴趣。接着,王汀汀老师详细介绍了金融学院第六届“金融硕士教学案例”大赛的要求。他结合往年的作品提交情况和获奖情况,从规范性的角度对教学案例写作框架和具体内容进行阐述。



我院4篇案例获评全国金融硕士优秀教学案例

[发布日期]:2020-09-21 [浏览次数]:

近日全国金融专业硕士研究生教育指导委员会(简称金融专硕教指委)发布了第六届全国金融硕士教学案例大赛获奖名单,我院4篇案例获选全国金融硕士优秀教学案例。

获奖案例分别是《雷鸣中的罗生门——诺亚爆雷之殇》(作者:李建军、李沐春、康宁、王睿贤、叶茂青)、《“白玉”的瑜瑕之争——解密白玉兰广场百亿CMBS》(作者:苟琴、彭美瑾、马若琛、杨颖)、《租金贷变“套路贷”,鼎家如何“顶家”?——租金贷模式及鼎家暴雷案例分析》(作者:方意、陈经华、王伟、周晓宁、王玲睿)和《断崖式衰退,浪漫土耳其的脆弱——土耳其货币危机的成因、影响及政策应对》(作者:谭小芬、王睿贤、解紫彤、李金羽、张策)。

本届案例大赛评奖范围为全国180多所金融硕士培养院校,教指委共评出优秀教学案例90篇,我院入选4篇,再次位居全国前列。

我院5篇案例获评全国金融硕士优秀教学案例

[发布日期]:2021-10-15 [浏览次数]:2751

全国金融专业学位研究生教育指导委员会(金融教指委)下达《关于第七届全国优秀金融硕士教学案例评选结果的通知》(金融教指委字[2021]12号),我院5篇案例获选全国金融硕士优秀教学案例。

获奖案例分别是《一波三折是故事,转型发展求破局——锦州银行风险回溯与发展探析》(作者:方意、杨凡佳、杨洋、杨勇、于瀚)、《股债双杀,黄金跳水,拿什么挽救脆弱的流动性——美国流动性危机的起源与演进》(作者:谭小芬、宋昱辰、吴谦、刘美辰、许珈瑞)、《“汇”逢其市,好梦难“源”——汇源果汁:从现金流量危机到退市》(作者:彭俞超、李雪涵、刘雨桐、郭梓棋、贺春萌、张显)和《散户崛起:抱团逼空华尔街——游戏驿站暴涨暴跌案例分析》(作者:张礼卿、金晓艺、康俊、钟雨希)、《泡泡玛特是“泡泡”吗——泡泡玛特价值分析》(作者:应展宇、赵静、张潇楠、毛婷婷、黄恩铭)。

本届案例大赛共收到有效案例773篇,金融教指委从中评出优秀教学案例144篇,我院入选5篇,位居全国前列。在近三年来我院在教学案例编写方面成绩喜人,共有15篇案例入选全国优秀案例。此后,学院将继续推动产教融合,加大案例教学在金融专硕人才培养中的作用,为国家输送更多高质量、实用性人才。

我院5篇案例获评全国金融硕士优秀教学案例

[发布日期]:2025-01-15 [浏览次数]:1064

根据全国金融专业学位研究生教育指导委员会（以下简称“金融教指委”）发布的《中国金融专业学位案例中心第十届（2024年）案例征集活动结果公告》，金融教指委从各个培养院校提交的1133篇有效案例中，经过严格的程序，评选出227篇优秀案例，其中我院有5篇案例入选，入选总数连续6年位居各培养院校前列。

2024年度学院入选的5篇优秀案例分别为：应展宇教授团队完成的《投资难信，本金难托——中融信托暴雷下中产投资者的黄粱一梦》、魏旭教授团队完成的《摇晃的钟摆——阿根廷货币贬值根源探析》、杜惠芬教授团队完成的《瞒天过海少人问，跑路资金何处寻？——华软新动力踩雷跑路私募案例分析》、尹力博教授团队完成的《“招”夕相伴，“商”榆非晚——招商银行养老金融破局之道》和史秀红副教授团队完成的《池中巨鳄的搁浅路——中植系爆雷之殇》。

教学案例是金融专业硕士培养模式创新的重要载体。我院自开设金融专业硕士项目以来就高度重视教学案例的开发，目前已连续举办11届学院层面的金融专硕教学案例大赛，开发完成了一个总数230余篇的教学案例库，基本实现了金融专硕专业课程的全覆盖，其中39篇获评全国优秀案例。今后，学院将继续推进产教融合，在加大教学案例开发支持力度的基础上，充分发挥案例教学在金融专硕培养中的作用，为国家输送更多高层次金融专业人才。

撰稿：赵学辉

审稿：魏旭

我院7篇案例获评全国金融硕士优秀教学案例

[发布日期]:2022-10-14 [浏览次数]:1510

根据全国金融专业学位研究生教育指导委员会（以下简称“金融教指委”）发布的《关于中国金融专业学位案例中心第八届（2022年）案例征集活动结果的通知》（金融教指委字[2022]04号），金融教指委从各个培养院校提交的1058篇有效案例中经过严格的程序评选出215篇优秀案例，其中我院有7篇案例入选，入选总数连续4年位居各培养院校前列。

2022年度学院入选的7篇优秀案例分别为张礼卿老师团队完成的《滴滴高楼晃悠悠，物换星移半度秋——滴滴退市的成因、影响及应对》、王雅琦老师团队完成的《折翼的潘帕斯雄鹰——阿根廷第九次债务危机的成因与影响》、李建军老师团队完成的《罗生门下真假难“信”，存款入“海”再难追寻——渤海银行28亿存款质押事件案例分析》、郭田勇教师团队完成的《大象转身：一蹶不振还是华丽重生？——揭秘工商银行理财产品净值化转型之路》、陈颖老师团队完成的《“三高症”引发“并发症”——土耳其“股汇债三杀”案例分析》、李健老师团队完成的《浑水淘沙，蚌贝无缺——浑水公司做空贝壳案例分析》和应展宇老师团队完成的《IP推动难以继，行业龙头股价腰斩——流媒体之王Netflix的戏剧起伏》。

教学案例是金融专业硕士培养模式创新的重要载体。我院自开设金融专业硕士项目以来就高度重视教学案例的开发，目前已连续举办9届学院层面的金融专硕教学案例大赛，开发完成了一个总数近200篇的教学案例库，基本实现了金融专硕专业课程的全覆盖，其中26篇评选为全国优秀案例。今后，学院将继续推进产教融合，在加大教学案例开发支持力度的基础上充分发挥案例教学在金融专硕培养中的作用，为国家输送更多高层次金融专业人才。

我院8篇案例获评全国金融硕士优秀教学案例

[发布日期]:2023-09-06 [浏览次数]:2215

根据全国金融专业学位研究生教育指导委员会（以下简称“金融教指委”）发布的《关于中国金融专业学位案例中心第九届（2023年）案例征集活动结果的通知》，金融教指委从各个培养院校提交的1116篇有效案例中经过严格的程序评选出218篇优秀案例，其中我院有8篇案例入选，入选总数连续5年位居各培养院校前列。

2023年度学院入选的8篇优秀案例分别为李建军教授团队完成的《安得广“夏”千万间——华夏北京保租房REIT：破局住房之困，开辟融资新路》、王辉教授团队完成的《存款不知何处去，村镇银行可否依旧笑春风？——河南村镇银行暴雷案例分析》、应展宇教授团队完成的《加密独角兽的哀鸣——FTX交易所暴雷》、谭小芬教授团队完成的《遵义城投，如何问“道”过“桥”？——遵义道桥债务危机的成因、应对及影响》、魏旭教授团队完成的《A股首现IPO被否银行：谁是“挡路虎”？——大丰农商行IPO折戟案例分析》、聂利君副教授团队完成的《英国养老金危机的“死亡螺旋”——是偶然错误决策的恶果还是长期隐性风险的爆发？》、吴偲立副教授团队完成的《“巴菲特2.0”遭塌方，加密货币戴上紧箍咒？——全球第二大加密货币平台FTX破产案例分析》、吴锴副教授团队完成的《乘借东风，轻装上阵——嘉实京东仓储物流REIT的分析》。

教学案例是金融专业硕士培养模式创新的重要载体。我院自开设金融专业硕士项目以来就高度重视教学案例的开发，目前已连续举办10届学院层面的金融专硕教学案例大赛，开发完成了一个总数近200篇的教学案例库，基本实现了金融专硕专业课程的全覆盖，其中34篇评选为全国优秀案例。今后，学院将继续推进产教融合，在加大教学案例开发支持力度的基础上充分发挥案例教学在金融专硕培养中的作用，为国家输送更多高层次金融专业人才。

我院成功举办2022年度研究生指导教师培训工作会议

[发布日期]:2022-12-30 [浏览次数]:287

为落实教育部和学校关于研究生导师培训的文件精神，充分发挥研究生导师在研究生培养中的主导作用，全面提升研究生指导教师的指导能力，12月28日下午，我院2022年度研究生指导教师培训工作会议通过线上方式举行，参加此次会议的有60余位研究生指导教师，学院副院长应展宇教授主持会议。

会议伊始，由学院院长张学勇教授围绕二十大精神及金融学科研究生培养质量提升中导师的重要作用进行分享。首先，张学勇教授回顾了二十大报告中的十处“金融”问题，并结合研究生教育大会精神和2017年全国金融工作会议，指出“着力造就拔尖创新人才”即研究生层次人才，从办好人民满意的教育、完善科技创新体系、加快实施创新驱动发展战略、深入实施人才强国战略四个方面，为金融高端人才教育事业提供了明确的指引。其次，张学勇教授从导师职责、导师发展体系、质量保障体系与科研贡献方面回顾了十八大以来研究生教育改革成效，介绍了数字经济时代中金融业的变迁。在此基础上，张学勇教授指出在数字经济时代对金融人才教育的变化中要注重金融数字的战略分析、科学研究和挖掘分析能力，提出未来金融人才能力体系的构建路径。最后，张学勇教授结合中国资产管理行业发展现状、挑战与未来发展方向，提出如何培养金融行业研究生的家国情怀、培养国之大事的重要问题，总结了对研究生导师在导师作用、导学关系、导师间关系、导师要求与导师责任等问题的重要思考。张学勇教授指出导师应具有较强的责任心、较强的业务能力、较强的理想信念与严明的纪律，在学生教育中注重学术训练，做到用心、用情、用力，为研究生培养提供了方向。



我院第四届教学案例大赛案例交流研讨会召开

[发布日期]:2017-04-20 [浏览次数]:113

4月19日下午，我院第四届教学案例大赛参赛案例写作、修改交流研讨会在主教913会议室召开。案例中心王汀汀老师主持研讨会，商学院王玉霞教授和金融学院黄瑜琴副教授作为评阅专家代表到会，对案例进行点评，提出针对性的修改意见。



我院举办第十二届教学案例大赛动员会

[发布日期]:2025-01-09 [浏览次数]:256

为了加深同学们对教学案例写作的理解，并激发师生参与教学案例开发的激情，我院于2025年1月7日晚成功举办“金融学院第十二届金融硕士专业学位教学案例大赛”动员大会。此次大会特别邀请了学院副院长魏怡教授、杜惠芬教授、王汀汀教授以及魏利君副教授出席，并为同学们提供了专业的写作指导。在动员大会上，四位老师围绕教学案例的关键环节，从写作主题甄选、行文架构构建、内容精细打磨至学术规范遵循等多个维度，将理论深度与实践案例紧密结合，深入浅出地为同学们进行了详尽讲解。此次活动得到了我院研究生的积极响应，共有260余名研究生参与。大会由学院研究生教学科研办公室的张莹老师主持。



学院副院长魏怡教授介绍了近几年我院在教学案例大赛中取得成绩，并分享了教学案例写作在选题、格式、交流合作方面的撰写建议：一是选题的重要性，强调选题应紧跟国内外最新发展动态并致力于解决现实问题；二是教学案例与研究型案例之间的显著差异，指出教学案例用于教学分析，并需遵循专属的写作格式；三是在撰写案例时需加强团队合作，在指导老师的带领下做好分工协调。魏教授建议同学们尽早着手收集材料，充分利用寒假时间进行充分准备，以确保案例的质量与水平。



杜惠芬教授围绕案例大赛，首先强调了参与大赛的重要意义，并解释了为何参赛至关重要。随后，她深入探讨了何为优秀的选题，并总结了优秀选题所具备的一系列特点，这些特点涵盖明确的研究切入点、清晰的主题与主线、独到的研究角度以及研究成果的实用性等。为了加深对优质选题的理解，杜教授还通过具体案例生动展示了如何选定一个出色的主题并讲好其背后的故事。此外，杜教授还细致剖析了往年一些入库案例中存在的不足，为同学们提供了宝贵的经验与教训，以便同学们在准备案例时引以为鉴。

我院举办第十届教学案例大赛动员会

[发布日期]2022-12-30 [浏览次数]313

为了帮助同学们深入了解教学案例的写作，提高师生投身教学案例开发的热情，于2022年12月29日晚，我院举办“第十届金融教学案例大赛”动员会。本次活动邀请到学院副院长应展宇教授、杜惠芬教授、聂利君副教授，三位老师为同学们提供了教学案例的选题、写作框架和内容的专业指导。我院研一220余人共同参加，此次活动由学院研究生教学科研办公室位锦老师主持。



应展宇教授总结了近几年我院在全国金融硕士教学案例大赛中取得的成绩，并从三个方面提出了指导建议：一是教学案例与其他案例不同，有专属的写作格式和要求，希望同学们借此机会加以了解，并重视教学案例的写作，为学术研究打下坚实基础；二是鼓励团队合作，加强与指导老师、与同学之间的交流，做好分工和协调，尽早为案例材料收集、文章撰写做好铺垫；三是注重专业能力与实践的融合，跟踪了解国内外金融实践的快速发展，解决金融领域现实中的具体问题。最后，祝大家在第十届金融教学案例大赛上和全国教指委的评选中获得更好成绩！



我院举办第十一届教学案例大赛动员会

[发布日期]2024-01-05 [浏览次数]488

为了帮助同学们深入了解教学案例的写作，提高师生投身教学案例开发的热情，我院于2024年1月4日晚举办了“金融学院第十一届金融硕士专业学位教学案例大赛”动员大会。本次动员大会邀请到学院副院长魏旭教授、杜惠芬教授、王汀汀教授、聂利君副教授，老师们针对教学案例中的关键环节，为同学们提供了写作主题、行文架构、内容逻辑、学术规范的专业指导。我院研究生250余人共同参加，此次活动由学院研究生教学科研办公室位锦老师主持。



学院副院长魏旭教授介绍了近年来我院在全国金融硕士教学案例大赛中取得的优异成绩，并结合优秀案例从三个方面为同学们提出指导建议：一是案例大赛的目标与金融专硕培养高层次金融人才的目标是一致的，同学们应借参赛创作过程形成对我国经济金融现状的深度认知与思考；二是要理论联系实际，既要扎根中国实际，关注中央经济工作会议与中央金融工作会议，又要结合课堂内容，进行全面的研究；三是要注重团队合作，做好老师与同学、同学与同学之间的配合、分工、协调，发挥每个同学的特长。



魏旭副院长致辞

（五）金融学院《金融硕士教学案例》获奖名单（部分）

金融学院《金融硕士教学案例》获奖结果汇总					
序号	案例题目	作者	指导教师	奖次	年份
1	无了无“休”，沉痾相“克”——阿根廷“休克疗法”之路何去何从？	张依晴、刘蕴慧、刘星雨、吴伊凡	王雅琦	一等奖	2024. 5. 19
2	盛京银行不良危机处置的“AMC+专项票据”模式：精准拆弹还是隐形埋雷？	赵若君、崔译文、王楚涵、徐诗琪	荀琴	二等奖	2024. 5. 19
3	晴天过海少人问，跑路资金何处寻？——华软新动力踩雷跑路私募案例分析	罗雅情、郭鸿贵、吴欣或、陈铭俏	杜惠芬	二等奖	2024. 5. 19
4	摇晃的钟摆——阿根廷货币贬值根源探析	胡珂嘉、赵霆钧、杜思琪、王倩	魏旭	优秀奖	2024. 5. 19
5	产业昌盛金融舞，融合共进势如虹——复星集团产融结合案例分析	王梓楠、荣梓含、李艺嘉、张雨薇	彭俞超	优秀奖	2024. 5. 19
6	池中巨鳄的搁浅路——中植系暴雷之殇	柴佳结、边疆、陈星茹、李菲阳	史秀红	优秀奖	2024. 5. 19
7	坍塌的万亿金融帝国——中植系“生死竞速”时刻	周洋、刘雨洋、隋凡卉、曾若琦	朱菲菲	优秀奖	2024. 5. 19
8	物流巨头艰难转型，如何逆势翻盘？——基于中金普洛斯REIT的案例分析	胡嘉仪、蒋涵迅、曹晓颖、张家澍	高言	优秀奖	2024. 5. 19
9	国祥众怒从何起，且看注册风云变化处——浙江国祥的IPO坎坷之旅	徐婧雯、罗晓倩、王叶碧、肖琪	聂利君	优秀奖	2024. 5. 19
10	激流勇进还是跌落神坛：东方甄选如何舞好社交网络这把双刃剑？——东方甄选转型案例分析	韩博阳、汤佳怡、谭晓天、刘雨秋	黄瑜琴	优秀奖	2024. 5. 19
11	城投化债破局隐性债务化路径探索——山东“以债化债”初见成效	赵英硕、张曼、许琿函、王宇轩	吴锴	优秀奖	2024. 5. 19
12	资本运作的神话：中植系的“高楼起”与“高楼塌”	王小萱、李岩霖、王童、米洋	聂利君	优秀奖	2024. 5. 19
13	百年巨人”缘何溃败离场：瑞士信贷破产的发展、动因与启示	韩孟嘉、熊梓含、李哲宇	吴锴	优秀奖	2024. 5. 19
14	融资融券三两声，未见操纵先叫停——以金帝股份为例论转融通的利与弊	周洪吉、吴吉凯、赵庄杰、孙钊	李德峰	优秀奖	2024. 5. 19
15	以“义”为“利”：鸿星尔克乘“善”追击的过山车之旅	杨颖、余纯曦、周睿泉	吴偲立	优秀奖	2024. 5. 19
16	“招”夕相伴，“商”榆非晚——招商银行养老金融破局之道	万家杰、邹珊珊、司锦滔、赵通帅	尹力博	优秀奖	2024. 5. 19
17	“互换通”世界，启大国国门——跨境投资全新纽带，衍生市场金融桥梁	谭嘉敏、赵步凡、吴松奇、金子健	朱一峰	优秀奖	2024. 5. 19
18	老有所“一”——养老金融大航海时代下中信舰队全速前进	倪乐琪、李禹、刘芯澜、雷国森	郭豫媚	优秀奖	2024. 5. 19
19	“岂曰无衣，与子同袍”，多边开发与投资的亚投行经验——以老挝13号国道投资建设项目为例	田圣杰、汪子晴、杨麓宁、黄捷	张礼卿	优秀奖	2024. 5. 19
20	白“茅”浮绿水，“红利”拨清波——茅台高分红背后	贾宜凡、郭诗琪、张丽宁汪清	黄瑜琴	优秀奖	2024. 5. 19

（六）金融学院教学案例集

1 金融学院金融教学案例集

金融教学案例精选 (第四辑)

应展宇 主编

 中国财经出版传媒集团
中国财政经济出版社
· 北京 ·

责任编辑：叶 彤 责任校对：张 凡
封面设计：兰卡绘世 责任印制：党 辉

金融教学案例精选（第四辑）
JINRONG JIAOXUE ANLI JINGXUAN (DI SI JI)

中国财政经济出版社 出版

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: cfeph@cfeph.cn

（版权所有 翻印必究）

社址：北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码：100142

营销中心电话：010-88191522

天猫网店：中国财政经济出版社旗舰店

网址：<https://zgczjcb.tmall.com>

北京时捷印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

成品尺寸：185mm×260mm 16 开 00.0 印张 000 000 字

2025 年 月第 1 版 2025 年 月北京第 1 次印刷

定价：000.00 元

ISBN 978-7-5223- - -

（图书出现印装问题，本社负责调换，电话：010-88190548）

本社质量投诉电话：010-88190744

打击盗版举报热线：010-88191661 QQ: 2242791300



前 言

中央财经大学金融硕士专业学位项目始于2011年，是全国首批金融硕士（专业学位）培养单位。2018年，学院增设面向海外留学生的金融硕士（专业学位）留学生项目；2019年，增设全英文授课的金融专硕（专业学位）项目。近年来，为了更好地满足国内外金融实践发展的专业人才需求，服务粤港澳大湾区建设等国家重大战略，金融专业硕士项目在原有的银行管理、量化投资与证券管理、公司金融与金融工程、国际金融组织管理等方向设置的基础上，陆续独立设置了金融科技方向、产教融合方向和资产管理与量化投资方向，培养了一大批受到社会高度认可的高层次、应用型金融专门人才。

鉴于金融专业硕士的人才培养目标定位有别于学术型研究生，自项目设立伊始，学院金融专业硕士就试图突破以学术论文写作为导向的培养模式，教学内容更为强调理论和实践的有机融合，在强化学生理论基础的同时重视他们对金融实际运行的了解和熟悉，案例教学、案例研究等模式创新就被视为达成这一目的的重要手段之一。因此，学院高度重视案例教学，较早就在院内设置了专门金融专硕案例教学中心，开展案例开发及其教学有效应用的相关活动。为了鼓励学院教师积极投身课程案例教学，学院明确要求金融专业硕士项目的授课教师需根据课程性质和内容，自行开发或选择一定数量案例，将教学案例灵活运用到授课过程之中，并鼓励邀请业界人士结合案例进行合作授课。此外，为了提高授课教师案例教学的水平和能力，学院每年还组织1~2次专硕案例教学研讨会，邀请校内外知名专家就案例开发、案例教学等进行交流。

在教学案例开发方面，学院目前已形成了以授课教师为主体，业界导师及学生共同参与的运作机制，依托学院从2014年启动的教学案例比赛和全国金融专业研究生教学指导委员会（以下简称“教指委”）及学校层面的案例大赛，定期动员，精心组织，营造良好的教学案例开发氛围的同时，对专硕课程案例建设提供了一定的经费支持。



迄今为止，学院层面开发的专业硕士专业课程教学案例总数 200 余篇，构建了一个涉及领域宽泛、基本实现金融专硕主干专业课程全覆盖的教学案例库。整体来看，依托学院雄厚的学科专业基础，这些教学案例形式规范，质量较高，其中有 34 篇教学案例获得全国金融专业研究生优秀案例并入库，入库案例数近几年来连续位居全国金融专硕各培养院校首位。

本书收集的 16 篇案例均是学院近年来组织的金融硕士教学案例征文评选活动中收到的优秀案例，案例的作者为金融学院师生。案例提交后，由学院案例教学研究中心组织开展了包括专家评价、修改完善等在内的系列工作。修改完善的案例报送教指委之后，经过专家的匿名评审，评定为第六、第七、第八届全国金融专硕案例大赛的优秀入库案例。从内容来看，本案例集研究主题涉及机构、市场和宏观金融三大领域，其中机构篇的 5 篇案例涉及渤海银行存款质押事件、工商银行理财产品净值化转型、锦州银行风险事件、第三方财富管理公司诺亚控股暴雷事件和鼎家“租金贷”模式暴雷；市场篇的 7 篇案例则囊括了滴滴退市、流媒体 Netflix 股价起伏、浑水公司做空贝壳、泡泡玛特估值、汇源公司退市、游戏驿站股价暴涨暴跌、白玉兰 CMBS；国际篇的 4 篇案例聚焦土耳其货币危机和“股汇债”三杀、阿根廷债务危机、美国流动性危机。作为学院师生潜心合作研究的成果，这些案例不仅有助于对中国金融感兴趣的广大师生了解中国金融运行的一些热点，而且通过案例内容与后续案例讲解的结合更好地理解中国金融运行的内在理论逻辑及其独特性。

当然，随着中国金融改革开放进程的深入推进，金融理论和实践的发展和创新使中国金融不断呈现新的变化、不断涌现新的案例。这意味着对于我们参与金融专业硕士教育的人士而言，依托日新月异金融实践的案例教学开发及有效应用永远在路上，我们期待大家共同努力，不断提升中国金融硕士专业学位项目的人才培养质量，满足社会对高层次专业金融人才的需求。

编者

2025 年 3 月



目 录

第一部分 机构篇

- 案例1 罗生门下真假难“信”，存款入“海”再难追寻
——渤海银行28亿元存款质押事件案例分析 (3)
- 案例2 大象转身：一蹶不振还是华丽重生？
——揭秘工商银行理财产品净值化转型之路 (49)
- 案例3 一波三折是故事，转型发展求破局
——锦州银行风险回溯与发展探析 (101)
- 案例4 雷鸣中的罗生门
——诺亚“爆雷之殇” (159)
- 案例5 租金贷变“套路贷”，鼎家如何“顶家”？
——租金贷模式及鼎家爆雷案例分析 (195)

第二部分 市场篇

- 案例6 滴滴高楼见悠悠，物换星移半度秋
——滴滴退市的成因、影响及应对 (263)
- 案例7 IP推动难以为继，行业龙头股价腰斩
——流媒体之王Netflix的戏剧起伏 (303)
- 案例8 浑水淘沙，蚌贝无缺
——浑水公司做空贝壳案例分析 (379)
- 案例9 泡泡玛特是“泡泡”吗？
——泡泡玛特价值分析 (433)



- 案例 10 “汇”逢其市，好梦难“源”
——汇源果汁：从现金流量危机到退市……………（463）
- 案例 11 散户崛起：抱团逼空华尔街
——游戏驿站暴涨暴跌案例分析……………（503）
- 案例 12 “白玉”的瑜瑕之争
——解密白玉兰广场百亿 CMBS……………（531）

第三部分 国际篇

- 案例 13 “三高症”引发“并发症”
——土耳其“股汇债三杀”案例分析……………（565）
- 案例 14 折翼的潘帕斯雄鹰
——阿根廷第九次债务危机的成因与影响……………（601）
- 案例 15 股债双杀，黄金跳水，拿什么挽救脆弱的流动性
——美国流动性危机的起源与演进……………（641）
- 案例 16 断崖式衰退，浪漫土耳其的脆弱
——土耳其货币危机的成因、影响及政策应对……………（685）

2 金融学院召开教学案例研讨会

金融硕士教学案例建设研讨会顺利召开

[发布日期]:2016-12-14 [浏览次数]:94

2016年12月10日上午，金融硕士教学案例建设研讨会在学院南路校区主教学楼910会议室举行。第二届全国金融专硕案例大赛优秀案例入选者方惠老师、商学院MBA教育中心王玉霞教授作为嘉宾进行了专题分享，学院副院长应展宇、国际金融系主任张碧琼、应用金融系主任韩复龄、金融工程系商有光等十余位老师出席会议并参与研讨。会议由金融硕士教学案例中心主任王汀汀老师主持。



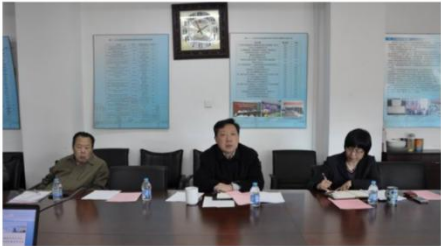
校内导师们积极参会

我院举办金融硕士专业学位课程建设与案例教学研讨会

[发布日期]:2011-11-29 [浏览次数]:125

首届金融硕士专业学位研究生已经于2011年秋季入学，在没有统一的教学大纲与教学方式方法可以借鉴的情况下，加强课程建设与案例教学研究是当务之急，是确立本项目在全国高校中竞争力的重要条件。开学之初，金融学院就将课程大纲、案例库建设作为重要任务来抓。经过两个月的教学实践和精心准备，2011年度金融硕士专业学位课程建设与案例教学研讨会于11月23日下午在学院会议室正式召开。学院领导班子对本次研讨会高度重视，院长、书记和主管研究生副院长主抓研讨会的质量，确立了切实解决问题的研讨基调。在长达4个半小时的研讨中，全体班子成员，学院学位委员会委员，任课教师、案例编写教师 and 有志于金融专硕教学的老师及金融硕士研究生代表参加了讨论交流。

主管研究生工作的副院长李建军主持了研讨会。研讨伊始，张礼卿院长发表了重要讲话，指出金融硕士专业学位教育中要树立精品意识，在课程体系、教学方法、案例教学等方面要积极探索创新，要求每门课程要建立课程组制度，课程组成员要加强合作，不断提高教学质量，打造我校金融硕士项目的品牌。在课程建设研讨环节，本学期开课的《金融理论与政策》、《投资学》等七门课程的负责人与主讲教师分别就课程定位、教学目标、授课内容、教学方法、考核评价等方面进行了经验交流，与会老师就课程大纲存在的问题提出了相应的建议。在案例教学环节，李建军副院长介绍了案例编写规范和选题要求，布置了案例建设的时间表，六位教师分别介绍了各自的案例选题与主要内容。



(七) 金融学院入选教育部学位中心主题案例

1 王辉书记案例获 2024 年教育部学位中心主题案例立项



我校5项案例获教育部学位中心2024年度主题案例立项

发布时间: 2025-05-21 来源: 研究生院

近日，教育部学位与研究生教育发展中心2024年度主题案例征集评审结果揭晓，中央财经大学推荐参评的5个案例获得立项。这是2021年以来我校第四次入选教育部学位中心主题案例立项名单。此次案例入选名单由学位中心严格组织评审，经过“单位审核推荐”“专家分组评议”“案例专家委审核”三级评议审核及结果公示。

2024年度主题案例征集立项结果清单

序号	项目编号	首席专家	主题方向	选题名称
1	ZT-2410034009	李李环	绿色发展	绿水青山何以成金山银山?——青岛西海岸新区杨家村生态治理的价值共创机制
2	ZT-2410034003	应玉刚	新质生产力	中国新能源汽车产业出海模式探索——以上汽集团、比亚迪、宁德时代为例
3	ZT-2410034012	朱飞	新质生产力	组织管理创新与新质生产力：来自中国先锋企业的实践案例
4	ZT-2410034013	王辉	数字中国	“数字政府”时代政府数字化平台建设赋能高质量发展新路径——以公共数据开放平台、数字金融服务平台、社会信用体系平台为例
5	ZT-2410034010	刘权	数字中国	公共数据授权运营推动数字经济创新的法治保障——以北京市公共数据专区实践为例

5		ZT-2410002011	许艳芳	会企业的视角
6	清华大学	ZT-2410003005	周庆安	智能时代媒体赋能新闻教育创新案例研究
7	北京交通大学	ZT-2410004005	张英俊	AI 赋能轨道交通监测数据挖掘与分析教学案例
8	北京工业大学	ZT-2410005001	鲁艺	红韵京城——数实融合焕新红色文创，设计创新助力美育传承
9	北京航空航天大学	ZT-2410006007	牟晖	数联互通，链动价值：联通数科推动数据价值创造案例研究
10	北京理工大学	ZT-2410007006	杨晨	无形的智能攻防：空地一体化网络安全挑战与智能防护
11	北京工商大学	ZT-2410011004	许晓芳	“数字引擎助力民生经济协同发展”典型案例研究
12	北京邮电大学	ZT-2410013001	晏梦灵	数智驱动的文化产业链变革：基于建盏溯源平台的系列案例开发
13		ZT-2410013003	严子淳	跨越数字鸿沟，普及智慧生活：中航信从基础数据到普惠生态的进阶之路
14	北京建筑大学	ZT-2410016001	王恒友	生成式人工智能助力古典壁画数字化修复
15		ZT-2410016004	花园园	数字化赋能传统企业蝶变——建筑企业数字化能力塑造与转型路径
16	中国传媒大学	ZT-2410033006	郑月	“中国故事的传媒执笔人”系列大型活动创制
17		ZT-2410034010	刘权	公共数据授权运营推动数字经济创新的法治保障——以北京市公共数据专区实践为例
18	中央财经大学	ZT-2410034013	王辉	“数字政府”时代政府数字化平台建设赋能高质量发展新路径——以公共数据开放平台、数字金融服务平台、社会信用体系平台为例

2 彭俞超副院长案例获 2023 年教育部学位中心主题案例立项



我校4项案例获教育部学位中心2023年度主题案例立项

发布日期: 2024-03-26 来源: 研训生院

近日，教育部学位与研究生教育发展研究中心2023年度主题案例征集评审结果揭晓。我校推荐参评的4个案例获得立项。这是2021年以来我校第三次入选教育部学位中心主题案例立项名单。此次案例入选名单由学位中心严格组织评审，经过“单位审核推荐”“专家分组评议”“案例专委会审核”三级评审审核及结果公示。

2023年度主题案例立项结果清单

(按主题方向及首席专家姓氏笔画排序)

序号	项目编号	首席专家	主题方向	选题名称
1	ZT-231003453	郑登津	大国智造	大国智造与高质量发展：基于创新智造企业的案例研究
2	ZT-231003451	耿云	区域协调发展	国家公园入口社区的生态价值如何转化？——基于合作生产视角的成都云华村案例分析
3	ZT-231003431	张晓涛	走出去	专精特新“小巨人”大作为，潮闻资讯大数据赋能走出去
4	ZT-231003430	彭俞超	走出去	“一带一路”下中国金融科技企业出海新姿态——以品钛、宜信产业基金、同盾科技为例

附件

2023 年度主题案例立项结果清单

(按主题方向及首席专家姓氏笔画排序)

单位名称：中央财经大学

序号	项目编号	首席专家	主题方向	选题名称
1	ZT-231003453	郑登津	大国智造	大国智造与高质量发展：基于创新智造企业的案例研究
2	ZT-231003451	耿云	区域协调发展	国家公园入口社区的生态价值如何转化？——基于合作生产视角的成都云华村案例分析
3	ZT-231003431	张晓涛	走出去	专精特新“小巨人”大作为，潮闻资讯大数据赋能走出去
4	ZT-231003430	彭俞超	走出去	“一带一路”下中国金融科技企业出海新姿态——以品钛、宜信产业基金、同盾科技为例

（八）金融学院学位论文荣获全国金融专硕教指委奖项

我院教学案例与学位论文获全国金融专硕教指委奖项

[发布日期]:2016-10-11 [浏览次数]:303

2016年10月8日，全国金融专业学位研究生教育工作会议在友谊宾馆举行。会上全国金融专业硕士研究生教育指导委员会（简称 教指委）发布了第二届全国金融专硕案例大赛和2015年全国优秀金融专硕学位论文获奖名单。

我院方意老师撰写完成的《泛亚交易模式及‘日金宝’流动性挤兑危机案例》与2015级专硕边雯晖、郭少杰同学撰写，黄瑜琴老师指导完成的《中诚信托诚至金开1号信托案例》分别获得全国金融专硕优秀案例，并拟入选入教指委全国金融硕士教学案例库。本次优秀案例评选工作全国共40篇入选，我院占2篇。

我院2012级李茜同学撰写，李俊峰老师指导的《我国信用债券违约风险的防范与处置——以11超日债为例》获全国金融专硕优秀学位论文奖；2012级盖明昱同学撰写，张学勇老师指导的《开放式基金区域轮动择时择股能力研究》全国金融专硕优秀学位论文奖提名奖。此次评奖全国优秀学位论文16篇，全国优秀学位论文提名8篇，我院各占1篇。

第二届全国金融专硕案例大赛和2015年全国优秀金融专硕学位论文评奖活动覆盖全国140所金融硕士培养院校，我院获奖情况位居全国前列。

我院教学案例与学位论文再次获全国金融专硕教指委奖项

[发布日期]:2017-11-27 [浏览次数]:332

2017年11月26日，全国金融专业学位研究生教育工作会议在友谊宾馆举行。会上全国金融专业硕士研究生教育指导委员会（简称 教指委）发布了第三届全国金融专硕教学案例大赛和2016届全国优秀金融专硕学位论文评奖结果。我院获全国优秀教学案例两篇，获全国优秀专硕学位论文提名奖1篇。其中，史建平教授与研究生闫思宇、张一凡同学开发的《中资商业银行海外并购折戟：路在何方——中国民生银行并购美国联合银行的案例分析》，陈颖教授与研究生雷毅名、乔玥娇、张浩同学开发的《债券违约风险——2016年东北特钢系列债券违约案例》分别获得优秀教学案例奖；2016届研究生杨冠男同学的学位论文《兴业银行银银平台案例研究》（导师：李德峰、徐兴建）获全国优秀金融硕士学位论文提名奖。

金融专硕教学案例和学位论文是提升金融专业硕士研究生培养质量的重要抓手。教指委组织的教学案例和优秀学位论文评奖，是目前金融专业硕士研究生教学案例和学位论文的最高奖项。

我院2篇研究生学位论文分获全国金融硕士优秀学位论文奖和优秀学位论文提名奖

[发布日期]:2020-09-21 [浏览次数]:1121

近日，全国金融专业硕士研究生教育指导委员会（简称金融专硕教指委）发布了第六届全国优秀金融硕士学位论文评选结果，我院推荐参评的学位论文《民营企业信用债违约与预警分析——以“15中安消”违约为例》（作者：王丹辉，指导教师：杜惠芬、李梅），《互联网消费金融资产证券化风险收益研究——以京东资产支持票据为例》（作者：陈绍光，指导教师：李健、巴曙松）分别获得全国金融硕士学位论文大赛优秀奖和提名奖。

此次大赛共有参赛论文149篇，教指委共评选出30篇全国优秀金融硕士学位论文和15 篇全国优秀金融硕士学位论文提名，我院各占1篇，获奖总数居全国前列。

我院2篇研究生学位论文分获全国金融硕士优秀学位论文奖和优秀学位论文提名奖

[发布日期]:2021-10-15 [浏览次数]:1083

根据全国金融专业学位研究生教育指导委员会（金融教指委）发布的《关于第七届全国优秀金融硕士学位论文评选结果的通知》（金融教指委字[2021]11号），我院推荐参评的两篇学位论文《基于LSM方法的可转换债券定价与套利策略研究》（作者：李泽丰，指导教师：李建军）和《兜底式增持的实施动因和效应探析——基于信邦制药的案例研究》（作者：高雅，指导教师：李健）分别获得全国金融硕士学位论文大赛优秀奖和提名奖。

此次大赛金融教指委共收到来自各培养单位的有效参赛论文193篇，从中评选出了39篇全国优秀论文和19篇全国优秀（提名）论文，我院各占1篇。该奖项为目前我国金融硕士学位论文的最高奖，我院近年来屡有斩获，反映了学院师生在金融硕士学位论文指导和写作活动中的良好状态和较高水平。未来学院将不断提升金融硕士的理论水平和实务分析处理能力，严把学位论文质量关，为国家培养德才兼备的高层次金融专业人才。

我院1篇研究生学位论文入库中国金融专业学位论文中心

[发布日期]:2023-09-21 [浏览次数]:319

根据全国金融专业学位研究生教育指导委员会（以下简称“金融教指委”）《关于中国金融专业学位论文中心第八、九届学位论文征集活动结果的通知》，我院《我国银行逆周期资本缓冲计提问题解决方案》（作者：刘建南，指导教师：李健）作为第八届学位论文征集活动的胜出论文纳入中国金融专业学位论文中心。

此次征集活动中，分别有38篇和46篇论文作为第八届和第九届学位论文征集活动的胜出论文纳入中国金融专业学位论文中心。该奖项为目前我国金融硕士学位论文的最高荣誉，我院近年来屡有斩获，反映了学院师生在金融硕士学位论文指导和写作活动中的良好状态和较高水平。未来学院将进一步提升金融硕士的理论水平和实务分析处理能力，严把学位论文质量关，为国家培养更多德才兼备的高层次金融专业人才。

撰稿：位锦

审稿：魏旭

(九) 金融学院入选全国优秀金融硕士学位论文



荣誉证书

第六届全国优秀金融硕士学位论文评选

奖项名称：全国优秀金融硕士学位论文提名

获奖论文：互联网消费金融资产证券化风险收益研究

——以京东资产支持票据为例

院校名称：中央财经大学金融学院

论文作者：陈绍光

指导老师：李健、巴曙松

证书编号：LW2020033

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2020年10月18日





荣誉证书

第七届全国优秀金融硕士学位论文评选

奖项名称：全国优秀金融硕士学位论文

获奖论文：基于 LSM 方法的可转换债券定价与套利策略研究

院校名称：中央财经大学金融学院

论文作者：李泽丰

指导老师：李建军

证书编号：LW2021039

收入中国金融专硕优秀论文中心编号：PDF-PAPER2021039

全国金融专业学位研究生教育指导委员会

2021年9月28日



1 李建军教授团队获得教育部第二批产学合作协同育人项目立项

2 王辉教授与张宁教授获首批新文科研究与改革实践项目立项

116

(十一) 金融学院实验室资源

1 金融学院金融安全工程与监管科技实验中心简介



中央财经大学

金融学院

Central University of Finance and Economics

School of Finance

学校主页 | 中文 | English

搜索

首页 学院概况 师资队伍 教学项目 科研动态 招生信息 党建工作 学生活动 校友园地 资料下载

课程思政教学

当前位置： 首页>>学院概况>>机构设置>>教研机构>>正文

金融安全工程与监管科技实验中心

[发布日期]:2020-12-31 [浏览次数]:1361

“金融安全工程与监管科技实验中心”是金融学院推进新兴学科——金融安全工程发展的组织机构，旨在为国家金融安全提供智力支持和高素质复合人才。

本中心的主要功能是组织金融安全工程的研究和教学，推进金融科技、虚拟仿真等工程方法在金融安全领域的应用。具体内容包括：

- 1、推进金融科技实验室的建设，服务金融科技方向的研究与教学；
- 2、推进国别对抗虚拟仿真实验室的建设，服务开放视角下金融安全的研究与教学；
- 3、定期组织编写《国家金融安全报告》，发布中国系统性金融风险指数；
- 4、定期组织金融安全工程人才培养研讨会，讨论和修改相关的培养模式和培养方案；
- 5、推广和分享金融学院在国家金融安全工程方面的教学和科研成果；
- 6、组织其它相关的研究和教学活动。

本中心实行主任负责制，中心成员参与相关的建设和组织工作，学院各相关职能办公室配合。年度终了由中心主任在一定范围内述职，学院对中心工作绩效进行考评。

现任中心主任：魏旭 教授

2 金融学院获批教育部实验教学和教学实验室建设项目立项



中央财经大学

金融学院

Central University of Finance and Economics

School of Finance

学校主页 | 中文 | English

搜索

首页 学院概况 师资队伍 教学项目 科研动态 招生信息 党建工作 学生活动 校友园地 资料下载

课程思政教学

当前位置： 首页>>学院新闻>>正文

我院获批教育部实验教学和教学实验室建设项目立项

[发布日期]:2024-06-28 [浏览次数]:191

近日，教育部高等教育司公布实验教学和教学实验室建设研究项目立项名单，我院王辉教授牵头建设的《企业金融管理虚拟仿真教学实践与探索》研究课题获批立项，团队成员包括我院王汀汀教授、丁娜副教授等。

该研究课题以实现高校金融专业课程体系化建设、促进产教融合和推动金融高等教育产业化发展为目标，积极探索大数据、人工智能等技术在金融教学中的应用，通过构建一套高水平、综合性的公司金融虚拟仿真实验教学系统，推动经济金融领域的学科交叉融合和创新发展，为建设“强大的金融人才队伍”奠定理论与实践基础。

实验教学是金融类专业建设的重要组成部分，也是提高金融人才培养质量和就业竞争力的有力支撑点。金融学院历来高度重视实验教学改革创新，将以次立项为契机，充分发挥数字赋能和教学改革研究项目的推动作用，不断增强教师实验教学理论研究与实践创新能力，努力形成具有学术创新价值、决策服务价值和实践指导意义的研究成果，为建设适应新时代人才培养需求的新型实验教学体系提供有力支撑，着力培养创新型、紧缺型、高质量金融专业人才。

3 金融学院实验室入选北京高校党员教育培训现场教学点



中央财经大学

Central University of Finance and Economics

金融学院

School of Finance

学校主页 | 中文 | English

搜索

首页

学院概况

师资队伍

教学项目

科研动态

招生信息

党建工作

学生活动

校友园地

资料下载

课程思政教学

思政示范

时雨微课

本科课程

学院新闻>>正文

金融学院1位教师和1个实验室入选北京高校党校优秀党课教师和党员教育培训现场教学点

[发布日期] 2025-05-08 [浏览次数] 173

近日，北京市委教育工委公布了北京高校党校优秀党课教师和党员教育培训现场教学点名单，我院王辉教授入选北京高校党校优秀党课教师，国家金融安全与金融科技实验室被认定为北京高校党员教育培训现场教学点。

为更好发挥北京高校理论高地优势，进一步挖掘北京高校党员教育培训资源，市委教育工委于2024年面向北京高校启动了优秀党课教师、党员教育培训现场教学点的遴选，最终确定150名北京高校党校优秀党课教师和50个北京高校党员教育培训现场教学点。下一步，金融学院党委将在学校党委的坚强领导下，深入贯彻《全国党员教育培训工作规划（2024—2028年）》等重要文件精神，进一步优化现场教学点和党课建设，创新教学形式，开发优质教学内容，更好服务于首都理论宣讲和党员培训，为教育强国建设和金融强国建设提供重要思想政治保障。

据悉，北京高校党校优秀党课教师和党员教育培训现场教学点由北京高校党校协作组统一管理，各高校可在组织师生党员基本培训、支部主题党日以及开展入党积极分子、发展对象培训等工作中，有组织地预约师资进行授课、党员教育培训现场教学点开展党员教学活动。

4 金融学院师生参观实验室



118





五、构建全过程实践育人平台，课堂内外“虚实结合”

（一）金融专硕实验课程体系大纲

1 金融学院《商业银行经营管理》实验课课程大纲

中央财经大学金融学院
研究生

教 学 大 纲

中央财经大学金融学院

《商业银行经营管理》课程教学大纲

一、本课程性质、教学目的与任务

（一）课程性质

《商业银行经营管理》课程是根据金融学院专业学位培养方案、为金融硕士专业学位研究生开设的微观实务类、专业选修课程。

《商业银行经营管理》是一门融合中、外现代商业银行业务与经营管理理论及实务的课程。它以市场经济作为研究的基础和条件，探讨市场经济条件下现代商业银行经营管理的有关理论、运作规律及其经营管理策略和方法，具有较强的理论与实际相联的特性。其与相关学科既有内在联系，也具有自身的一些特点。本课程的先修课程为本科阶段的《金融学》、《金融中介学》、《金融市场学》、《商业银行经营学》、《公司理财》等专业课程。

（二）教学目的与任务

《商业银行经营管理》课程的教学目的是：使学生在本科了解和掌握商业银行业务运营基本框架、经营管理基本原理的基础上，加深对于商业银行经营管理的基本理论、业务运作及其创新、银行内部管理等相关方面内容的认识和理解，提高学生分析问题、解决问题的能力。本课程的主要内容包括：商业银行导论、商业银行业务运营管理及其创新、商业银行经营管理经典文献讨论、商业银行绩效管理等问题。具体内容需要根据客观实际变化不断进行调整和补充。

《商业银行经营管理》课程采用课堂讲授、案例分析、文献研讨与展示、实验模拟操作等多种教学形式穿插进行方式，突出课程理论与实际相联系的显著特点，强调实用性。本课程采用不同方式指导学生对于所涉及内容进行深入研究和分析，如：案例分析“以点带面”，针对具体事例展开分析；银行业务模拟体验部分，指导学生上机模拟实操银行柜台业务和信贷业务，体验银行对公、对私柜台业务及其信贷业务的基本流程 and 基本要求；通过撰写课程论文、案例分析报告或文献讨论、实验报告等形式，从理论和实践两个角度加强学生对于商业银行经营管理过程、内容、运作原理及其内含的重要问题的理解和认识，为其今后从事具体的商业银行经营管理工作提供较为扎实的知识基础和扩展研究的平台。

二、本课程的教学要求

《商业银行经营管理》课程课内学时为 32 课时，2 学分。可以根据具体情况安排课

外研讨、上机操作、案例或课程论文写作等。授课方式包括但不限于：课堂讲授、案例分析、课堂展示与讨论、课程论文以及银行业务模拟操作等。

考虑到本科来自不同专业学生的实际情况，在有关商业银行业务及其管理内容展开之前，授课讲师应对涉及本科内容的相应部分，采取适当形式加以总结或提炼，以保证教学内容的连贯性和逻辑性。

本课程考核具有以下两个特点：一是要求学生注重日常学习和知识积累，强调学生要有充分的学习过程。二是综合采用多种形式进行成绩考核。本课程期末最终成绩可由以下部分构成：课程论文或作业、案例讨论或文献讨论、实验与实验报告成绩以及期末考试成绩，目前各部分比例原则上为：20%，20%，20%，40%。授课课程组可以根据情况对上述考核的具体形式及其分值比例进行调整。

三、本课程的教学内容

第一部分 商业银行导论

本部分的教学目的在于使学生能够对商业银行的目前状况及其未来发展趋势有一个较为总体的把握，了解影响商业银行、特别是我国商业银行变化及其发展的主要因素，对于我国商业银行的发展、变化有比较全面的认识和深入地理解，为后续的学习奠定良好的基础。

第一讲 商业银行会消亡吗？——对银行功能、作用的重新审视

【教学目的】本讲主要通过对于商业银行类型、特点、功能作用的反思，比较不同金融体系下商业银行的特点，理解现代商业银行在市场经济中的地位和作用；通过对于影响商业银行发展的各种因素的分析，总结商业银行发展的基本趋势，从而对现代商业银行的突出地位和作用加深理解和认识。

【教学重点与难点】现代商业银行的特点、功能作用及其发展趋势。

【教学内容】

- 一、商业银行的类型
- 二、商业银行的特点与作用
- 三、影响商业银行发展的主要趋势

第二讲 我国商业银行的发展与变化

【教学目的】本讲主要通过对于我国商业银行特别是改革开放以来的发展历程及其现阶段的基本情况总结分析，使学生对于我国商业银行的历史变迁与发展特点、现状及其发展趋势有比较清晰的了解和掌握。

【教学重点与难点】我国商业银行的发展历程及其现阶段特点，商业银行的发展趋势。

【教学内容】

- 一、我国商业银行的发展历程回顾
- 二、目前我国商业银行的基本状况

第二部分 商业银行的业务运营管理及其创新

本部分的教学目的在于使学生了解和掌握商业银行业务运营管理的基本框架、流程等，理解银行业务运作的基本要求和复杂性；了解商业银行经营管理的基本情况及其存在问题，了解目前我国商业银行业务创新的具体状况和存在问题，为其进一步的研究打下基础。

第三讲 商业银行业务运营及其管理的基本框架

【教学目的】本讲主要通过对于商业银行业务框架及其业务类型的总结归纳，通过对于银行特别是我国商业银行的业务结构及其发展状况的剖析，使学生了解银行业务的基本框架、结构现状及其存在的问题，思考商业银行的业务发展趋势及其经营策略。

【教学重点与难点】商业银行业务框架及其经营策略。

【教学内容】

- 一、商业银行业务运营的基本内容
- 二、商业银行经营管理的核心问题

案例分析：我国 2013 年 5-6 月发生的“钱荒”

2013 年 5-6 月发生的“钱荒”，是我国银行业当年的一件大事。折射出商业银行经营管理、风险管控、央行宏观调控等方面存在的诸多问题。通过案例分析，引导学生分析“钱荒”的原因，理解流动性管理、资产负债管理等对于商业银行的重要性，认识相关监管比例如：存贷比等的作用及其变化影响。

本部分分析内容可以要求学生撰写案例分析报告。

第四讲 商业银行的创新问题

【教学目的】本讲主要通过对于金融创新、商业银行创新的理论分析及其对于我国商业银行实际情况的剖析，使学生了解商业银行创新的基本情况及其需要注意的重要问题，并对商业银行的业务创新进行进一步的思考，如：金融创新与金融监管的关系等。

【教学重点与难点】商业银行创新的基本情况及其需要考虑的重点问题。

【教学内容】

- 一、创新与金融创新
- 二、商业银行的业务与管理创新
- 三、我国商业银行业务创新的基本情况
- 四、对于我国商业银行业务创新的思考

案例分析：我国中小商业银行的创新同业业务

同业业务是指商业银行之间及其与其他金融机构之间的资金往来行为，包括传统的同业业务和创新的同业业务。2009年以后，基于各种内外部因素的影响，我国商业银行、特别是中小型商业银行大规模开展创新同业业务，目前其已成为非常重要的投融资渠道或工具。但是，创新的同业业务也带来诸如：影子银行、监管套利等各种问题，引发包括“资管新规”等各种严监管措施的实施，突出反映了创新与监管之间的复杂关系。通过案例分析，引导学生充分认识两者产生的原因、相关关系及其对于商业银行经营管理、风险管理等方面的重要影响等。

本部分分析内容可以要求学生撰写案例分析报告。

第五讲 商业银行经营管理经典文献讨论

【教学目的】本讲主要通过对于商业银行经营管理经典学术文献、特别是英文文献的阅读与讨论，使学生了解商业银行经营管理方面的学术话题覆盖的研究方向，可以采用的基本实证分析研究方法 with 论文写作范式等，为学生进一步的学术研究打下基础。

【教学重点与难点】了解银行方向的前沿学术研究话题；熟练阅读英文学术论文，理解并掌握相应的前沿的实证分析或研究方法。

【教学内容】

本讲以小组讨论与展示方式进行。一般事先发布需要讨论的文献，根据选课人数情

况分组，每组阅读一篇文献，并对文献内容进行讲解；教师会根据文献及其讲解情况提问，给予补充讲解并和学生进行深入讨论。

本讲所用论文将根据最前沿的商业银行研究情况进行文献动态调整，目前使用的八篇论文，既涵盖了银行借贷、金融危机、系统性金融风险、银行监管等热门学术话题，又包含双重差分、断点回归、倾向性得分匹配、处理效应模型等不同的实证分析研究方法。从而可以让学生对银行方向的学术研究内容及其研究方法等有较为深入的认识与了解。

目前使用的文献包括：

1. Amore, Mario Daniele; Schneider, Cédric; Žaldokas, Alminas (2013). Credit supply and corporate innovation. *Journal of Financial Economics*, 109(3), 835–855.
2. Ho, P. H., Huang, C. W., Lin, C. Y., & Yen, J. F. (2016). CEO overconfidence and financial crisis: Evidence from bank lending and leverage. *Journal of Financial Economics*, 120(1), 194-209.
3. Wang, Yihui; Xia, Han (2014). Do Lenders Still Monitor When They Can Securitize Loans? *Review of Financial Studies*, 27(8), 2354–2391.
4. Cornaggia, Jess; Mao, Yifei; Tian, Xuan; Wolfe, Brian (2015). Does banking competition affect innovation? *Journal of Financial Economics*, 115(1), 189–209.
5. Goetz, M. R., Laeven, L., & Levine, R. (2013). Identifying the valuation effects and agency costs of corporate diversification: Evidence from the geographic diversification of US banks. *The Review of Financial Studies*, 26(7), 1787-1823.
6. Bharath, S. T., Dahiya, S., Saunders, A., & Srinivasan, A. (2011). Lending relationships and loan contract terms. *The Review of Financial Studies*, 24(4), 1141-1203.
7. Duchin, R., & Sosyura, D. (2014). Safer ratios, riskier portfolios: Banks' response to government aid. *Journal of Financial Economics*, 113(1), 1-28.
8. Li, L. (2013). TARP funds distribution and bank loan supply. *Journal of Banking & Finance*, 37(12), 4777-4792.

第三部分 银行业务模拟操作体验

本部分的教学目的在于使学生通过业务模拟体验，了解商业银行一些基本业务的基

本流程，理解银行业务运作与管理的一些基本要求，体会银行业务流程与管理的复杂性、严谨性等；利于学生从实操角度了解商业银行的业务运作和管理要求，为其了解商业银行经营管理打开另一扇窗口，得到与课堂教学完全不一样的体验。

第六讲 银行业务模拟操作体验（实验部分）

【教学目的】本讲是本课程安排的实验部分——银行业务操作体验。目的是通过有关软件的应用，使学生能够在实验室里完成接近真实的银行业务流程体验，有助于提升学生对于银行某些具体业务及其基本要求的理解。

【教学重点与难点】银行业务的操作流程、规范及基本要求。

【教学内容】

本讲要求授课教师在实验前，讲解基本的业务流程和要求；要求学生以每个业务模块为单位撰写实验报告。其与软件自动给予学生的上机实验成绩，共同计入学生最终的实验成绩，并进入总成绩中。

- 一、对私柜台业务
- 二、对公柜台业务
- 三、银行信贷业务

根据学校现有资源情况，本讲实验目前通过世格公司 Simbank 银行模拟软件进行。该软件模拟了 2007 年南京某家商业银行的操作实务，较为全面地复制银行的各个系统和部门的工作，配合当时的相关法律和监管规定设置了包括活期储蓄，个人信贷，单位信贷，国际结算等十九个仿真银行业务实验内容。每个实验内又包含了 4 到 20 个不等、涉及银行具体业务的、非完全重复业务。根据教学要求，本讲将几个较具代表性的实验进行了整合，分成对私柜台业务、对公柜台业务、信贷业务三大模块进行，从而使学生对银行的基本业务环节有所了解和体验。此外，三个模块难度逐渐递增，比较容易让学生接受，可以提高学生参与实验的积极性和主动性。

考虑到本学院专业硕士的特点，本课程后续将会根据情况调整实验内容，或者采用更加合适的软件进行。

第四部分 银行绩效管理

本部分的教学目的在于通过对商业银行绩效管理的内容与方法的研究，使学生掌握商业银行绩效的分析视角，了解与探究绩效管理的理念、方法与指标选择，掌握商业银行绩效管理不同方法的特性与合理地应用，并在此基础上试图帮助学生形成对商业银行

绩效管理的多元视角观、系统观以及动态发展观。

第七讲 商业银行的绩效管理

【教学目的】本讲基于商业银行管理者的战略管理角度研究绩效管理的系统安排与作用机制。通过分析商业银行绩效管理的宏观、中观及微观视角厘清商业银行绩效的分析重点；从企业战略管理出发探究商业银行绩效管理如何将战略转化为行动；比较不同的商业银行绩效管理方法与相应的指标体系，探讨不同类型商业银行适用的合理性，强调绩效评价的结果与过程相结合的重要作用；在力求准确评价商业银行绩效的基础上进一步讨论绩效管理的反馈机制与激励机制以获得系统性绩效管理的整体把握与有效应用。

【教学的难点与重点】商业银行绩效的多元视角分析与方法的适用。强调几个重要概念，如：经济增加值、经风险调整的资本资产收益、X-效率、核心竞争力、关键绩效指标、平衡记分卡、标杆银行等等。

【教学内容】

- 一、商业银行绩效管理的视角与理论依据
- 二、商业银行绩效管理的组织与评价方法的比较
- 三、商业银行绩效评价的选择与作用
- 四、商业银行绩效管理的案例分析

四、教学课时分配

（一）课时说明

本课程共 2 学分，32 课时。目前安排四大部分共七讲内容，由陈颖担任牵头人和主讲人，联合马亚、夏聪两位教师共同组成课程组进行讲授和指导。

（二）课时分配表

讲次	授课主要内容	计划课时	案例分析、讨论或作业	任课教师
1	第一部分 第一讲	6		陈颖
2	第一部分 第二讲	6		陈颖
3	第二部分 第三讲	6	案例分析	陈颖

4	第二部分 第四讲	2	课程论文或案例分析报告	陈颖
5	第二部分 第五讲	4	文献展示与讨论	夏聪
6	第三部分 第六讲	6	实验与实验报告	陈颖
7	第四部分 第七讲	2		马亚

五、教材与参考资料

1. (美)彼得·S·罗斯 著 刘园译,《商业银行管理》(第9版)机械工业出版社,2013年9月。
2. 哈维尔·弗雷克斯,让·夏尔·罗歇 著:《微观银行学》(现代财经金融译库),刘锡良主译,西南财经大学出版社,2000年1月。
3. (美)富兰克林·艾伦,道格拉斯·盖尔 著,王晋斌等译,《比较金融系统》(金融学前沿译丛),中国人民大学出版社,2002年6月。
4. (美)乔治·H·汉普尔,多纳德·G·辛曼森著,陈雨露等译,《银行管理——教程与案例》(第五版)(美国MBA金融学系列教材),中国人民大学出版社,2002年4月。
5. 唐纳德·R·费雷泽,本顿·E·冈普,詹姆斯·W·克拉里 著,康以同等译,《商业银行业务——对风险的管理》(第二版)(国外经济金融教材精选),中国金融出版社,2002年4月。
6. (美)约瑟夫·F.辛基著,潘功胜 樊志刚 张伟武译,《商业银行财务管理》,中国金融出版社,2002年5月。
7. 戴国强主编,《商业银行经营学》(第五版),普通高等教育“十一五”国家级规划教材,高等教育出版社,2016年6月。
8. 刘忠燕,《商业银行经营管理学》(第二版)中国金融出版社,2014年4月。
9. 马丽娟主编,《商业银行经营与管理》(21世纪高等院校研究生精品教材),经济科学出版社,2012年8月。
10. 史建平主编,《商业银行管理》(普通高等教育“十一五”国家级规划教材),北京大学出版社,2011年6月。
11. 吴念鲁主编,《商业银行经营管理》(第二版),普通高等教育“十一五”国家级规划教材,高等教育出版社,2009年7月。
12. 彭建刚,《商业银行管理学》(第三版),国家精品课程教材,普通高等教育“十一五”国家级规划教材,中国金融出版社,2013年6月。
13. 李志辉主编:《商业银行业务经营与管理》(21世纪高等学校金融学系列教材),中国金融出版社,2004年2月。
14. 经济类期刊:
 - (1) 中文:

《经济研究》，《财贸经济》，《经济学动态》，《金融研究》，《国际金融研究》，《中国金融》，《银行家》，《金融保险》（人大复印报刊资料中心）等。

(2) 英文：

“ The Banker ”， ”Business Week”， ”Journal of Banking and Finance”， “Journal of Money .Credit and Banking”.

13. 、经济类报纸：

《金融时报》，《21 世纪经济报道》，《第一财经日报》，《财经时报》，《经济观察报》，等。

14. 、专业网站：

(1)中国人民银行网站：<http://www.pbc.gov.cn/>

(2)中国银行保险监督管理委员会网站：

<http://www.cbirc.gov.cn/cn/view/pages/index/index.html>

(3)中国银行业协会网站：<https://www.china-cba.net/>

(4)中国金融新闻网网站：<https://www.financialnews.com.cn/>

(5)各商业银行网站，如：中国工商银行网站 <http://www.icbc.com.cn/icbc/>等。

(6)中国金融网网站：<http://www.financeun.com/>

(7)英国银行家协会网站：<http://www.bba.org.uk>

(8)美国联邦存款保险公司网站：<http://www.fdic.gov>

中央财经大学金融学院
研究生

教 学 大 纲

中央财经大学金融学院

《实证金融与统计软件应用》课程教学大纲

一、本课程性质、教学目的与任务

（一）课程性质

《实证金融与统计软件应用》于 2013 年本校首次开设，属于实验课，是中央财经大学金融硕士的专业必修课程，是金融硕士（金融科技方向）的专业选修课程，2 个学分，开设学期为第一学年第一学期。

（二）教学目的

本课程旨在训练学生的金融数据处理能力以及实证研究能力需要进一步提高，提高金融硕士的量化能力和创新性解决金融问题的能力。

（三）教学任务

本课程的教学任务主要体现为以下三点：

- （1）培养学生熟练掌握一门统计软件，具备基本的编程能力。
- （2）培养学生能掌握金融中常用的计量模型和量化方法，包括一元及多元时间序列建模、矩阵模型、事件分析法、蒙特卡洛模拟以及因子分析法等，并利用这些模型和方法解决实际金融问题。
- （3）培养学生在掌握金融市场、银行、宏观金融运行与调控等基本金融知识和金融理论的基础上，动态跟踪实证金融方面的最新研究成果，并加以实现。关注不断出现的新情况、新问题和金融创新的新成果，探讨解决问题的途径，提高学生在新形势下的适应能力、开拓和创新能力。

二、本课程的教学要求

本课程是实践性的应用交叉课程，在教学过程中，重视金融理论、实际应用、计量方法和编程实现的有机结合。具体而言：

（1）教学过程中采用以学生自主学习为核心的多元化实验教学方式。教师在引导性讲授软件应用和基本计量统计方法的基础上布置随堂编程作业，指定必读书目、提供阅读文献，保证学生达到必要的编程量和阅读量。

（2）在授课过程中注重启发式实验教学，采取教师主讲、学生小组展示、课堂讨论、课下研究相结合的方法；采取课程论文与期末考试相结合的综合考核形式，使同学们通过多种教学形式提高理论素养、业务素质和科研能力。

四、本课程的教学内容

第一讲 课程导论

【教学目的】熟悉本课程的定位和主要教学内容，了解课程授课和考核方式，熟悉 MATLAB 软件的基本界面和金融应用工具箱

【教学重难点】MATLAB 软件的基本界面和金融应用工具箱

【教学内容】

1、课程简介

2、MATLAB 入门

3、MATLAB 在金融领域中的应用

第二讲 常用金融数据来源以及金融数据读写

【教学目的】熟悉基本的金融数据库以及常用数据网站；掌握 EXCEL 数据文件、文本文件以及二进制文件的读写，了解网络数据的读取

【教学重难点】Excel 数据读取，复杂数据文件读写

【教学内容】

1、常用金融数据来源

1.1 常用金融数据库

1.2 常用网站

2、基于 MATLAB 的金融数据读写

2.1 excel 数据处理

2.2 文本文件的读写

2.3 网络数据读写

2.4 数据库数据读写

2.5 利用数据导入向导导入数据

第三讲 Matlab 程序设计

【教学目的】掌握 MATLAB 基本运算规则和程序设计结构，熟悉 MATLAB 函数的编写，了解 MATLAB 绘图

【教学重难点】函数编写调用，循环结构，分支结构，案例 RAS 算法

【教学内容】

-
- 1、MATLAB 基本运算
 - 1.1 MATLAB 变量及基本数学运算
 - 1.2 MATLAB 数据类型
 - 1.3 MATLAB 的 M 文件
 - 2、MATLAB 绘图
 - 2.1 金融数据可视化
 - 2.2 统计金融绘图
 - 3、MATLAB 程序设计
 - 3.1 MATLAB 程序控制结构
 - 3.2 MATLAB 程序调试
 - 3.3 MATLAB 并行计算工具箱的使用
 - 3.4 MATLAB 编程注意事项及技巧
 - 4、案例分析——基于矩阵模型的银行系统性风险传染性分析

第四讲 金融数据统计分析与建模

【教学目的】掌握金融数据的基本统计量计算方法和各类常用检验；了解寻找金融变量之间的相关和因果关系的统计量方法；熟悉高维金融数据的降维方法

【教学重难点】平稳性检验，LASSO 回归分析，动态因子分析方法

【教学内容】

- 1、MATLAB 基本统计分析
 - 1.1 基本统计量
 - 1.2 相关性及平稳性检验
- 2、MATLAB 回归分析
 - 2.1 逐步回归分析
 - 2.2 LASSO 回归分析
- 3、MATLAB 数据降维
 - 3.1 主成分分析方法
 - 3.2 动态因子分析方法
- 4、金融时间序列建模
 - 4.1 线性时间序列建模
 - 4.2 非线性时间序列建模
 - 4.3 案例分析-上证指数波动性研究

第五讲 蒙特卡洛模拟及其在金融中的应用

【教学目的】熟悉蒙特卡洛原理；了解蒙特卡罗方法解决问题的主要步骤；掌握利用蒙特卡洛模拟为衍生品定价的方法

【教学重难点】蒙特卡洛原理，奇异期权定价

【教学内容】

- 1、 随机数生成
 - 1.1 一元随机数的生成
 - 1.2 多元随机数的生成
- 2、 蒙特卡洛理论基础
 - 2.1 蒙特卡洛理论简介
 - 2.2 蒙特卡洛应用举例
- 3、 案例分析——奇异期权定价

第六讲 最优化算法与金融资产组合管理

【教学目的】掌握常用最优化算法；熟悉 MATLAB 优化工具箱；通过编程处理在真实市场环境中数据较多情况下的资产组合选择问题。

【教学重难点】

【教学内容】

- 1、 MATLAB 优化工具箱
 - 1.1 线性和非线性规划问题
 - 1.2 非线性方程的优化解
- 2、 常用优化算法
 - 2.1 牛顿-拉普森迭代法
 - 2.2 EM 算法
- 3、 金融资产组合管理
 - 3.1 收益和风险的度量
 - 3.2 基于不同原则选择资产组合

第七讲 沪深 300 股指期货到期日效应案例研究

【教学目的】通过 MATLAB 编程来研究我国沪深 300 指数期货是否存在到期日效应；运用 MATLAB 从基本的数据统计分析、模型构建、模型运行及其结果导出，

完成一篇相对规范的实证研究文章

【教学重难点】基本数据处理；非参数 Jonckheere-Terpstra 检验

【教学内容】

- 1、案例目的和背景
- 2、案例数据分析
 - 2.1 数据来源
 - 2.2 数据导入
 - 2.3 数据基本统计分析
- 3、理论基础
 - 3.1 到期日效应检验方法
 - 3.2 到期日效应解释方法
- 4、案例分析和编程过程
- 5、实证结果与稳健性分析

五、教学课时分配

（一）课时说明

本课程共 2 学分，32 课时。由王辉担任课程负责人，联合张学勇等教师共同组成课程组进行讲授和指导。

（二）课时分配表

讲次	授课主要内容	计划课时	案例分析、讨论或作业	任课教师
1	课程导论	2	作业：熟悉 MATLAB 界面及常用金融工具箱	王辉
2	常用金融数据来源以及金融数据读写	4	作业：复杂格式数据读取	王辉
3	Matlab 程序设计	6	案例分析——基于矩阵模型的银行系统性风险传染性分析	王辉
4	金融数据统计分析与建模	6	案例分析——上证指数波动性研究	王辉
5	蒙特卡洛模拟及其在金融中的应用	4	案例分析——奇异期权定价	王辉

6	最优化算法与金融资产组合管理	6	作业：构建不同规则下的最优资产组合	王辉
7	沪深 300 股指期货到期日效应案例研究	4	案例分析	王辉、张学勇

六、课程考核方式

- 1、大作业 50%，分组完成复制论文
- 2、最后一次课的上机实验 50%，以实验报告的形式提交，并提交纸质版(都要有程序代码以及运算结果)

七、教材与参考书目

由于在全国范围内开设该课程的学校较少，目前基本没有合适的现成教材，需要教学团队根据教学要求自己设计教学大纲和编写讲义，目前《实证金融》教材已基本完成初稿。学生除了要阅读一些行业研究报告和相关实证论文以外，所涉及的参考书目包括：

- [1] Ed McCarthy. Foundation of Computation Finance with MATLAB [M]. New Jersey: Wiley, 2019.
- [2] Jörg Kienitz , Financial Modeling: Theory, Implementation and Practice with MATLAB Source [M]. New Jersey: Wiley, 2012.
- [3] A.J.McNeil , R.Frey , P.Embrechts, Quantitative Risk Management: Concepts, Techniques and Tools [M]. New Jersey: Princeton University Press, 2015.
- [4] Bollerslev T. Generalized Autoregressive Conditional Heteroskedasticity[J]. Journal of Econometrics, 1986, 31(3): 307–327.
- [5] Botsaris C A , Jacobson D H. A Newton-type curvilinear search method for optimization[J]. Journal of Mathematical Analysis and Applications, 1976, 54: 217-229.
- [6] Cheney E W , Goldstein A A. Newton's method for convex programming and Tchebycheff approximation[J]. Numerische Mathematik, 1959, 12: 253-268.
- [7] Dempster A P , Larid N M , Rubin D B. Maximum Likelihood from Incomplete Data via the EM Algorithm[J]. Journal of the Royal Statistical Society. Series B (Methodological), 1977, 39: 1-38
- [8] Engle R F. Autoregressive Conditional Heteroscedasticity with Estimates of the Variance of United Kingdom Inflation[J]. Econometrica, 1982, 50 (4): 987–1007.
- [9] Glasserman, 范韶华, 孙武军 (译). 金融工程中的蒙特卡罗方法 [M]. 北京: 高等教育出版社出版, 2013

-
- [10] Glosten R L, Jagannathan R, Runkle D E. On the Relation Between the Expected Value and the Volatility of the Normal Excess Return on Stocks[J]. Journal of Finance, 1993, 48: 1779-1801.
- [11] S.R. Otto and J.P. Denier. An Introduction to Programming and Numerical Methods in MATLAB [M]. Berlin: Springer, 2005.
- [12] 龚纯, 王正林. 精通 MATLAB 最优化计算 (第 3 版) [M]. 北京: 电子工业出版社, 2014.
- [13] 黄诒蓉. 金融量化分析: 以 MATLAB 为工具 [M]. 北京: 清华大学出版社, 2018.
- [14] 解可新, 韩立形, 林友联. 最优化方法 [M]. 天津: 天津大学出版社, 1999.
- [15] 金斯伯格, 王正林. 问道量化投资 用 MATLAB 来敲门 [M]. 北京: 电子工业出版社, 2012.
- [16] 冷雨泉, 张会文, 张伟. 机器学习入门到实战——MATLAB 实践应用 [M]. 北京: 清华大学出版社, 2019.
- [17] 李昌利, 沈玉利. 期望最大算法及其应用 (2) [J], 计算机工程与应用, 2008, 44 (30): 43-71.
- [18] 李洋, 郑志勇. 量化投资: 以 MATLAB 为工具 [M]. 北京: 电子工业出版社, 2016.
- [19] 刘浩. MATLAB R2018a 完全自学一本通 [M]. 北京: 电子工业出版社, 2018.
- [20] 马萌. MATLAB 量化金融分析基础与实战 [M]. 北京: 机械工业出版社, 2018.
- [21] 马孝先, 石晓. 金融计算实验: 基于 MATLAB 编程 [M]. 北京: 经济科学出版社, 2018.
- [22] 苗晨, 刘国志. 概率论与数理统计及其 MATLAB 实现 [M]. 北京: 化学工业出版社, 2016.
- [23] 谢中华. MATLAB 统计分析与应用: 40 个案例分析 [M]. 北京: 北京航空航天大学出版社, 2010.
- [24] 许国根, 贾瑛. 实战大数据 MATLAB 数据挖掘详解与实践 [M]. 北京: 清华大学出版社, 2017.
- [25] 许国根, 赵后随, 黄智勇. 最优化方法及其 MATLAB 实现 [M]. 北京: 北京航空航天大学出版社, 2018.
- [26] 由伟, 刘亚秀. MATLAB 数据分析教程 [M]. 北京: 清华大学出版社, 2020.
- [27] 袁亚湘, 孙文瑜. 最优化理论与方法 [M]. 北京: 科学出版社, 2003.
- [28] 张骅月. MATLAB 与金融实验 [M]. 北京: 中国财政经济出版社, 2008.
- [29] 张良均, 杨坦, 肖刚, 徐圣兵. MATLAB 数据分析与挖掘实战 [M]. 北京: 机械工业出版社, 2015.
- [30] 赵彬, 陈明, 邹凤山, 孙若怀, 张铮. 精通 MATLAB 科学计算与数据统计应用

[M]. 北京：人民邮电出版社，2017.

[31] 郑志勇. 金融数量分析—基于 MATLAB 编程（第 4 版） [M]. 北京：北京航空航天大学出版社，2018.

[32] 朱塞佩·恰布罗. MATLAB 机器学习 [M]. 北京：人民邮电出版社，2020.

[33] 专祥涛. 最优化方法基础[J]. 武汉：武汉大学出版社，2018：67-84.

中央财经大学金融学院
金融硕士专业学位

教
学
大
纲

中央财经大学金融学院

2024 年 5 月 5 日

《金融数据科学》课程教学大纲

一、本课程性质、教学目的与任务

（1）课程性质

《金融数据科学》为中央财经大学 2024 级资产管理与量化投资方向金融专硕统计基础模块主干课程。本课程于第一学年第一学期开设，课时 2 学分。

（2）教学目的

数据是公共和私营部门决策制定中的关键要素。金融领域集中了大量的宏观、交易和财务数据，为统计分析和人工智能的应用奠定了良好的数据基础。本课程主要介绍了金融数据分析、金融计量学和金融机器学习的基本理论、主要方法和最新发展，主要内容包括探索性数据分析、单变量分布建模、线性回归模型、时间序列模型、广义矩估计、波动性模型、金融机器学习、非参数估计、混频数据模型等。本课程突出理论与实务并重的原则，使学生在扎实掌握基础知识的同时，能熟练地运用这些理论和方法高效灵活的进行金融数据的分析和预测。课程强调案例和实证分析在本方向研究中的地位，积极培养学生解决时间问题的思辨能力和良好的团队合作精神。此外，本课程对希望进一步深造的学生在研究广度和理论深度上做充分地引导，以促成这些学生的科研能力更上一层楼。

（3）教学任务

本课程总计 32 学时。教师在框架讲授和基本方法介绍的基础上引导学生进行进一步的课外阅读和动手实践。在授课过程中通过启发式教学，将理论与实践结合，采取教师主讲、学生自讲、课堂讨论、课下研究相结合的方法，

并采取理论考试和小组实证大作业相结合的考核形式，使同学们通过多种形式提高业务素质和科研能力。

二、本课程的教学要求

本课程旨在提供学生对金融数据分析、金融计量学和金融机器学习的全面了解和实践。通过该课程，学生将深入学习金融数据科学领域的关键概念、理论框架和实际应用，并提升研究和分析实际问题的能力。

1. 掌握处理和分析金融数据的技能，包括利用金融数据库和软件工具来获取、清洗和解释金融数据，以及数据可视化和统计推断，并能够利用金融市场数据支持决策和研究。
2. 掌握金融计量学的基本原理、重要概念和方法，熟悉多元回归模型、时间序列模型，广义矩估计、波动率模型等，并学会如何应用这些方法来评估金融市场的动态性、风险与效率。
3. 掌握金融机器学习的基本概念和方法，包括正则化线性回归模型、树形模型、神经网络模型和因子模型等，并学会如何应用机器学习算法来预测金融市场的趋势和进行风险管理。
4. 阅读并熟悉重点文献，掌握与实证金融数据分析相关的基本研究方法。
5. 能够基于对中国市场数据的分析和理解，对相关模型和理论在中国市场的适用性进行分析，并能够有所创新。

三、本课程的教学内容

第一讲 课程导论

【教学目的】

介绍课程的教学目的、教学要求、教学内容，特别是现代金融数据分析方法的沿革；使学生了解金融数据来源，了解金融资产价格、收益和波

动的关系，并掌握时间序列数据的特征。

【教学重难点】

要求本科非金融专业的同学在短时间内了解该课程的学习内容和方法，回顾连续时间扩散过程数学原理。

【教学内容】

1. 金融数据的来源
2. 现代金融数据分析方法的发展
3. 随机游走模型
4. 收益率与波动率
5. 时间序列数据的稳定性与自相关性

第二讲 探索性数据分析

【教学目的】

使学生了解边际分布的建模和估计方法，特别是图形方法，如直方图、密度估计、样本分位数等。

【教学重难点】

要求学生掌握原始金融数据的探索性分析方法，能够调用合适的可视化工具辅助分析。

【教学内容】

1. 直方图和核密度估计
2. 样本累积分布函数和样本分位数
3. 正态分布检验
4. 箱线图
5. 数据转换

第三讲 单变量与多变量分布建模

【教学目的】

使学生了解与单变量和多变量分布函数相关的重要统计概念，熟练掌握最大似然估计的基本原理和推导。

【教学重难点】

让学生了解在时间序列数据分布不适合正态分布时的替代模型，理解最大似然估计的理论并能够举一反三。

【教学内容】

1. 分布函数位置、尺度和形状参数；偏度、峰度和矩；重尾分布
2. 最大似然估计；费舍尔信息和中心极限定理；似然比检验
3. AIC 和 BIC；验证数据和交叉验证
4. 协方差与相关系数
5. 多元正态分布、多元 t 分布

第四讲 线性回归模型

【教学目的】

使学生了解多元线性回归模型的统计理论，并掌握线性回归的常见模型规范错误及相关检验。

【教学重难点】

熟练掌握并能够自行推导多元线性回归模型的参数估计和参数假设检验表达式。

【教学内容】

1. 多元线性回归参数估计、拟合度量、点预测、区间预测、假设检验、变量选择

2. 异方差性和广义最小二乘法

3. 多重共线性

4. 参数不稳定性

第五讲 时间序列模型

【教学目的】

使学生了解时间序列数据的重要概念和时间序列模型的基本原理。能够在实际预测问题中回答三个问题：一个特定预测的表现如何，一个预测是否比另一个更好，以及是否可能通过将多种预测组合来获得更好的预测。

【教学重难点】

熟练掌握并能够自行推导 ARMA 和 VAR 模型的参数估计和解释变量预测值表达式。

【教学内容】

1. 自回归移动平均模型（ARMA）

2. 向量自回归模型（VAR）

3. 预测的评估与组合

第六讲 广义矩估计（GMM）

【教学目的】

使学生掌握广义矩估计方法的思想，并能够独立推导出关键结果。理解广义矩估计作为一个统一的框架可以包含其他多种估计方法作为特例。

【教学重难点】

在实际问题中选择适当的矩条件，并使用两步估计法、迭代估计法和 Hansen-Jagannathan 距离法估计金融模型参数。

【教学内容】

1. 矩估计法，工具变量和广义矩估计
2. 识别限制条件，渐进统计性质
3. 两步法和迭代法广义矩估计
4. Hansen-Jagannathan 距离

第七讲 波动性模型**【教学目的】**

使学生掌握单变量和多变量自回归条件异方差模型及其延伸的多个变种，理解波动性聚集现象和波动性模型在投资组合、风险管理等领域的重要性。

【教学重难点】

在实际问题中调用合适的波动率模型分析并预测条件波动率，并运用可视化图表展示结果。

【教学内容】

1. 单变量自回归条件异方差模型（ARCH）
2. 广义自回归条件异方差模型（GARCH）
3. 多变量自回归条件异方差模型

第八讲 金融机器学习**【教学目的】**

使学生了解线性和非线性机器学习算法的基本理论，能够通过编程代码针对金融预测问题训练机器学习模型。

【教学重难点】

理解各机器学习算法在降维和变量选择方面的区别，并在实际问题中应

用机器学习方法训练、评估模型和进行预测。

【教学内容】

1. 正则化线性回归模型
2. 树形模型与分类模型
3. 神经网络模型
4. 主成分分析与因子模型
5. 模型的评估、训练与可解释性

第九讲 专题——非参数估计

【教学目的】

使学生了解核密度平滑估计和平滑估计回归的基本原理，并通过案例展示非参数方法在扩散过程波动率函数估计中的应用。

【教学重难点】

了解非参数估计的应用场景，对比非参数估计方法与参数估计方法的区别。

【教学内容】

1. 核密度平滑估计
2. 平滑估计回归
3. 扩散过程非参数估计

第十讲 专题——混频数据模型

【教学目的】

使学生了解混频数据采样模型的基本原理，并通过案例展示混频数据模型在经济金融指标即时预测中的应用。

【教学重难点】

了解混频数据模型的应用场景，了解即时预测和滞后预测的区别。

【教学内容】

1. 混频数据采样模型
2. 混频数据预测案例：GDP 增长率，实现波动率
3. 即时预测

四、教学课时分配

（一）课时说明

本课程共 2 学分，32 课时。由钱言担任课程负责人进行讲授和指导。

（二）课时分配表

讲次	授课主要内容	计划课时	案例分析、讨论或作业	任课教师
1	课程导论	2	案例：麦当劳股票价格和收益率	钱言
2	探索性数据分析	2	案例：汇率变化数据可视化	钱言
3	单变量与多变量分布建模	4	案例：S&P500 收益率分布建模	钱言
4	线性回归模型	4	案例：多元线性模型预测 GDP 增长率	钱言
5	时间序列模型	4	案例：ARIMA 模型分析通货膨胀率	钱言
6	广义矩估计	4	作业：应用广义矩方	钱言

	(GMM)		法估计 CRRA 效用函数 结构参数	
7	波动性模型	4	作业：应用自回归条件 异方差模型对股指波动性 和比特币价格波动性建模	钱言
8	金融机器学习	4	作业：应用机器学习 模型预测股票收益率	钱言
9	专题——非 参数估计	2	案例：非参数估计债 券波动性	钱言
10	专题——混 频数据模型	2	案例：GDP 增长率和股 指实现波动率的即时 预测	钱言

五、课程考核方式

本课程考核由平时成绩（考勤）、期中考试和小组大作业两部分构成，平时成绩占 10%，期中考试占 30%，三次小组大作业共占 60%。期中考试测试理论知识，考试内容涵盖广义矩估计之前（包含广义矩估计）授课内容。小组大作业 4 人一个小组，按照授课老师提供的背景材料，进行数据搜集、处理、模型拟合、优化、预测等实际操作，并展开写成分析报告。

六、教材与参考书目

（1）参考书

1. Ruppert, D., & Matteson, D. S. (2011). Statistics and data analysis for financial engineering (Vol. 13). New York: Springer.
2. 《金融与财务机器学习》，姜富伟、唐国豪、马甜著，机械工业出版社

社, 2024 年

3. Hamilton, J. D. (2020). Time series analysis. Princeton university press.

4. Aït-Sahalia, Y., & Hansen, L. P. (Eds.). (2009). Handbook of financial econometrics: tools and techniques. Elsevier.

5. Hastie, T., Tibshirani, R., Friedman, J. H., & Friedman, J. H. (2009). The elements of statistical learning: data mining, inference, and prediction (Vol. 2, pp. 1-758). New York: springer.

(2) 期刊

小组作业中引用的相关中英文论文。

中央财经大学金融学院
研究生

教 学 大 纲

中央财经大学金融学院

《跨国公司财务管理》课程教学大纲

一、 本课程性质、教学目的与任务

跨国公司财务管理是研究跨国企业如何对跨国资金筹集、运用、财务收支、成果以及收益分配等进行管理和决策的过程。跨国公司财务管理的性质：金融专硕生的专业选修课程。跨国公司财务管理课程的教学目的与任务是：从跨国公司面对国际金融市场和金融机构的环境分析入手，使学生掌握跨国公司的外汇交易管理、外汇风险管理、跨国投融资管理、跨国现金管理、国际税收管理等方面的专业知识和技术；通过创新教学方法，课堂讲授结合案例分析和实验模拟等手段，提高学生的动手能力和专业技术水平。

二、 本课程的教学要求

本课程的教学要求根据课程特色和课程科学元素，精心安排教学方式，实现课程的知识教学和能力教学要求和目标。

（1）知识教学要求：通过课程讲授和师生的良性互动，不仅让同学们了解跨国公司的财务运作方式，以及其所要面临的国际市场环境，包括国际金融市场以及东道国的政治、经济环境等问题，更重要的是具备一种创新性的思维和全球化的视野；

（2）能力教学要求：应用实训方式方法提升学生实务操作能力。例如，组织案例教学和实验室模拟等教学方式，学生以小组形式进行案例研究，培育学生观察、分析和解决问题的能力；实务模拟操作环节安排 4-6 课时在实验室进行，提高学生从事跨国财务相关的技术水平和能力。

三、 本课程的教学内容

课程涵盖的内容包括三大部分八个专题：第一部分为跨国财务管理环境，包括第 1-2 专题；第二部分为外汇管理，包括第 3-5 专题；第三部分为国际投融资管理，包括第 6-8 个专题。课程教学案例对应三部分分别为（1）美国西联公司的机会与风险；（2）中信泰富与澳元期权合约；（3）中石油收购哈萨克斯坦能源公司。

第一讲 跨国企业财务管理概述

【教学目的】了解：跨国公司的现金流、跨国财务管理模式和组织结构；熟悉：跨国企业的机会与风险；掌握：跨国公司的价值评估模型。

【教学重难点】教学重点：跨国经营的机会与风险、跨国公司的价值评估模型；难点：跨国企业财务管理模式和组织结构。

【教学内容】：

1.1 跨国企业经营与现金流

1.2 跨国企业机会与风险

1.3 跨国公司价值评估模型

案例分析：美国西联公司的机会与风险

第二讲 跨国公司财务报告分析

【教学目的】了解国际财务报告规则 IFRS 与跨国企业合并财务报表规则的趋同，熟悉跨国公司财务报告分析的方法，掌握跨国公司财务报表内容的特殊性及各报表之间的关系。

【教学重难点】从跨国公司财务报表和其他渠道分析公司的发展前景，明确具有国际竞争力的跨国企业的主要特征。

【教学内容】

-
- 2. 1. IFRS 与跨国企业合并财务报表规则
 - 2. 2. 以外币计价的财务报表换算规则
 - 2. 3. 跨国公司财务报表的主要特征
 - 2. 4. 评估跨国企业价值的主要方法

案例分析：中美跨国企业国际化、财务管理模式比较：

第三讲 外汇套利与汇率预测

【教学目的】了解外汇、汇率与外汇交易的相关知识；熟悉汇率预测模型和方法，掌握外汇市场套利的主要模式。

【教学重难点】外汇套利的主要方法和汇率预测模型选择与应用

【教学内容】

- 3. 1. 外汇与外汇市场套利模式
- 3. 2. 国际套利均衡与汇率决定
- 3. 3. 汇率波动与汇率预测方法

实验室：模拟外汇交易和汇率预测

第四讲 汇率波动风险管理

【教学目的】了解汇率波动影响及跨国企业汇率波动风险的形成机理；熟悉汇率波动风险分类及量化评估方法；掌握管理汇率波动风险管理有效方法。

【教学重难点】汇率波动风险分类与量化评估；

【教学内容】

- 4. 1. 汇率波动的影响及影响机制
- 4. 2. 汇率波动风险分类及量化评估
- 4. 3. 汇率波动风险管理主要方法

案例分析：中信泰富财务危机与汇率风险

第五讲 国际直接投资与国家风险

【教学目的】了解国际直接投资的主要方式及联合国国际投资中心的标准分类；熟悉国际投资的国家风险存在必然性和偶然性；掌握国家风险评估方法和管理措施。

【教学重难点】国家风险评估方法和有效管理国家风险的措施。

【教学内容】

- 5.1. 国际直接投资方式及其特殊性
- 5.2. 国际直接投资中国家风险识别
- 5.3. 国际直接投资国家风险评估与管理

案例分析：中国石油收购哈萨克斯坦石油公司

第六讲 跨国投资资本预算

【教学目的】了解跨国投资可行性研究的特殊性及程序，熟悉影响跨国资本预算科学性的各种因素，掌握跨国资本预算的主要方法及应用分析。

【教学重难点】跨国资本预算的主要方法及应用分析。

【教学内容】

- 6.1. 跨国投资可行性研究
- 6.2. 跨国投资资本预算方法
- 6.3. 跨国投资资本预算分析

案例分析：中石油收购中的资本预算

第七讲 跨国资本成本和结构管理

【教学目的】了解跨国资本成本和资本结构定义及特殊性，熟悉不同资本结构下跨国资本成本的主要计算方法，掌握跨国资本成本核算方法和应用技

巧。

【教学重难点】跨国资本成本中有效成本管理方法与应用。

【教学内容】

7.1. 跨国资本成本与资本结构的特殊性

7.2. 跨国资本成本的主要计算方法

7.3. 跨国资本成本中的汇率与税收效应

案例分析：中国公司对内对外融资成本比较

第八讲 跨国资金及流量管理

【教学目的】了解跨国短期资产与负债管理的相关知识，熟悉短期资产负债管理中的汇率套利和税收套利的方法，掌握跨境资金流量管理中转移定价的有效方法

【教学重难点】跨境短期资产负债及资金流动管理的有效方法及应用技巧。

【教学内容】

8.1. 跨境短期资产管理

8.2. 跨境短期负债管理

8.3. 跨境资金流量管理

案例分析：离岸公司转移定价中汇率和税收效应

五、教学课时分配

（一）课时说明

本课程共 1 学分，16 课时。由张碧琼担任课程负责人，课程组包括尹力博和 2 位不固定校外导师。

（二）课时分配表：计划课时 1 课时；

讲次	授课主要内容	计 划 课 时	案例分析、讨论或作业	任 课 教 师
1	跨国财务管理概述	2	讨论：美国西联公司：机会与风险	校内
2	跨国公司财务报告分析	2	讨论：中外跨国企业的国际化与价值评价	校外
3	外汇套利与汇率预测	2	实验室：模拟外汇交易；	校内
4	汇率波动风险管理	2	案例分析：中信泰富与澳元期权合约	校内
5	国际直接投资与国家风险	2	案例分析：中石油收购哈萨克斯坦石油公司	校内
6	跨国投资资本预算	2	实验室：模拟跨国资本预算敏感性分析	校内
7	跨国资本成本管理	2	案例分析： 中信泰富：资本结构和资本成本	校外
8	跨国资金流量管理	2	案例分析：2020 年中行原油宝事件中的金融机构	校内

六、课程考核方式

课程考核方式：小组案例分析+期末考试。案例分析成绩占比 50%，期末考试成绩占比 50%。

七、教材与参考书

1. 教材

(1) 张碧琼主编. 国际财务管理学, 北京大学出版社, 2020 年 12 月。

(2) (美) 杰费·马杜拉著. 国际财务管理 (英文第 12 版), 北京大学出版社, 2015 年。

2. 参考书

(1) Shapiro, Alan C., *Multinational Financial Management*, 7th Ed., Wiley, 2003.

(2) 吉尔特·贝卡特 (Geert Bekaert), 罗伯特·J·霍德里克 (Robert J. Hodrick) 著. 国际财务管理. 北京: 中国人民大学出版社, 2012。

(3) Eun, Cheol S., Bruce G. Resnick, *International Financial Management*, 3th Ed., McGraw-Hill, 2004.

5 金融学院《高级金融计算》实验课课程大纲

中央财经大学金融学院
研究生

教 学 大 纲

中央财经大学金融学院
2021年9月1日

《高级金融计算》课程教学大纲

一、课程简介

金融中存在大量的计算，当前金融工程的快速发展，出现了大量计算和金融相结合的工作。广义的金融工程包括一切利用工程化手段来解决金融问题的技术开发，它不仅包括金融产品的设计，还包括金融产品的定价、交易策略设计、金融风险管理等各个方面。这些方面的实际应用，最后都必须和海量的数据打交道，都必须使用计算机来完成工作。这些都是金融计算的范畴。

这些量化的金融工作对学生的编程能力提出了较大的挑战，而这也是新时代金融学科发展进步的要求。为了帮助学生日后能顺利的进入量化投资、对冲基金等领域，本课程综合了编程能力和金融基础知识，以编程案例的形式指导学生学习金融中的计算问题。

在课程中，我们介绍面向过程的编程思想，介绍 python 编程语言和相关的软件包，指导学生使用智能计算的模型，例如神经网络、进化算法等，并与金融学的知识相结合，将其应用到量化投资、期权定价等领域。

二、教学目的

本课程旨在让学生掌握基本的算法设计和编程原理，并将其应用到金融计算中。通过本课程的学习，学生能够走上量化金融等就业岗位，无障碍的时候编程方法应对金融中的问题。

在课堂上，经过学习后学生需要掌握的技能有：

1、掌握面向过程的编程思想

- 2、掌握 python 编程语言和相关的软件包
- 3、掌握神经网络、进化算法的计算模型
- 4、掌握爬虫的使用，数据库的建设。
- 5、了解量化投资的基本流程。
- 6、了解利率模型的常见计算。

三、本课程的教学内容

第一讲 计算原理和基础准备

- 1、过程编程的基本原理
- 2、python 平台的安装和基础软件包 [numpy](#)、[pandas](#)

第二讲 爬虫和数据平台

- 1、介绍静态和动态的爬虫编程
- 2、介绍如何构建 [mysql](#) 数据平台

第三讲 投资组合的设计和评估

- 1、投资组合的原理
- 2、收益指标、风险指标计算
- 3、构造投资组合并计算对应指标

第四讲 技术分析和风险控制

- 1、技术分析的历史和原理
- 2、技术分析有效性的讨论
- 3、技术分析用于止损

第五讲 多因子模型

- 1、单因子投资模型

- 2、多因子模型
- 3、[Fama-French](#) 三因子模型
- 4、基于 FF3 的多因子策略

第六讲 指数复制

- 1、被动投资
- 2、聪明 Beta 策略
- 3、遗传算法
- 4、基于遗传算法的指数复制策略

第七讲 套利策略

- 1、常见套利方法
- 2、配对套利的实现

第八讲 利率模型

- 1、常见利率模型
- 2、随机利率模型
- 3、HJM 利率模型

四、教材与参考书目

教材：自编讲义。

参考书目：

- 1.《因子投资：方法与实践》，电子工业出版社。
- 2.《中国期货市场量化交易》，清华大学出版社。

（二）金融学院3名教师获评金融实验教学“智盛奖”全国高校优秀实验教

1 金融学院王辉教授获评2023年金融实验教学“智盛奖”全国高校优秀实验教师



中央财经大学

金融学院

Central University of Finance and Economics

School of Finance

学校主页 | 中文 | English

搜索

首页

学院概况

师资队伍

教学项目

科研动态

招生信息

党建工作

学生活动

校友园地

资料下载

课程思政教学

当前位置：[首页](#)>>[学院新闻](#)>>正文

我院王辉教授获评2023年金融实验教学“智盛奖”全国高校优秀实验教师

[发布日期] 2023-11-21 [浏览次数] 345

2023年11月18-19日，由高等学校国家级实验教学示范中心联席会经济与管理学科组主办的第二十四届全国高校经管类专业实验室建设暨经济管理实验教学示范中心建设研讨会在湖北武汉召开。会议举行了“全国高校优秀金融实验教师”表彰颁奖仪式，我院王辉教授获评2023年金融实验教学“智盛奖”全国高校优秀实验教师。

王辉教授是国家一流本科专业金融工程专业负责人，首批国家级线上线下混合式一流课程负责人，全国高校黄大年式教师团队—金融安全工程教师团队骨干成员，首批北京市课程思政示范课程负责人，北京市高等学校青年教学名师，北京市课程思政教学名师，教育部新世纪优秀人才，北京市青年英才，中央财经大学优秀研究生指导教师，2021年北京市高等教育教学成果奖一等奖和二等奖主要完成人。从教16年来，她始终忠于党的教育事业，坚持立德树人，坚守教学一线，以教改为引擎，坚持科研反哺，积极探索金融实验教学创新；坚定育人导向，多维度挖掘课程思政元素，潜心建设两性一度实验课程；坚持跨校协同，校企合作，积极推动实验教学资源共建共享。她主讲实验课程3门，涵盖本硕博三个层次，均为全校同类课程首开实验课，其中《金融数值计算》本科实验课程已连续开设15年，选课人数近700人，先后入选校级精品实验课程和校级一流线下课程；《实证金融与统计软件应用》专硕实验课程和《金融实证研究》博士实验课已连续开设10年，选课人数近1500人，分别获评校级优质课程和校级课程思政示范课程，实验教学能力和效果受到同行和学生一致好评。

国家级实验教学示范中心联席会经管学科组每年在全国范围开展一次实验教学优秀教师评选（金融专业方向共10名），以表彰长期承担经济与管理类专业实验教学和金融专业实验教学任务并取得显著教学成果的一线教师。截止目前，我院共有张学勇教授、陈颖教授和王辉教授三位教师获此奖项，这是对始终秉持在实验教学一线教师的高度认可，意味着我院在实验教学改革创新方面又上新台阶，有助于进一步提升实验教学水平和人才培养质量。

撰稿：赵宇辉

审核：荀琴

上一条：我院教师积极参与西部高校援建工作，前往新疆地区高校支教和开展学科交流活动 下一条：金融学院举办2023年教师教学创新大赛

2 金融学院陈颖教授获评 2022 年全国经管类实验教学“智盛奖”优秀教师



中央财经大学

Central University of Finance and Economics

金融学院

School of Finance

学校主页 | 中文 | English

搜索

首页学院概况师资队伍教学项目科研动态招生信息党建工作学生活动校友园地资料下载课程思政教学

当前位置： 首页>>学院新闻>>正文

我院陈颖教授获评2022年全国经管类实验教学“智盛奖”优秀教师

[发布日期: 2022-10-31] [浏览次数: 357]

2022年10月29-30日，由高等学校国家级实验教学示范中心联席会经管学科组主办的第二十三届全国高校经管类专业实验室建设暨经济管理实验教学示范中心建设研讨会召开，我院陈颖教授获评2022年全国经管类实验教学“智盛奖”优秀教师。

陈颖教授长期工作在教学一线，一直深耕于“商业银行经营管理”相关的课程教学和科研工作，开设了本科生《商业银行经营学》、金融专硕《商业银行经营管理》，金融学硕《商业银行经营学（II）》等课程。基于长期的教学实践以及对课程内容特点的深刻认知，陈颖教授对商业银行类课程的教学方式与手段进行了数十年持续、深入的思考和积极探索，是我院基于“基础理论、中国国情、实验与实践教学”三位一体的商业银行类课程教学体系的整体设计者，与课程团队成员一起逐步搭建并打造了全新的、适应课程教学特点的实验实践教学体系。自2010年开始，陈颖教授将相关实验模块引入本科和研究生课堂，是该类课程本科和硕士层面实验课程的设计者和首位实施者，也是国内研究型大学中较早在该类课程中采用实操性实验教学方式开展教学的教师。她带领课程团队与时俱进、持续不断地优化课程建设和实验项目的软、硬件环境，服务于学校“国家金融安全教育部工程研究中心”建设，其教学改革成果为研究型大学应用经济学科类中需要实操性实验内容支持的专业课程建设，提供了可借鉴的创新范式。此外，陈颖教授还参编了多部国家级规划教材、主编北京市级精品教材；参与多项国家级、省部级教改课题并获奖励。同时，在指导本科生大创项目、金融专硕教学案例大赛等相关竞赛项目方面，也获得了多项国家级和省部级奖励。

国家级实验教学示范中心联席会经管学科组每年在全国范围开展一次实验教学优秀教师评选（金融专业方向共10名），以表彰长期承担经济与管理类专业实验教学和金融专业实验教学任务并取得显著教学成果的一线教师。

本次陈颖教授获奖，是继2021年张学勇教授之后我院第二次获得该奖项，这是对我院所有始终坚持在实验教学一线教师的高度认可，标志着我院在实验教学改革创新方面又上新台阶，有助于进一步提升我院实验教学水平和人才培养质量。

上一条：余鑫杰做客我校金融学院经济与金融名家论坛第112期——金融学院党委学习宣传贯彻党的二十大精神系列讲座召开 下一条：我院3项教学成果荣获北京市高等教育教学成果奖

【关闭】

3 金融学院张学勇教授获评全国金融实验教学“智盛奖”优秀教师



中央财经大学

金融学院

Central University of Finance and Economics

School of Finance

学校主页 | 中文 | English

搜索

首页

学院概况

师资队伍

教学项目

科研动态

招生信息

党建工作

学生活动

校友园地

资料下载

课程思政教学

当前位置： 首页>>学院新闻>>正文

我院张学勇教授获评全国金融实验教学“智盛奖”优秀教师

[发布日期: 2021-11-21] [浏览次数: 490]

2021年11月13日，在国家级实验教学示范中心联席会组织召开的第二十二届全国高校经管类专业实验室建设暨经济管理实验教学示范中心建设研讨会上，我院张学勇教授被评为2021年全国金融实验教学“智盛奖”优秀教师。“智盛奖”优秀教师是国家级实验教学示范中心联席会经管学科组为弘扬先进，树立典型，表彰承担金融专业实验教学任务并取得显著教学成果的一线教师而设置的奖项，每年在全国范围内评选一次，共奖励10名教师。

我院张学勇教授长期深耕实验教学一线，开设了本科生《实证资产定价》、硕士生《量化投资》和博士生《金融实证研究》系列课程，形成了循序渐进、逻辑性强、完整度高的本硕博实验课程体系。针对高层次金融人才培养的关键要点，张学勇教授大胆探索 and 改革实验教学方法，以提高学生专业素质和培养学生计算实证能力为核心设计课程，将经典和前沿学术成果引入实验课堂，采用中国金融市场的真实数据进行实验教学，形成了鲜明的实证金融实验教学特色，极大地提高了学生灵活运用多种工具和方法深入研究中国问题的能力，让学生在实验实证中更好地理解中国经济与金融运行的规律。张学勇教授实验教学效果突出，培养的数位学生在本科阶段就在国际国内顶级学术期刊上发表论文，参与国际学术交流；更多的学生进入量化投资和资产管理的头部机构工作。张学勇教授编写出版的实验教学教材，构建了多个实验教学特色数据库，定期向公众提供中国资本市场五因子，广受学界和业界好评，实现了实验教学、科研及社会服务的有机融合，为金融学科的实验教学探索出了一条创新之路。

张学勇教授的此次获奖，是我院实验教学改革创新的重要突破，起到良好的示范作用，将引导和鼓励我院教师更好地探索和利用新技术、新方法推动实验教学创新，进一步提升我院实验教学水平和人才培养质量。

上一条：谭小芬教授获2021年北京高等教育“本科教学改革创新项目”重点项目立项 下一条：中央财经大学与中科金审（北京）科技有限公司签署战略合作协议

[关闭]

(三) 金融学院教学实践基地

1 金融学院与致诚卓远投资管理合伙企业开展合作建设教学实践基地

实践基地合作备忘录

甲方：中央财经大学金融学院

乙方：致诚卓远（珠海）投资管理合伙企业（有限合伙）

为深化产教融合、提高学生实践创新能力，构建双方在人才培养培训、实习就业、科研成果转化等方面的资源共享机制和合作平台，经双方友好协商，决定共同开展和推进专业实习实践基地、科研合作等多方面合作。现就有关事项达成如下约定：

一、合作内容

1. 提供实习实践机会。乙方为甲方本科生、硕士研究生提供实习实践机会，每年不超过5名学生。实习地点包含总部及境内各分支机构，实习岗位包括、投资、研究等业务线、部门。甲方教师与乙方业务专家共同组成指导小组，以项目为导向，提供选题和实践实习机会，甲方学生以小组或个人的形式通过实习实践环节完成综合训练。双方共同完成对实践教学环节的评估及考核工作。

2. 参与职业辅导活动。甲方邀请乙方具有丰富管理和实践经验的专业人士担任指导老师，指导求职经验、担任模拟面试官等，指导学生合理做好职业和人生规划，提升职业素养。

3. 甲方邀请乙方参加学校学院组织的各类高层次交流与

2 金融学院与大连商品交易所、银河期货有限公司共同举办“高校期货人才培养工程”

当前位置： 首页>>学院新闻>>正文

中央财经大学“高校期货人才培养工程项目(第四期)”顺利开班

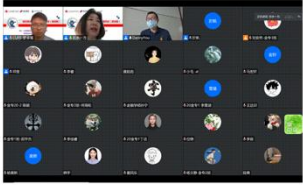
[发布日期] 2020-09-26 [浏览次数] 617

2020年9月19日上午9:00, 我院与大连商品交易所、银河期货有限公司联合举办的中央财经大学“高校期货人才培养工程项目(第四期)”开班仪式在线上顺利举行。出席仪式的嘉宾有银河期货有限公司资管部投资经理谢达锦先生、银河期货有限公司培训部总监陈霞女士以及金融学院223名研究生。开班仪式由学院教学科研办公室主任罗卓笔老师主持。



图1 项目背景图

在致辞环节, 银河期货有限公司陈霞总监对大连商品交易所和中央财经大学金融学院联合支持项目, 共同保障项目的顺利实施表示感谢。她介绍了三年来“高校期货人才培养工程项目”运行的总体情况, 指出项目因科学的课程体系设计、合理的模拟交易与参观考察安排而深受同学们欢迎。



当前位置： 首页>>学院新闻>>正文

我院与大连商品交易所、银河期货有限公司联合启动高校期货人才培养工程

[发布日期] 2017-10-17 [浏览次数] 151

2017年10月14日上午, 我院与银河期货有限公司、大连商品交易所共同主办的“高校期货人才培养工程”签约仪式暨开班典礼在沙河校区图书馆报告厅顺利举行。出席仪式的嘉宾有大连商品交易所会员部部长纪彤彤、大连商品交易所会员部高级经理张立、银河期货有限公司总经理杨青、银河期货有限公司总经理助理王鑫、银河期货有限公司培训部总监陈霞、学院院长李建军、副院长应展宇、研究生工作办公室贾利云以及学院本科生、研究生二百余名同学参加了开班仪式。仪式由副院长应展宇主持。



开班典礼

在致辞环节, 李建军院长从期货交易的产生发展历程说起, 分析了时下期货专业人才培养的现状, 并对学员们提出了期望, 希望同学们能够持之以恒、勤于思考并将理论与实践相结合; 纪彤彤先生接着介绍了大商所的情况, 表达了希望参与衍生品和期货期权市场的愿望, 在讲话中希望大家珍惜此次多方建立起来的平台, 提升对中国期货期权市场的认识并学以致用; 杨青先生进一步指出期货的本质是未来, 我国的期货交易所、期货产品在过去十几年逐步成长起来, 未来发展空间非常大, 希望未来在校大学生对衍生品行业能够作出更大的贡献, 参与和谱写中国衍生品市场新的发展; 最后丁楠同学代表全体学员发言, 感谢三方共同努力推进此次项目, 并承诺将认真学习、全程参与项目。

3 金融学院证券期货人才培养产教融合创新实践基地



中央财经大学金融学院 证券期货人才培养产教融合 创新实践基地

时间：2022 年 10 月

目录

第一部分 基本情况	3
一、名称	3
二、合作单位介绍	3
（一）大连商品交易所	3
（二）金融机构	4
1. 银河期货有限公司	4
2. 中泰期货股份有限公司	4
三、管理团队	5
四、实践基地基本情况	6
五、实践基地的特色	6
（一）培养定位聚焦金融专业人才的核心竞争力（风险管理能力）提升	6
（二）校内外机构分工协作，构建了较为稳定的产教融合管理运行机制	7
（三）契合金融专硕人才培养特点和学生需求，设计并开展的产教融合活动形式多 样、内容丰富且学生认可参与度较高	7
（四）人才培养效果持续凸显，受到了社会的高度认可	7
第二部分 运行管理机制和相关规章制度	8
一、实践基地运行管理机制	8
二、实践基地管理规章制度	8
（一）联合授课	8
1. 课程名称与性质	8
2. 课程时间与地点	8
3. 课程对象与规模	9
4. 师资	9
5. 课程内容	9
6. 考核及奖学金	9
7. 课程结业	11
（二）金融模拟交易大赛相关规定	11
1. 时间安排	11
2. 参赛范围	11
3. 大赛规则	11
4. 成绩评选	12
（三）实习实践相关规定	12
1. 实习基本条件	13
2. 实习要求	13

3. 实习待遇	13
(四) 学院硕士研究生校外指导教师管理办法	13
第三部分 运行情况及效果	14
第一节 运行情况	14
一、联合授课	15
(一) 中央财经大学金融学院-银河期货有限公司产教融合项目课程安排	16
1. 内容及学时安排	16
2. 师资安排	18
3. 奖学金安排	20
4. 考核安排	21
(二) 中央财经大学金融学院-中泰期货股份有限公司产教融合项目课程安排	21
1. 课程内容及学时安排	21
2. 师资安排	25
3. 奖学金安排	27
4. 考核安排	28
二、模拟交易大赛	28
三、实习实训	28
(一) 实习就业	28
(二) 参观访学	29
四、学术讲座	29
第二节 运行成效	32
一、科学研究	32
二、获奖情况	34
三、就业去向	35
(一) 行业分布	35
(二) 金融业就业结构	36
(三) 就业单位性质分布	38
第四部分 附录	38
一、中央财经大学金融学院与大连商品交易所、银河期货有限公司联合启动高校期货人 才培养工程暨第一期“期货人才培育工程项目”	38
二、2018 年第二期“高校期货人才培育工程项目”	40
三、2019 年第三期“高校期货人才培育工程项目”	43
四、2020 年第四期“高校期货人才培育工程项目”	45
五、中央财经大学与中泰期货股份有限公司签署产教融合合作协议	46

中央财经大学金融学院证券期货人才培养 产教融合创新实践基地

第一部分 基本情况

一、名称

中央财经大学金融学院证券期货人才培养产教融合创新实践基地（以下简称“实践基地”）

二、合作单位介绍

实践基地的合作单位有大连商品所、银河期货有限公司、中泰期货股份有限公司等金融机构。

（一）大连商品交易所

大连商品交易所成立于 1993 年，是经国务院批准并由中国证监会监督管理的五家期货交易所之一，也是中国东北地区唯一一家期货交易所；已上市大豆、玉米、生猪、聚丙烯等 21 个期货品种和豆粕、铁矿石、聚丙烯等 8 个期权工具；2018 年起，分别引入境外交易者参与铁矿石期货、棕榈油期货及棕榈油期权交易；2020 年 12 月，正式启动大宗商品生态圈、大宗商品交易中心和价格信息中心的场外市场“一圈两中心”建设。立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局，大商所将坚持服务面向实体经济，创新面向市场需求，围绕产品创新、技术驱动、生态圈建设三大主线，加快建设期货现货结合、

场内场外协同、境内境外连通的国际一流衍生品交易所。2021 年 5 月，大连商品交易所产业拓展部被甘肃省委、省政府表彰为“甘肃省脱贫攻坚先进集体”。

（四）产教融合活动专业实训与实践

当前位置： 首页>>学院新闻>>正文

金融学院产教融合课程《金融模拟交易与实践》顺利结课并举办颁奖仪式

[发布日期]:2024-04-15 [浏览次数]:410

2024年4月12日下午，金融学院在沙河校区二教113教室举办产教融合课程《金融模拟交易与实践》的结课和颁奖仪式，全院共179名研究生顺利完成课程学习，其中26名同学获得不同等次的奖学金。本课程的奖学金获得大连商品交易所2023-24年度的“百校万才”工程项目支持。

金融学院党委书记王辉教授，副院长魏旭教授，研究生教学科研办公室魏老师和王晓君老师，本课程合作方中泰期货有限公司投资者教育基地负责人李丽经理、韩启蒙经理参加此次会议，会议由本课程的课程组协调人郭剑光老师主持。



首先，王辉书记代表金融学院和课程组向获奖同学表示祝贺，并对课程项目的支持方大连商品交易所和合作方中泰期货有限公司表示衷心感谢。随后王书记介绍了金融学院产教融合课程项目的发展历程，指出本课程是结合业界实践培养专业研究生的一项探索。多年来，课程在提高学生对于中央提出的“金融服务于实体经济”理念的认识、引导学生对大宗商品衍生品的功能有更加深刻和正面的理解、以实践能力培养为主线、坚持理论与实务相结合、知识学习与就业选择相结合等方面取得了一定的教学改革成果。

当前位置： 首页>>学院新闻>>正文

第六届“郑商所杯”期货知识进校园活动顺利开讲

[发布日期]:2023-09-21 [浏览次数]:515

2023年9月16日，第六届“郑商所杯”期货知识进校园活动首场专题讲座在金融学院学院楼3号楼222教室顺利开展，这也是金融学院以开设金融类研究生产教融合课程“金融模拟交易与实践”的方式开展的实务教学活动。本次活动由中央财经大学金融学院与郑州商品交易所联合举办，银河期货首席风险官韩笑冰先生、禾合教育科技有限公司总经理孔奇枝女士、总助丁童女士、中央财经大学金融学院郭剑光老师出席。

活动伊始，郭剑光老师对参加本次活动的业界专家表示热烈的欢迎。郭剑光老师介绍了“金融模拟交易与实践”课程背景和课程计划，强调了课程考核要求。禾合教育科技有限公司总经理孔奇枝女士、总助丁童女士介绍了第六届“郑商所杯”全国大学生金融模拟交易大赛的相关事项，鼓励同学们兼顾理论学习与实践操作，做到知行合一。



郭剑光老师进行课程介绍

银河期货首席风险官韩笑冰先生进行了《谈谈大宗商品市场的运行机制、交易制度、法律法规以及风险管理》主题讲座，为金融学院的学子带来了一次深入浅出的期货知识之旅。韩笑冰先生从对风险的识别入手，对期货市场发展历程及衍生品工具功能与作用、期货市场相关法律法规及监管框架、期货及衍生品交易者风险管理进行介绍。韩笑冰先生强调交易者教育和适当性管理，是多维度保护交易者权益的重要途径。最后，韩笑冰先生认为期货知识进校园活动与“郑商所杯”大赛为同学们提供了理解行业、锻炼自己的渠道，可以结合自己的长远目标决定是否加入大宗商品行业与期货及衍生品市场，目前我国期货市场也迫切需要高质量人才参与共同建设。

六、构建全领域双师协同机制，校内外导师有机联动

（一）金融学院优秀研究生指导教师及指导团队

1 张学勇院长荣获 2022 年北京市优秀研究生指导教师



中央财经大学

Central University of Finance and Economics

研究生工作部 研究生院

请输入搜索内容...

首页 部门概况 招生工作 培养工作 党建思政 文化实践 奖助工作 学位管理 综合管理 同等学力 规章制度 下载中心



首页 > 新闻动态 > 正文

喜报！金融学院张学勇教授荣获北京市优秀研究生指导教师

发布时间：2022-12-26 14:13 更新日期：2022年12月26日 浏览次数：1442

日前，北京市教育委员会、北京市学位委员会公布了2022年北京市优秀研究生指导教师及团队名单。我校金融学院张学勇教授被评为北京市优秀研究生指导教师。

为进一步加强导师队伍建设、发挥优秀导师和优秀导师团队的引领示范作用，2022年北京市教育委员会、北京市学位委员会首次组织开展了北京市优秀研究生指导教师及团队评选工作。本次共评出优秀研究生指导教师58名、优秀研究生指导教师团队24个。

2022年初，根据《关于开展2022年北京市优秀研究生指导教师及团队评选推荐工作的通知》（京教研〔2022〕4号）和《中央财经大学优秀研究生指导教师及团队评选办法》（校发〔2021〕227号），研究生院组织开展了2022年度中央财经大学优秀研究生指导教师及团队评选暨推荐北京市优秀研究生指导教师及团队工作。这一举措进一步加强了研究生指导教师队伍建设、完善导师激励机制，增强了导师教书育人的责任感和使命感，在激励导师以学术造诣和人格风范引领研究生成长成才、营造教书育人的良好环境等方面发挥了示范作用。

2 张碧琼教授获评 2024 年中央财经大学优秀研究生指导教师



中央财经大学
Central University of Finance and Economics

研究生工作部 研究生院

请输入搜索内容...

首页 部门概况 招生工作 培养工作 党建思政 文化实践 奖励工作 学位管理 综合管理 同等学力 规章制度 下载中心



首页 > 学位管理 > 导师队伍 > 正文

关于发布2024年中央财经大学优秀研究生指导教师和优秀指导教师团队名单的通知

发布时间：2024-07-20 14:22 更新日期：2024年07月20日 浏览次数：4065

研字〔2024〕53号

各研究生培养单位：

根据《中央财经大学优秀研究生指导教师及团队评选办法》（校发〔2021〕227号），学校举行了2024年度中央财经大学优秀研究生指导教师及团队评选工作。经过各研究生培养单位推荐、评审专家现场打分，最终评选7名研究生指导教师为校级优秀研究生指导教师、3个研究生指导教师团队为校级优秀研究生指导教师团队。经规定时间内公示无异议，现将名单公布如下：

2024年中央财经大学优秀研究生指导教师名单

序号	学院（研究院、中心）	姓名	导师类别	一级学科	备注
1	国际经济与贸易学院	李瑞琴	博硕导	应用经济学	推荐参评北京市优秀导师
2	金融学院	张碧琼	博硕导	应用经济学	推荐参评北京市优秀导师
3	保险学院	刘敬真	博硕导	应用经济学	推荐参评北京市优秀导师
4	法学院	林剑锋	博硕导	法学	推荐参评北京市优秀导师
5	商学院	代宏锐	博硕导	工商管理	
6	信息学院	朱建明	博硕导	应用经济学	



中央财经大学
Central University of Finance and Economics



荣誉证书

张碧琼教授：

您被评为 2024 年度中央财经大学优秀研究生指导教师，感谢您对我校研究生教育事业的贡献。

特此发证，以资鼓励。

中央财经大学
二〇二四年七月十九日

3 张学勇教授荣获第七届“北京市高等学校青年教学名师奖”



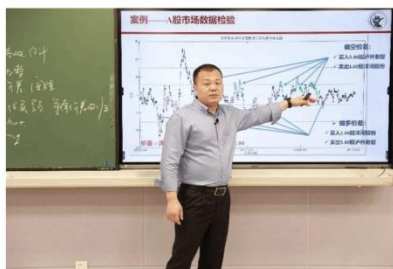
当前位置： 首页>>学院新闻>>正文

张学勇教授荣获第七届“北京市高等学校青年教学名师奖”

[发布日期]:2023-09-04 [浏览次数]:373

8月28日，北京市教育委员会发布了《关于公布2023年度北京市高等学校教学名师奖获奖名单的通知》（京教函〔2023〕365号），我院张学勇教授荣获“第七届北京市高等学校青年教学名师奖”。

“北京市高等学校教学名师奖”是为落实《北京市“十四五”时期教育改革和发展规划（2021-2025年）》和《北京高等教育本科人才培养质量提升行动计划（2022-2024年）》要求，发挥教学名师的示范榜样作用，深化教育教学改革，促进高等教育内涵发展的一项重要表彰工作。旨在表彰师德师风高尚、长期坚持教学一线，教学水平与教改成效、教学团队建设和贡献、科研水平与学术支撑教学方面有突出成绩的优秀教师。



张学勇教授在授课

4 张学勇院长荣获北京市教育系统“管理育人先锋”荣誉称号



当前位置： 首页>>学院新闻>>正文

张学勇院长荣获北京市教育系统“管理育人先锋”荣誉称号

[发布日期]:2023-06-01 [浏览次数]:562

近日，北京市教育系统“育人榜样（先锋）”推荐结果揭晓，我院张学勇院长荣获“管理育人先锋”荣誉称号。



张学勇，中央财经大学金融学院院长，龙马学者特聘教授，金融学院教授、博士生导师，国家社会科学基金重大项目主持人，全国高校黄大年式教师团队成员，全国金融实验教学“智盛奖”优秀教师，北京市课程思政教学名师，北京市优秀研究生指导教师，北京市本科毕业设计（论文）优秀指导教师。中国资产管理研究中心主任，中国注册会计师协会会员（CPA），北京市应急委员会金融小组专家。

中央财经大学

Central University of Finance and Economics

研究生工作部 研究生院

[首页](#)
[部门概况](#)
[招生工作](#)
[培养工作](#)
[党建思政](#)
[文化实践](#)
[奖励工作](#)
[学位管理](#)
[综合管理](#)
[同等学力](#)
[规章制度](#)
[下载中心](#)

[首页](#) > [学位管理](#) > [导师队伍](#) > [正文](#)

关于发布2023年中央财经大学优秀研究生指导教师和优秀指导教师团队名单的通知

发布时间：2023-04-21 15:40

更新日期：2023年04月21日

浏览次数：4061

研字〔2023〕21号

各研究生培养单位：

根据《中央财经大学优秀研究生指导教师及团队评选办法》（校发〔2021〕227号），学校举行了2023年度中央财经大学优秀研究生指导教师及团队评选工作。经过各研究生培养单位推荐、评审专家现场打分，最终评选7名研究生指导教师为校级优秀研究生指导教师、2个研究生指导教师团队为校级优秀研究生指导教师团队。在规定时间内公示无异议后，经学校校长办公会审议并经校党委常委会审定通过，现将名单公布如下：

2023年中央财经大学优秀研究生指导教师名单

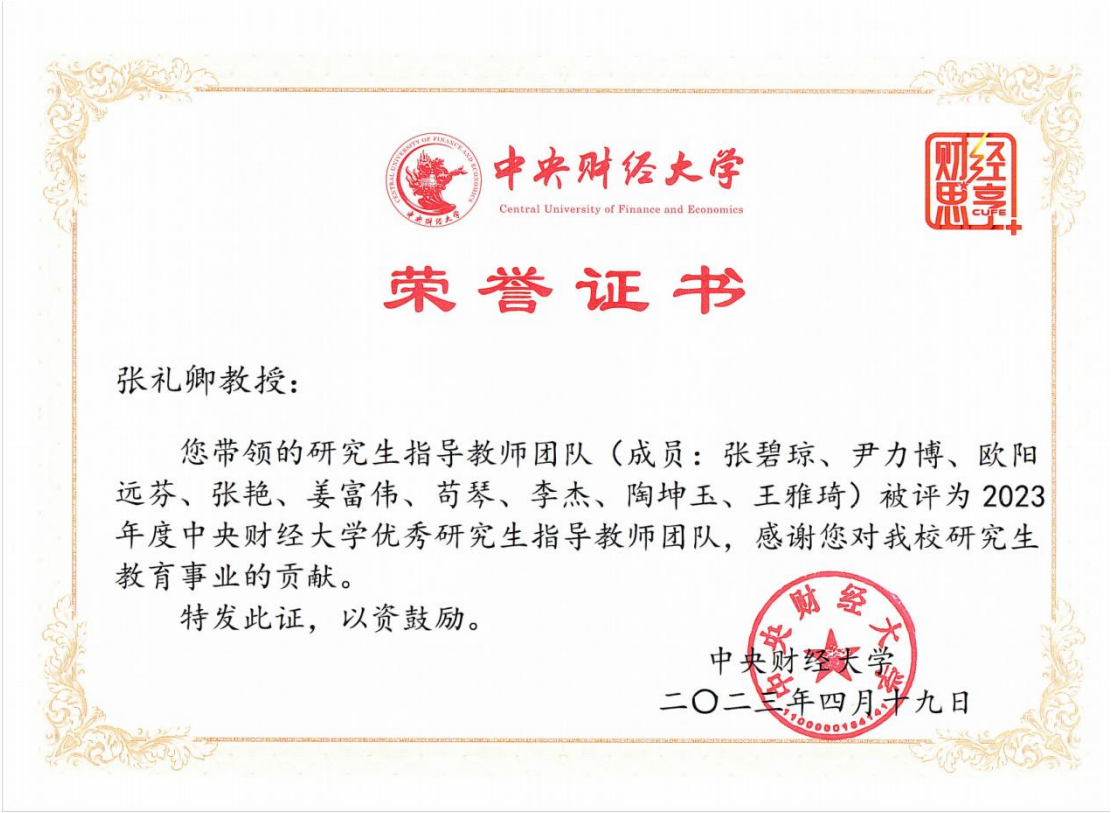
序号	学院（研究院、中心）	姓名	导师类别	一级学科	备注
1	政府管理学院	王红梅	博硕导	公共管理	推荐参评北京市优秀导师
2	金融学院	王辉	博硕导	应用经济学	推荐参评北京市优秀导师
3	会计学院	殷涛	博硕导	工商管理	推荐参评北京市优秀导师
4	商学院	王震	博硕导	工商管理	推荐参评北京市优秀导师
5	管理科学与工程学院	王金亭	博硕导	管理科学与工程	



6 张礼卿教授团队获评 2023 年中央财经大学优秀研究生指导教师团队

2023年中央财经大学优秀研究生指导教师团队名单

序号	学院	团队负责人	团队成员	备注
1	经济学院	郭冬梅	陈斌开、孙伟增、 尹志伟、赵丽芬、 齐兰、伏霖、 黄乃静、何召鹏、 严成楼	推荐参评北京市优秀导师团队
2	金融学院	张礼卿	张碧琼、尹力博、欧阳 远芬、张艳、姜富伟、 苟琴、 李杰、陶坤玉、 王雅琦	



- 7 李建军副校长团队、谭小芬教授团队获评 2022 年校级优秀研究生指导教师，张学勇院长获评 2022 年校级优秀研究生指导教师

中央财经大学

关于2022年校级优秀研究生指导教师及团队评选结果和推荐参评北京市优秀研究生指导教师及团队名单的公示

各研究生培养单位：

根据《关于开展2022年北京市优秀研究生指导教师及团队评选推荐工作的通知》（京教研〔2022〕4号）和《中央财经大学优秀研究生指导教师及团队评选办法》（校发〔2021〕227号），学校举行了2022年度中央财经大学优秀研究生指导教师及团队评选暨推荐北京市优秀研究生指导教师及团队工作。经过各研究生培养单位推荐、评审专家现场打分，最终评选8名研究生指导教师为校级优秀研究生指导教师、3个研究生指导教师团队为校级优秀研究生指导教师团队，并推荐4名优秀研究生指导教师、1个优秀研究生指导教师团队参评北京市优秀研究生指导教师及团队。现将名单公示如下：

2022年中央财经大学优秀研究生指导教师团队评审结果

序号	学院	团队负责人 姓名	团队成员	备注
1	金融学院	李建军	彭俞超、魏旭、 郭豫端、杜焕程、 朱菲菲	推荐参评北京市优秀导师团队
2	金融学院	谭小芬	方意、苟琴、 王雅琦、赵青	
3	管理科学与工程学 院	李桂君	宋砚秋、李玉龙、 王昊、高婷、杨帆	

2022年中央财经大学优秀研究生指导教师评审结果

序号	学院（研究院、中心）	姓名	导师 类别	一级学科	备注
1	金融学院	张学勇	博硕导	应用经济 学	推荐参评北京市优秀导师
2	法学院	陈华彬	博硕导	法学	推荐参评北京市优秀导师
3	国际经济与贸易学院	张晓涛	博硕导	应用经济 学	推荐参评北京市优秀导师

8 张礼卿教授荣获 2023 年“首都劳动奖章”称号

祝贺！张礼卿教授荣获2023年“首都劳动奖章”称号！

中央财经大学金融学院 2023年05月01日 11:05 北京



张礼卿

张礼卿，中央财经大学金融学院教授。国务院政府特殊津贴专家，入选“新世纪百千万人才工程（国家级）”、教育部首批“新世纪优秀人才支持计划”、“财政部跨世纪学科带头人”，曾获评北京市优秀教师，获北京市教学名师奖、鸿儒金融教育基金会“杰出教师奖”、北京青联“我心目中的（启智润心）大先生”等荣誉称号，2023年被授予“首都劳动奖章”。

9 李健教授荣获 2018 年“首都劳动奖章”称号

[illegible]

中央财经大学

关于2022年度望岳利他优秀研究生招生团队奖 和研究生管理服务奖拟推荐人员名单的公示

根据《关于开展2022年度学校社会性奖助基金项目评审工作的通知》（校发〔2022〕178号），经望岳利他优秀研究生招生团队奖和优秀研究生管理服务奖评审小组评审，拟推荐经济学院和政府管理学院两支团队获2022年度望岳利他优秀研究生招生团队奖、王英等9人获2022年度望岳利他研究生管理服务奖，现对拟推荐人选予以公示。

公示时间：2022年12月2日—2022年12月9日

公示方式：校园门户“校内公示”

对推荐名单有异议的人员，可向望岳利他优秀研究生招生团队奖和优秀研究生管理服务奖评审小组提出申诉。申诉申请书应包含申诉人姓名等基本信息，申诉请求，事实与理由，以及申诉人的签名。

2022 年度望岳利他研究生管理服务奖拟推荐人员名单

序号	所在单位	姓名
1	金融学院	王英
2	金融学院	位锦
3	经济学院	赵若思
4	政府管理学院	张鑫媛
5	体育经济与管理学院	巴蕾
6	信息学院	陈玉婵
7	研究生工作部、研究生院	王希
8	研究生工作部、研究生院	师桂楨
9	研究生工作部、研究生院	张伟强

（二）金融学院邀请行业精英为金融学院研究生业界导师

1 金融学院多次举办业界导师大会及师生见面会

中央财经大学金融硕士实践基地建设研讨暨业界导师聘任大会成功举办

[发布日期]:2015-12-08 [浏览次数]:112

2015年12月5日上午9点，中央财经大学金融硕士（MF）实践基地建设研讨暨业界导师聘任大会在学院南路校区学术会堂202隆重举行，金融学院40位MF业界导师出席了大会。学院党总支书记葛仁霞老师、院学术委员会主任、原院长张礼卿教授、副院长（主持工作）李建军教授、副院长应展宇教授、党总支副书记谭小芬教授，以及校内导师与2014和2015级金融硕士研究共计190人参加了大会。

在开幕式上，金融学院党总支书记葛仁霞老师代表全院师生对业界导师返校参会表示热烈的欢迎，并对导师们对学院金融硕士人才培养的做出的贡献表示诚挚感谢，并介绍了学院近期工作的变动情况。



2016年中央财经大学金融硕士导师工作会成功举办

[发布日期]:2016-12-14 [浏览次数]:125

2016年12月10日上午九点，中央财经大学金融硕士导师工作会在学院南路校区学术会堂202隆重举行。金融业界35位导师、校内38位导师和130名金融硕士研究生参加了会议，金融学院院长李建军、党委书记葛仁霞、副院长谭小芬、副书记王辉、院长助理李俊峰出席大会，会议由副院长应展宇主持。



校内外导师和金融硕士齐聚会场

金融学院2017年金融硕士导师工作会成功举办

[发布日期]:2017-11-20 [浏览次数]:125

2017年11月19日上午8:30, 中央财经大学金融专业硕士导师工作会议暨金融人才培养与学位论文研讨会在沙河校区图书馆报告厅隆重举行。金融专业硕士项目的60余名校外导师和142名2017级研究生参加了会议。金融学院院长李建军、党委书记葛仁霞、副院长应展宇、副院长谭小芬、副书记王辉、院长助理胡传雨和黄志刚出席了大会, 会议由应展宇副院长主持。



金融硕士导师工作会议现场

我院举办金融专硕业界导师与学生见面会

[发布日期]:2018-12-06 [浏览次数]:1030

2018年12月2日下午, 我校金融学院金融专业硕士业界导师与学生见面会在北京石油科技交流中心顺利举行。40余名专硕业界导师与140余名2018级金融专硕研究生参加了本次师生见面会。



金融学院举办校外研究生导师聘任仪式暨师生座谈会

[发布日期]:2011-09-28 [浏览次数]:211

2011年9月24日上午10点, 中央财经大学金融学院校外研究生导师聘任仪式暨师生座谈会在学术会堂706召开。出席聘任仪式和座谈会的学院领导有院长张礼卿、党总支书记葛仁霞、副院长杜慧芬、李建军、党总支副书记李德峰、学院教师代表、24位新聘任的校外研究生导师以及2011级54位金融硕士专业学位研究生。会议由李建军副院长主持。



座谈会现场

我院举办卓越职业人才培养项目导师见面暨第三届结业、第四届启动仪式

[发布日期]:2020-07-28 [浏览次数]:1558

2020年7月26日下午,我院卓越职业人才培养项目导师见面会暨第三届结业、第四届启动仪式在腾讯会议以线上的方式成功举办。院党委书记毛静、党委副书记李俊峰与卓越职业人才培养项目12位导师——证券类金融机构、1995级国际金融本科校友拓小燕,中国农业银行总行、1999级金融本科|2005级金融硕士校友钟瑞弘,通用技术集团财务公司、2002级金融本科|2006级金融硕士|2010级金融博士校友岳海峰,明亚保险经纪股份有限公司、2003级金融工程本科|2007级金融硕士校友韩桂英,中国建设银行总行、2003级金融工程本科校友杨光,天风证券股份有限公司、2004级金融学硕士校友陈培毅,中原证券股份有限公司、2005级金融学硕士校友倪代荣,工银瑞信基金管理有限公司、2005级金融学硕士校友王君正,中央国债登记结算有限责任公司、2007级金融本科校友周啸驰,华创证券研究所、2007级金融本科|2011级金融学硕士校友周冠南,中国工商银行总行、2007级金融学本科校友贡烨,德勤咨询公司、2011级金融本科校友杨明鑫出席了此次活动,第三届卓越职业人才培养项目48位结业学员、第四届卓越职业人才培养项目50位学员参加了此次活动。活动由学生工作办公室主任王志梅和职业发展中心老师位锦共同主持。



活动现场

我院成功举办2021年金融专硕师生见面交流会

[发布日期]:2021-12-20 [浏览次数]:3340

2021年12月11日上午,我院2021年金融专硕师生见面交流会顺利举行。本次会议设置了11个分会场,邀请了10余位院内导师和近50名业界导师出席了本次会议,同时2020级和2021级180余位金融专硕研究生共同参加。会议过程中,师生之间进行了充分的互动交流,校内外导师们将专业见解和从业经验倾囊相授,同学们则积极思考并获益匪浅。



我院成功举办新时代中国金融专业硕士人才培养讨论会

[发布日期]:2019-12-04 [浏览次数]:763

2019年12月1日,由中央财经大学金融学院主办的“新时代中国金融专业硕士人才培养讨论会暨中央财经大学2019年金融硕士研究生导师工作会”在沙河校区成功举办。中央财经大学副校长史建平教授,中国人民大学财政金融学院副院长、全国金融专业硕士教指委秘书长赵锡军教授,中国社会科学院金融重点实验室主任、天风证券首席经济学家刘焯辉研究员,金融学院研究生业界导师、校内教师和2019级金融专业硕士研究生约260人参加了本次会议。会议由金融学院院长李建军教授主持。



图1: 研讨会现场

2024金融学院专业学位研究生业界导师大会成功举办

[发布日期:2024-09-12] [浏览次数:812]

卓越无止境，跨越向未来。9月8日下午，2024金融学院专业学位研究生业界导师大会在沙河校区千人礼堂成功举办。学院党委书记王辉，院长张学勇，副院长魏旭、苟琴、彭俞超出席。中国民生银行首席经济学家兼研究院院长、民银国际首席经济学家温彬，北京水滴科技集团有限公司创始人、董事长兼CEO沈鹏应邀出席并发表主旨演讲。80余位校内外导师、300余位在读研究生和25级F MBA备考生参会，共同见证了金融教育与实践创新改革的新篇章。

开幕式



金融学院院长 张学勇

大会在庄严的国歌声中拉开帷幕。开幕式环节，金融学院院长张学勇致辞，他向出席本次论坛的业界导师、校内老师、在读研究生和F MBA备考生表示热烈欢迎与诚挚感谢。他表示，专业学位研究生的培养特别注重理论联系实际，需紧密对接金融市场的实际需求，持续深化产教融合的深度和广度。金融学院在启动专业学位研究生教育之初，便邀请了在金融业界具有丰富实践经验和广泛影响力的业界导师参与培养和指导工作。他希望，此次业界导师大会的召开，能够汇聚各方智慧与力量，探索出一条全面提升金融专业学位硕士培养质量的新路径，为国家的金融事业繁荣发展贡献力量。

主旨演讲



金融学院党委书记 王辉

2 金融学院业界名家金融实务课堂暨金融路·产教融合之路主题活动



中央财经大学

School of Finance

学校主页 | 中文 | English

搜索

首页

学院概况

师资队伍

教学项目

科研动态

招生信息

党建工作

学生活动

校友园地

资料下载

课程思政教学

当前位置： 首页>>学院新闻>>正文

金融学院党委组织师生前往贸服会开展“金融路——产教融合之路”主题活动

[发布日期] 2024-09-18 [浏览次数] 283

9月14日下午，金融学院党委组织师生前往2024年中国国际服务贸易交易会金融服务专题展馆开展“金融路——产教融合之路”主题活动。2024年中国国际服务贸易交易会金融服务专题展以“改革开放谋大局 金融为民谋新篇”为主题，聚焦科技金融、数字金融、绿色金融、普惠金融、数字金融五篇大文章，涵盖展览展示、项目对接、成果发布、互动体验等各类活动，充分彰显金融高质量发展新局面。



在观展中，师生共同学习了国有大型金融机构在建设金融强国、推动金融高质量发展过程中的丰硕成果，交流金融业在助力实体经济、推动服务贸易等领域的创新实践，在首都金融业发展、金融业对外开放、区域金融发展等方面通过互动体验亲身感受我国推动金融强国建设的创新成果。



中央财经大学

School of Finance

学校主页 | 中文 | English

搜索

首页

学院概况

师资队伍

教学项目

科研动态

招生信息

党建工作

学生活动

校友园地

资料下载

课程思政教学

当前位置： 首页>>学院新闻>>正文

中金公司首席经济学家彭文生应邀为我校师生做讲座——金融学院“金融路”系列活动之产教融合之路 业界名家金融实务课堂第一课

[发布日期] 2023-12-11 [浏览次数] 340

2023年12月1日下午，金融学院“金融路”系列活动之产教融合之路 业界名家金融实务课堂第一课在沙河校区千人礼堂开讲。本次讲座由中金公司首席经济学家、研究部负责人、中金研究院院长彭文生博士主讲，学院党委书记王辉、副院长苟琴以及全校近700名师生参加。讲座由院长张学勇主持。

张学勇院长对彭文生博士的到来表示欢迎。他强调，2023年中央金融工作会议指出，要加快建设金融强国，必须坚持和加强党的全面领导，坚定不移走中国特色金融发展之路。我国金融正处于由“大”到“强”的关键时期，金融学院坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，落实立德树人根本任务，推出“金融路”系列活动。今天的讲座是“产教融合之路”系列首场活动，该系列旨在通过讲产业与教学相结合，实现产业与教学的双向融合发展，提升学院服务国家战略和实现高质量发展党建引领学院高质量发展都具有重要意义。



张学勇院长主持

彭文生博士以“新发展阶段：规模经济是新增增长点”为题发表了精彩演讲。他认为，中国拥有庞大的消费市场，可以摊薄研发费用并降低成本，从而提升创新能力与经济效益。他指出，规模经济成为新发展阶段的新增长点，主要有三方面的原因：一是数字经济有很强的非竞争性，大国可以凭借巨大的国内市场规模和充足的资源投入充分发挥数字经济对于规模经济的放大作用；二是在逆全球化时代，大国仍然可以依托国内市场获得规模经济的红利；三是绿色经济由于设备投资占比高、技术研发投入大、新能源更依赖公共服务和基础设施等原因，规模越大单位成本越低，其规模经济的本质和中国的大国规模是我国为全球绿色转型做出贡献的重要基础。他强调，要建立政府与合作伙伴的关系，提升制度供给，促进消费需求，培育大市场，从而更好地发挥大国规模优势促进规模经济发展。



业界名家金融实务课堂 暨金融路·产教融合之路主题活动

主 题：认识期货——期货市场的演进与发展

时 间：2024年11月27日（周三）14:00

地 点：3号楼127会议室

主持人：魏旭，中央财经大学金融学院副院长



叶春和

中国金融期货交易所原党委副书记、监事会主席。中央财政金融学院（现中央财经大学）西方财务与会计学硕士，南开大学经济学博士，上海国家会计学院特聘教授。

1990年至1997年任职于财政部世界银行司，其间受委派在世界银行驻华代表处工作。1997年加入中国证监会，先后在信息统计部、国际业务部、市场监管部、上市公司监管部、发行监管部、期货监管部等部门任职，其间受委派在伦敦金属交易所工作；2004年至2008年任江苏证监局党委委员、副局长；2008年至2012年任重庆证监局党委书记、局长。2013年至2019年任上海期货交易所党委委员、副总经理；2019年至2023年任中国金融期货交易所党委副书记、监事会主席。

叶春和长期致力于中国多层次资本市场建设与理论研究，著有《中国资本市场层次性研究》《认识期货——商品期货和金融期货的演进与发展》等专著，在《国际金融》《会计研究》等刊物上发表论文数十篇。



请扫码报名

业界名家金融实务课堂 暨金融路·产教融合之路主题活动

主 题：公募基金改革展望暨金融专业学习实践思考

时 间：2025年6月15日（周日）上午9:30-11:30

地 点：沙河主教209

主持人：魏旭，中央财经大学金融学院副院长、教授

主 办：中央财经大学金融学院



主讲嘉宾：

胡立峰

中国银河证券基金研究中心总经理



业界名家金融实务课堂 暨金融路·产教融合之路主题活动

主 题：日本金融市场镜鉴

时 间：2025年6月15日（周日）下午3点-5点

地 点：沙河主教209

主持人：魏旭，中央财经大学金融学院副院长、教授

主 办：中央财经大学金融学院



主讲嘉宾：

白雪石

高级经济师

阳光资产管理公司境外投资部部门负责人

中国保险学会智库专家

中国保险资管业协会境外投资与对外开放

专业委员会委员



业界名家金融实务课堂 暨金融路·产教融合之路主题活动

主 题：AI+金融实战：从资产配置到智能投顾，
手把手带你玩转AI工具

时 间：2025年6月17日（周二）下午2:00-5:00

地 点：学院楼7号楼115

主持人：魏旭，中央财经大学金融学院副院长、教授

主 办：中央财经大学金融学院



主讲嘉宾：

王跃文

银河金汇证券资产管理有限公司

公募投资一部总经理



业界名家金融实务课堂 暨金融路·产教融合之路主题活动

主 题：上市公司年报视角探析公司金融：
理论与实践

时 间：2025年6月22日（周日）上午9:30-11:30

地 点：沙河主教209

主持人：魏旭，中央财经大学金融学院副院长、教授

主 办：中央财经大学金融学院



主讲嘉宾：

申睿波

上海大智慧股份有限公司

党委委员、副总裁、董秘、高级经济师



业界名家金融实务课堂 暨金融路·产教融合之路主题活动

主 题：碳交易市场建设与发展

主讲嘉宾：王乃祥

时 间：2025年6月29日（周日）下午2:00-4:00

地 点：沙河主教209

主 持 人：魏旭，中央财经大学金融学院副院长、教授

主 办：中央财经大学金融学院



嘉宾介绍：

王乃祥，北京绿色交易所董事长，正高级经济师，兼任财政部首届可持续披露准则咨询专家、中国环境科学学会碳交易专业委员会副主任委员、首都要素市场协会理事长、塞罕坝生态文明研究院院长。



3 金融学院多次召开导师培训会

“如何做一名合格的硕士研究生导师”专题研讨会成功召开

[发布日期]:2017-04-28 [浏览次数]:105

4月26日下午，金融学院党委在学院南路校区913会议室召开“如何做一名合格的硕士研究生导师”专题研讨会，金融学院全体教师参加了会议，会议由党委书记葛仁霞主持。

葛仁霞书记首先指出本次研讨会旨在更好的学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，也是金融学院“如何做一名合格的高校教师”专题研讨会的延伸。葛书记指出，随着我院硕士研究生招生规模的扩大，尤其是专硕规模的扩大，面对新形势新要求，硕士生导师面临新的挑战。通过此次经验分享、专题研讨，期望帮助硕士生导师全方位重新认识理解新形势下国家、学校、市场对人才培养的新要求，实现导师在研究生指导理念、培养方法上的突破与创新，将激励导师做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。



金融学院成功举办2021年度研究生指导教师培训工作会议

[发布日期]:2021-12-10 [浏览次数]:278

为充分发挥研究生导师在研究生培养中的主导作用，全面提升研究生指导教师的指导能力，12月8日下午，金融学院2021年度研究生指导教师培训工作会议通过线上线下相结合的方式举行，参加此次会议的有60余位研究生指导教师，学院副院长应展宇教授主持会议。

会议伊始，由学院院长李建军教授介绍了“十九届六中全会”会议的主要内容，围绕“一个根本问题、两个确立、马克思主义中国化的三次飞跃、四个历史时期四个伟大飞跃、五方面百年奋斗历史意义、十个‘明确’、十个‘坚持’”展开论述，并回顾了从大革命时期设立农民银行到解放战争时建立解放区银行、中国人民银行，从社会主义革命和建设时期集中资源型金融体制设计到新时代金融治理现代化选择的党的百年金融思想与实践探索。李建军院长指出“十九届六中全会”会议精神及决议的学习也将是未来比较长时期政治学习的重要内容，是研究生指导教师培训过程中的主要环节，希望各位导师结合党的经济金融事业的发展，带领学生们深入研究，为研究生培养提供强有力的支持。



我院成功举办2023年度研究生指导教师培训工作会议

[发布日期:2023-12-29 [浏览次数]:257

为落实教育部和学校关于研究生导师培训的文件精神，充分发挥研究生导师在研究生培养中的主导作用，全面提升研究生指导教师的指导能力，我院于12月27日举办2023年度研究生指导教师培训工作会议，研究生指导教师参加了此次会议。会议由学院副院长魏旭教授主持。



会议现场

会议伊始，学院院长张学勇教授围绕《研究生导师指导行为准则》等国家政策文件和研究生培养质量提升强调了研究生导师的重要性。首先，张学勇教授指出学院专硕规模扩大并新开设资产管理与量化投资方向，强调导师要推动研究生教育落实拔尖创新人才培养的定位。其次，张学勇教授提出导师在专硕与学硕研究生培养教育中应存在差异化教育，强调研究生的培养与指导要前置，导师应结合当前趋势尽早落实研究生的选题与学业安排，加强研究生管理；最后，张学勇教授结合具体帮扶事件，强调研究生导师应关注学生的成长与心理状况，及时给予帮助，做到用心、用情、用功，为研究生培养提供了方向。

我院成功举办2024年度研究生指导教师培训工作会议

[发布日期:2024-12-31 [浏览次数]:168

为贯彻落实教育部和学校关于研究生导师培训的工作要求，进一步提升研究生导师指导水平，我院于12月25日下午在学院3号楼127举办了2024年度研究生指导教师培训工作会议。本次培训由学院副院长魏旭教授主持，全体研究生指导教师参加会议。本次培训邀请到学校心理咨询师叶芷茜老师围绕“研究生心理健康问题及应对”主题进行专题培训。叶老师详细介绍了研究生心理健康的标准，强调了导师在指导、支持和情感反馈中发挥的重要作用，指出导师可以通过尊重、共情和合理安排工作，缓解学生压力并提高科研效率。她认为，导师在沟通中需秉持尊重、平等和真诚的态度，通过清晰的表达和有效倾听，营造和谐的师生关系。



叶芷茜老师作研究生心理健康专题讲座

学院副院长魏旭教授结合2024年全国教育大会精神和教育部相关政策文件，指出分类培养、博士教育高质量发展 and 人工智能赋能教育是近期研究生教育的重要发展方向。他详细介绍了《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》，指出学术学位与专业学位同等重要，应分类规划发展，扩大专业学位研究生招生规模，增加博士专业学位招生数量，并对专研实行多元化考核。他结合教育部发布的《关于加快推动博士研究生教育高质量发展的意见》，强调要进一步完善学科专业体系，优化资源配置，推动博士研究生教育的高质量发展。随后，他详细解读了教育部关于推动人工智能赋能教育的四项行动计划。最后，他传达了学校和学院2024年新发布的相关制度文件精神，并就2025年研究生重点工作进行了简要提醒。



魏旭副院长解读教育部和学校相关文件要求

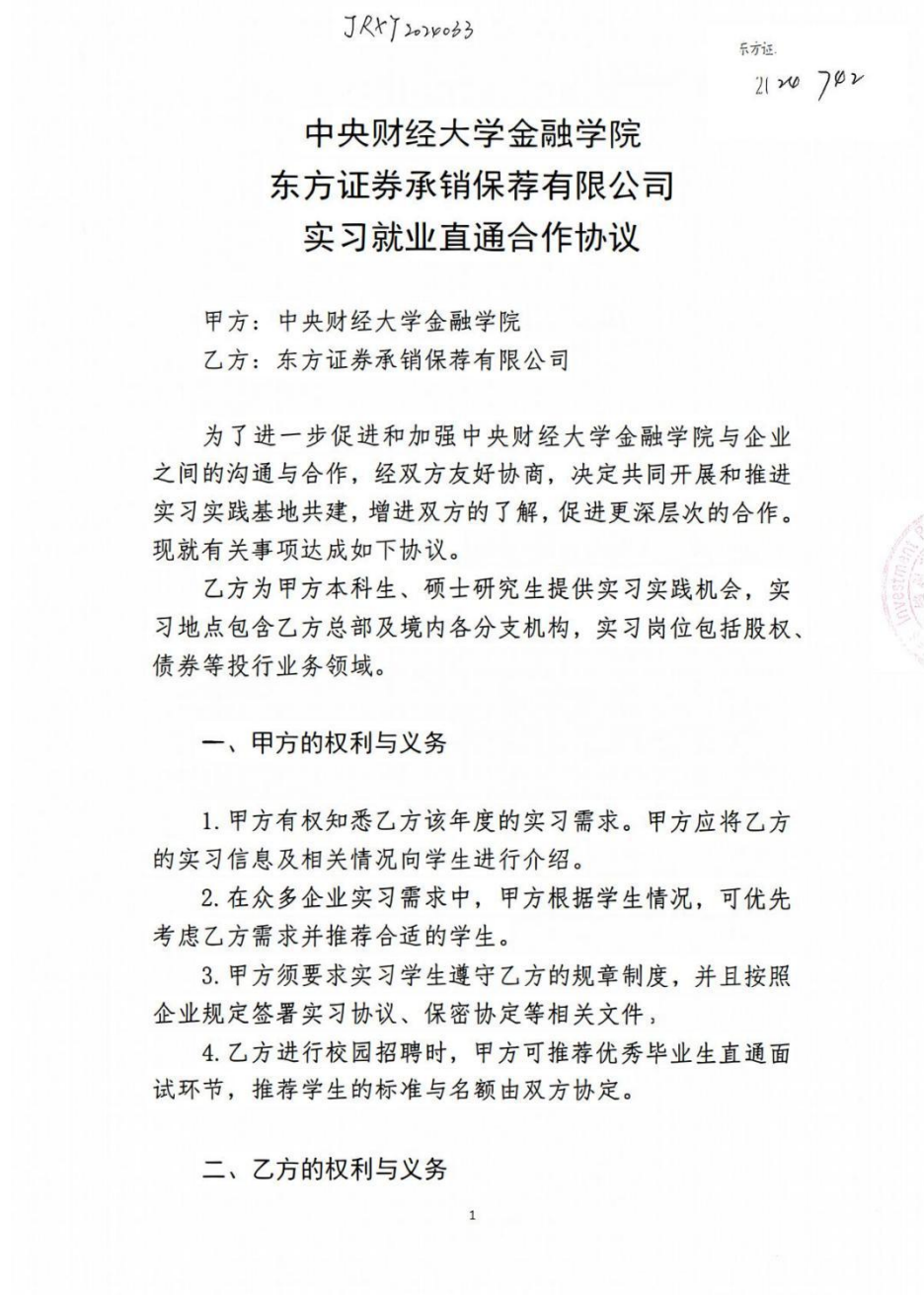
2024年度研究生指导教师培训工作会议圆满结束。此次培训全面贯彻全国教育大会精神，进一步加强了我院研究生导师队伍建设，提升了导师的指导能力，为导师交流搭建了平台，助力我院打造一支具有理想信念、专业素养和育人情怀的高水平导师队伍。

撰稿：赵学辉
审核：魏旭

七、构建全链条就业服务体系，创新“就业直通车”模式

（一）金融学院就业直通车项目

1 东方证券就业直通车



2 工商银行就业直通车

(1) 工商银行就业直通车协议

(2023) 法. 0888

中央财经大学

中国工商银行

人才发展合作备忘录

二〇二三年六月



甲方：中央财经大学

乙方：中国工商银行

为深化产教融合、提高学生实践创新能力，构建双方在人才培养培训、实习就业、关键技术研究、科技成果转化等方面的资源共享机制和合作平台，经双方友好协商，决定共同开展和推进专业实习实践基地、高端人才培养、科研项目合作等多方面合作。现就有关事项达成如下约定：

一、实习实践及职业发展合作

1. 校园招聘直通录取。针对就业热点，乙方将进一步加大对甲方金融学院毕业生的定向招聘力度。建立应届毕业生“推免”直通就业渠道，双方协定“直通”标准，对乙方业务转型发展亟需的高端或稀缺专业优秀毕业生，乙方每年将提供一定数量的“推免”直通名额；直通人选由甲方推荐，通过乙方考察测评后，可直接签订就业协议。对其他专业的甲方毕业生，符合乙方校园招聘条件且笔试通过的，乙方将在面试中优先录取。

2. 提供丰富多元的实习实践机会。乙方为甲方本科生、硕士研究生提供实习实践机会，实习地点包含总行及境内各分支机构，实习岗位包括商行、投行、资管、保险等各业务领域。甲方教师与乙方专家共同组成指导小组，提供需求选题和整合实践实习机会，甲方学生通过暑期实践环节完成综合训练。双方共同完成对实践教学环节的评估及考核工作。

(2) 中国工商银行签署协议就业直通车现场照片





3 国民养老保险就业直通车

中央财经大学 国民养老保险股份有限公司 人才发展合作协议

甲方：中央财经大学金融学院

乙方：国民养老保险股份有限公司

为深化产教融合、提高学生实践创新能力，构建双方在人才培养培训、实习就业、关键技术研究、科技成果转化等方面的资源共享机制和合作平台，经双方友好协商，决定共同开展和推进专业实习实践基地、高端人才培养、科研项目合作等多方面合作。现就有关事项达成如下约定：

一、实习实践及职业发展合作

1. 提供校园招聘直通机会。针对就业热点，乙方将进一步加大对甲方毕业生的定向招聘力度。建立应届毕业生“推免”直通参与就业甄选的渠道，于乙方进行校园招聘的年度，由双方协定“直通”标准，对乙方业务转型发展亟需的高端或稀缺专业优秀毕业生，乙方每年将提供一定数量的“推免”直通名额；直通人选由甲方推荐，通过乙方相关考察后，可直接录用。对其他专业的甲方毕业生，符合乙方校园招聘条件且笔试通过的，乙方将在考察筛选中优先录取。

2. 提供实习实践机会。乙方为甲方本科生、硕士研究生提供实习实践机会，实习地点包含总部及境内各分支机构，实习岗位包括战略、研究、市场渠道、投资、精算等业务线、部门。甲方教师与乙方专家共同组成指导小组，提供需求选

人才发展合作备忘录

甲方：中央财经大学金融学院

乙方：华鑫证券有限责任公司

为深化产教融合、提高学生实践创新能力，构建双方在人才培养培训、实习就业、关键技术研究、科技成果转化等方面的资源共享机制和合作平台，经双方友好协商，决定共同开展和推进专业实习实践基地、高端人才培养、科研项目合作等多方面合作。现就有关事项达成如下约定：

一、实习实践及职业发展合作

1. 提供校园招聘直通机会。针对就业热点，乙方将进一步加大对甲方毕业生的定向招聘力度。建立应届毕业生“推免”直通参与就业甄选的渠道，双方协定“直通”标准，对乙方业务转型发展亟需的高端或稀缺专业优秀毕业生，乙方每年将提供一定数量的“推免”直通名额；直通人选由甲方推荐，通过乙方相关考察后，可直接录用。对其他专业的甲方毕业生，符合乙方校园招聘条件且面试通过的，乙方将在考察筛选中优先录取。乙方享有甲方提供个性化专场招聘服务。

2. 提供实习实践机会。乙方为甲方本科生、硕士研究生提供实习实践机会，实习地点包含总部及境内各分支机构，实习岗位包括经纪业务、投行、投资、研究、分支机构等业



1/5

中央财经大学 中国银河证券股份有限公司 人才发展合作协议

甲方：中央财经大学

乙方：中国银河证券股份有限公司

为深化产教融合、提高学生实践创新能力，构建双方在人才培养、实习就业、高端人才培养培训等方面的合作平台，经双方友好协商，现就有关事项达成如下约定：

一、实习实践及职业发展合作

1. 应届毕业生推荐。针对双方需求情况，建立应届毕业生“优先推荐”渠道，双方协定“优先”标准，乙方每年将提供一定数量的“优先推荐”名额；人选由甲方金融学院推荐，被推荐者在符合乙方招聘条件情况下，可免去简历筛选环节，优先进入后续校园招聘选拔环节。

2. 提供丰富多元的实习实践机会。乙方为甲方金融学院本科生、硕士研究生提供实习实践机会，实习地点包含银河证券总部及境内各分支机构，实习方向包含业务条线及其他职能部门领域，也可视实际需要并经双方协商一致，提供境外实习实践机会，具体费用由校方或学生自行承担。通过实习实践机会，

中国银
券



JRxy 202034

中央财经大学金融学院
永赢基金管理有限公司
实习就业直通合作协议

甲方：中央财经大学金融学院

乙方：永赢基金管理有限公司

为深化产教融合、提高学生实践创新能力，构建双方在人才培养培训、实习就业等方面的合作平台，经双方友好协商，决定共同开展和推进专业实习实践合作。现就有关事项达成如下约定：

一、实习实践合作

1. 校园招聘直通录取。针对就业热点，乙方将进一步加大对甲方毕业生的定向招聘力度。建立应届毕业生直通就业渠道，双方协定直通标准，对乙方业务发展亟需的高端或稀缺专业优秀毕业生，乙方每年将提供一定数量的直通名额；直通人选由甲方推荐，乙方无须对甲方推荐的人员进行再次筛选，直接向被推荐人发放笔试。如被推荐人员通过乙方笔试、面试和实习考察后，可直接签订全国普通高等学校毕业生就业协议书。

2. 提供实习实践机会。乙方为甲方硕士研究生提供实习实践机会，实习地点包含乙方总部及境内各分支机构。

二、组织形式及工作方式

1. 本协议作为双方合作的框架性文件，具体合作事项及工作流程，双方可另行签订具体协议加以明确。具体协议与



中央财经大学 招商银行股份有限公司 人才发展合作备忘录

甲方：中央财经大学金融学院

乙方：招商银行股份有限公司人力资源部

为深化产教融合、提高学生实践创新能力，构建双方在人才培养培训、实习就业、关键技术研究、科技成果转化等方面的资源共享机制和合作平台，经双方友好协商，决定共同开展和推进专业实习实践基地、高端人才培养、科研项目合作等多方面合作。现就有关事项达成如下约定：

一、实习实践及职业发展合作

1.校园招聘直通录取。针对就业热点，乙方将进一步加大对甲方毕业生的定向招聘力度。建立应届毕业生“推免”直通就业渠道，双方协定“直通”标准，对乙方业务转型发展亟需的高端或稀缺专业优秀毕业生，乙方每年将提供一定数量的“推免”直通名额；直通人选由甲方推荐，通过乙方考察测评后，可直接签订就业协议。对其他专业的甲方毕业生，符合乙方校园招聘条件且笔试通过的，乙方将在面试中优先录取。

2.提供丰富多元的实习实践机会。乙方为甲方本科生、硕士研究生提供实习实践机会，实习地点包含乙方总部及境

中央财经大学-中信证券股份有限公司 人才发展合作备忘录

甲方：中央财经大学金融学院

乙方：中信证券股份有限公司人力资源部

为深化产教融合、提高学生实践创新能力，构建双方在人才培养培训、实习就业、关键技术研究、科技成果转化等方面的资源共享机制和合作平台，经双方友好协商，决定共同开展和推进专业实习实践基地、高端人才培养、科研项目合作等多方面合作。现就有关事项达成如下约定：

一、实习实践及职业发展合作

1. 提供校园招聘直通机会。针对就业热点，乙方将进一步加大对甲方毕业生的定向招聘力度。建立应届毕业生“推免”直通参与就业甄选的渠道，双方协定“直通”标准，对乙方业务转型发展亟需的高端或稀缺专业优秀毕业生，乙方每年将提供一定数量的“推免”直通名额；直通人选由甲方推荐，通过乙方相关考察后，可直接录用。对其他专业的甲方毕业生，符合乙方校园招聘条件且笔试通过的，乙方将在考察筛选中优先录取。

2. 提供实习实践机会。乙方为甲方本科生、硕士研究生提供实习实践机会，实习地点包含总部及境内各分支机构，实习岗位包括营业部、投行、研究等业务线、部门。甲方教

9 香港科技大学升学直通车



香港科技大学商学院和中央财经大学金融学院 硕士课程入学推荐合作意向书

香港科技大学（负责单位：商学院）（“甲方”）及 中央财经大学（负责单位：金融学院）（“乙方”）于 2025 年 6 月 20 日（“签订日期”）签订本协议。

鉴于：

一、甲、乙双方希望就香港科技大学商学院硕士课程入学招生事宜，制定招生合作框架意向（“招生合作”）。

二、招生合作旨在促进学生的流动，并为乙方学生提供海外/境外优质学府进修的机会。

本协议代表甲、乙双方就香港科技大学商学院硕士课程招生合作的良好意向，不具法律约束力，亦不会对任何一方构成任何法律或财务义务或责任。本意向书签订后，由于意向书中包含的条款并不完全，如有必要，可就双方根据需要制定执行细则。基本条款如下：

合作内容

1. 香港科技大学商学院硕士课程是为持有大学本科学位或同等学历的高潜质申请人而设。乙方院校的准毕业生 / 应届毕业生可通过乙方推荐，申请入读香港科技大学商学院硕士课程。
2. 甲方将于每学年 9 月（大三秋季学期初），向乙方提供招生信息及推荐期限详情，并在乙方校内开展招生宣讲活动。
3. 乙方收到详细资料后，可以邀请有意申请的学生填写申请表（由香港科技大学商学院提供）。申请表将转送至香港科技大学商学院，以供相关课程安排评估和入学面试。乙方应提醒学生申请人，需准备并提交真实、准确的申请资料。
4. 乙方可向香港科技大学商学院金融管理学硕士课程推荐不多于 25 名符合资格的优秀学生，并向其他每项硕士课程推荐不多于 10 名符合资格的优秀学生。每位被推荐的优秀学生可申请不多于两个港科大商学院硕士课程，申请结果以甲方最终决定为准。
5. 本次招生合作项目的成功申请的学生将收到甲方的初步录取结果通知，但最后需通过大学中央在线申请系统完成正式申请程序。成功申请的学生须按照大学标准入学指南，向大学中央在线申请系统提交正式申请。每年入学申请系统开放后，学生还需缴纳录取确认押金、提交学历证明等。
6. 为免生疑，香港科技大学商学院有权按需要向相关申请学生发出有条件录取通知书，以明确申请学生被甲方正式录取前必须满足的条件（如适用）。
7. 获乙方推荐的学生有机会获邀参加香港科技大学商学院主办的特选课程（如适用）。

10 香港中文大学升学直通车

香港中文大学商学院硕士课程入学推荐计划

意向书

香港中文大学商学院及 中央财经大学金融学院（“合作院校”）于 2024 年 9 月 20 日（“签订日期”）签订本意向书。

鉴于：

甲、香港中文大学商学院与合作院校希望就其硕士课程入学招生事宜，制定招生合作框架意向（“招生合作”）。

乙、招生合作旨在促进学生的流动，并提供到海外优质学府进修的机会。

本意向书（“意向书”）代表甲乙双方就甲方硕士课程招生合作的良好意向，不具法律约束力，亦不会对任何一方构成任何法律或财务义务或责任。本意向书签订后，由于意向书中包含的条款并不完全，如有必要，可就双方根据需要制定执行细则。基本条款如下：

合作内容

1. 香港中文大学商学院硕士课程是为持有大学本科学位或同等学历的高潜质申请人而设。乙方院校的准毕业生 / 应届毕业生可通过合作院校推荐，申请入读香港中文大学商学院硕士课程。
2. 合作院校可向香港中文大学商学院每项硕士课程，推荐不多于 5 名符合资格的优秀学生。以香港中文大学研究院最终审核为准，成功申请的学生，将收到录取通知书。
3. 以下安排适用于经乙方院校提名申请指定硕士课程的学生：
 - i. 获取课程招生信息，
 - ii. 获邀参加香港中文大学商学院主办的特定招生活动，并将获豁免课程入学申请费，
 - iii. 大学本科毕业平均成绩达 B+ 或以上或同等学历，可获豁免 GMAT/GRE 考试要求，

11 北卡罗来纳大学夏洛特分校升学直通车

“北卡罗来纳大学夏洛特分校贝尔克商学院数理金融硕士项目”

入学申请要求

一、 学校简介：

美国北卡罗来纳大学贝尔克商学院是该州乃至全美享有盛誉的商学院之一，以其卓越的学术研究、高质量的教育项目、广泛的行业联系和积极的社会贡献而著称。作为北卡罗来纳大学夏洛特分校的璀璨明珠，贝尔克商学院在会计、金融、市场营销、管理等多个商业领域进行前沿研究，其成果频繁发表于顶级学术期刊，推动了相关领域的理论与实践发展。贝尔克商学院提供的本科、硕士及博士项目均达到了国际认可的高标准，与众多知名企业保持紧密合作，为学生提供了丰富的实习机会和职业发展支持，使其毕业生具备强大的市场竞争力，就业率高且能够快速融入职场。同时，学院注重理论与实践相结合的教学模式，致力于培养学生的专业技能和综合素质，为社会输送了大量优秀的商业领袖和专业人才。此外，贝尔克商学院还致力于社区服务和社会责任，通过举办各类活动和培训课程来促进当地经济的发展，同时积极拓展学生的国际视野，鼓励参与海外学习和国际实习，以适应全球化的职业环境。总之，贝尔克商学院以其全面的教育体系和卓越的学术成果，不仅为学生搭建了广阔的发展平台，也为商业界和社会输送了大量高素质的专业人才，为商学教育的发展做出了重要贡献。

网址：<https://belkcollege.charlotte.edu/>

二、 项目名称：数理金融硕士（Master of Science in Mathematical Finance）

三、 在线申请网址：<https://gradapp.charlotte.edu/apply/>

四、 申请材料：

1. 本科成绩单英文翻译件（可非官方扫描件），录取后提供学位授予证明的翻译件扫描件。
2. 本科成绩单(官方扫描件)，录取后提供原件以及学位授予证明的扫描件。
3. 硕士成绩单英文翻译件（可非官方扫描件）

4. 官方的英语语言能力考试成绩必须由考试机构直接发送。

1) 托福

最低分要求：83分互联网考试

官方成绩必须直接由Educational Testing Service (ETS) 发送给北卡罗来纳夏洛特分校。北卡罗来纳夏洛特分校的学校代码是5105，不需要部门代码。接受MyBest Scores。需要发送所有的个人成绩，而不仅仅是您的MyBest Scores。

注册网址：www.toefl.org

2) 雅思

最低分要求：总分6.5分。

官方成绩必须直接由考试中心发送给北卡罗来纳夏洛特分校。请要求将您的成绩以电子方式发送给北卡罗来纳大学夏洛特分校研究生院。(University of North Carolina Charlotte Graduate Admissions)。

注册网址：www.ielts.org

3) Duolingo 英语测试

最低分要求：115分

官方成绩应通过Duolingo测试者门户网站(Duolingo test taker portal)以电子方式提供给北卡罗来纳大学夏洛特分校研究生院。

注册网址：www.englishtest.duolingo.com

5. 官方的GMAT或GRE考试成绩。学生可以通过正常的入学申请程序申请GMAT/GRE豁免。豁免条件由北卡罗来纳大学夏洛特分校数理金融硕士项目负责制定。

6. 个人陈述 (a statement of purpose)。

7. 最新简历。

8. 3封推荐信 (letters of recommendation)。

五、提名程序：

学生在正式在线申请“北卡罗来纳大学夏洛特分校数理金融硕士项目”之前需要先从中央财经大学金融学院提名给北卡罗来纳大学夏洛特分校数理金融硕士项目主任。请同学们先发送以上申请材料扫描件至张老师邮箱zhangying@cufe.edu.cn。

金融学院国际合作与交流办公室

2024年9月20日

（二）金融学院金融领英计划活动开展



中央财经大学

Central University of Finance and Economics

金融学院

School of Finance

学校主页 | 中文 | English

搜索

首页

学院概况

师资队伍

教学项目

科研动态

招生信息

党建工作

学生活动

校友园地

资料下载

课程思政教学

当前位置： 首页>>学生活动>>正文

应届生求职面试的“技法”与“心法”指导讲座顺利举办

[发布日期]: 2024-10-16 [浏览次数]: 278

10月9日，应届生求职面试的“技法”与“心法”指导讲座在沙河校区主教106教室举行。本次讲座由佐明珉仑总监陈硕老师主讲。本科、硕士、博士应届毕业生参加了此次活动。



陈硕老师主要从面试与评价中心、人才测评、面试技术、情境模拟技术、简历内容与案例五个角度进行了深入分享。在“面试与评价中心”部分，陈老师向大家介绍了面试与评价中心的关系、历史起源、作用目的及主要测评形式。“人才测评”部分，陈老师结合MBTI、16PF、EPI等多种模式，讲述了每种模式的特点及侧重方面。“面试技术”部分，陈老师围绕“线上群面”、“一对一面试技法”、“AI面试技术”三个角度探讨了它们的沟通要点和应对措施，她鼓励大家在沟通时尽可能展现出真实的自己，避免过度的“包装”。“情境模拟技术”方面，陈老师对结构化面试、半结构化面试、非结构化面试进行了讲解，她将结构化面试分为行为面试、情境面试、目标面试、特质面试四类，同时重点强调了面试过程中需要的诸多能力，如沟通表达能力等。“简历内容与案例”方面，陈老师针