

总结报告

一、问题的提出

习近平总书记高度重视法治人才培养，强调“坚持立德树人、德法兼修，加强学科建设，办好法学教育，完善以实践为导向的培养机制”。党的二十届三中全会精神、《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》也作出了“完善以实践为导向的法学院校教育培养机制”的战略部署。之所以如此，主要是法学教育近年来突飞猛进发展的同时，仍然存在如下问题：

一是思政教育与法治实践脱节。思政教育与法学专业教育的融合不足，与法治自信、纪法观念、法律职业伦理结合不紧，应用场景不够丰富。

二是培养体系回应法治实践需求不够。在专业、方向、课程等设置上，没有充分考虑法治实践需求，对重点领域、新兴领域、涉外领域立法及法治实践关注不够。

三是知识传授与实践需求割裂。构建中国自主法学知识体系意识不足，归纳总结中国法治实践经验不够，西方法学知识“搬运工”现象一定程度上仍然存在。法学与其他学科交叉融合不足。

四是实践能力培养不足。法律方法、法律谈判、合同审查、企业合规等课程缺失；实战色彩不浓，案例分析模拟化、文书写作形式化、模拟法庭表演化。

五是对于现代化教学手段与教学方法重视不够，数智化手段应用不

充分。

二、解决问题的过程和方法

针对上述问题，学院细致论证、周密部署，积极开展“‘三维支撑、六融并举’，以实践为导向的法治人才培养模式”的探索与实践，形成了比较成熟的经验。其内容主要包括：

（一）深刻把握“以实践为导向”的核心要义

以实践为导向，根本目的是培养适应我国法治实践需求、德才兼备的社会主义法治人才。习近平总书记立德树人、德法兼修、明法笃行的要求，为落实“以实践为导向”指明了方向。

（二）以三维支撑明晰实践导向基本路径

成果从我国法治实践的中国特色、实践特色和时代特色出发，形成以“德法兼修、深度协同、数智赋能”三维度支撑实践导向的基本路径。

德法兼修，旨在回应法治实践的中国需求。立德树人是人才培养的根本任务，指明了“为谁教”的基本方向；德法兼修，明确了思政教育与专业教育有机融合的基本路径，解决了“教什么”的问题。

深度协同，旨在引入中国法治鲜活的实践经验。明法笃行，明确以实践为导向的目标在于“尊法、学法、守法、用法”，指明了“怎么教”。成果通过深度协同、双向交流，将法治实践经验转化为中国自主法学知识体系，将实践资源有效嵌入人才培养全过程各方面。

数智赋能，旨在发挥教育数字化的时代优势。成果通过聚焦数字时代法治应对、引入数字化教学技术、创新数字化教学模式，努力提升学

生的数字素养和实践能力，积极培养适应数字时代的卓越法治人才。

（三）以六融并举落地实践导向

通过实践需求融入培养体系、思政教育融入实践场景、实践经验融入知识教学、实践实战融入实践课程、实践基地融入育人空间、数智赋能融入培养全链条，构建实践导向落地专业、方向、师资、课程、教材、教法乃至具体授课内容的法治人才培养模式。

三、成果内容

成果以“六融并举”来落地“以实践为导向”的战略部署。

（一）实践需求融入培养体系

立足实践需求，构建本科厚基础、硕士重应用、博士强学术的一体化培养体系。本科交叉复合，启动法学+会计、法学+工商管理双学位，设立涉外法治人才培养基地班；专硕设立纪检监察、金融、涉外、数字法务等方向，分别设计培养方案；博士引入硕博连读、直博，致力培养创新型学术人才。

（二）思政教育融入实践场景

职业伦理融入思政教育。纪法观念塑造、职业伦理教育融入思政教育。开设法学专业与法律职业等课程，邀请政法英模、实务精英全面参与习近平法治思想、法律职业伦理教育，引导学生树立法治自信。

思政教育融入实习实践。协同共建坚持党建引领，与共建单位建立党建交流平台，相关党支部“结对子”；思政教育融入实践环节，实习生全面参加共建单位党建活动，加强纪法教育和职业伦理教育。

实践铸魂厚植家国情怀。以重大活动为契机开展思政教育，百余人次参与国庆七十周年、建党百周年、北京冬奥会等重大活动。引导学生投身乡村振兴，与国家级贫困县兴化乡党委结对共建、赴宕昌帮扶，乡村振兴研究生服务站入驻三河市燕郊镇。

（三）实践经验融入知识教学

成果立足全面依法治国需求，持续强化知识教学的实践导向：

课程结构上，法律与财经复合。开设人工智能、监察法等重点、新兴、涉外领域课程，开设会计、审计等经管课程，设立本科双学位。

教材建设上，提炼实践经验。鼓励教师深入挖掘法治实践中的鲜活案例，总结、提炼我国法治实践经验，积极开展教材建设、建构中国自主法学知识体系。

授课内容上，契合法治实践需求。着重讲授法律知识，兼顾法学知识；着重讲授解释论，适当讲授立法论，立法论内容服从服务于学生创新能力拓展、研究能力提升。

能力塑造上，纠纷解决与纠纷预防并重。加强事实认定、法律适用的训练，培养和解、调解、仲裁、诉讼等纠纷化解能力，强化合同审查、合规审查、尽职调查、证据留存等风险防控能力。

（四）实践基地融入育人空间

打造实践基地群。与北京高院、天津高院、相关央企及顶级律所等40余单位协同共建，实现北京市三级法院全覆盖。与贸仲香港中心等共建的基地获批国家级涉外法治人才协同培养基地。

完善深度协同机制。与各实践基地建立领导、会商和联络机制，统

摄研究智库、师资团队、课程、教材、实习、管理机制等事宜。

依托基地组建校外导师队伍。组成包含全国审判业务专家、公诉标兵在内的百余业界精英组成的导师队伍。校外导师年均来校授课、讲座百余人次。

（五）实践实战融入实践课程

构建案例研习课程体系。开设案例研习课程 12 门，覆盖法治实践各领域。**使用案例取材我国法治实践真实案例；分析方法强调实体程序相贯通；能力培养强调风险防控和纠纷解决能力并重，注重多元化纠纷解决。**

拓展模拟实训课程。开设法律谈判、企业合规课程以及审判、仲裁、创业投资等各类法律实务课程，通过模拟场景，培养学生各类法律实务执业能力。

形成规范化实习机制。完善实习“信息发布-遴选-指导-评价-反馈”闭环机制。共建单位指派导师对实习生进行思政、职业伦理教育、专业指导和评价，评价纳入保研、评优评奖指标体系。

（六）数智赋能融入培养全链条

数字法学科居于国内领先地位，开设人工智能法等课程 4 门。

开发线上课程 30 余门、数字化教材 4 部，大力推进线上线下混合式教学。

推进虚拟仿真教学。开发公司法务系列小程序。获批国家“两重”计划，建设涉外金融法治智能化实训平台。

四、成果创新点

（一）理念创新

深刻把握“以实践为导向”的核心要义，从我国法治实践的中国特色、实践特色和时代特色出发，擘画了以“德法兼修、深度协同、数智赋能”三维度支撑“以实践为导向”的基本路径。

（二）模式创新

针对法学教育存在的现实问题，立足“以实践为导向”和三维支撑路径，通过“六融”举措落地实践导向，实现了立足我国法治实践，跨学科、跨专业、跨领域、跨行业、跨部门政产学研一体化协同培养，形成了可推广可复制的法治人才培养机制。

（三）路径创新

实践需求融入培养体系，从宏观层面对法治人才培养各培养层次、专业、方向进行了全面优化，有力回应了全面依法治国尤其是社会主义市场经济法治实践对法治人才的需求。

思政教育融入实践场景，有效实现了铸魂育人与法学专业教育有机融合，将法治实践对政治素养、纪法观念、法律职业伦理的要求融入思政教育、知识传授，思政教育融入法治实践场景，让学生爱听爱学、听懂学会，德法兼修内化于心，明法笃行外化于行。

实践经验融入知识教学，有力落实习近平总书记“法学学科同其他学科交叉融合还不够，知识容量需要扩充”、“法学学科是实践性很强的学科，法学教育要处理好知识教学和实践教学的关系”指示精神，全面更新课程、教材、教法乃至具体授课内容，有效激励教师自觉投身中国

自主法学知识体系建设，推动法学经济学管理学交叉融合，努力扩充知识容量，持续强化知识教学的实践导向，实现知识学习和实践能力培养的有机统一。

实践基地融入育人空间，有效落实习近平总书记“要打破高校和社会之间的体制壁垒，将实际工作部门的优质实践教学资源引进高校”指示精神，积极推进校院、校检、校所、校企合作，形成协同育人机制，将法治实践鲜活经验引入课堂，有效拓展育人空间。

实践实战融入实践课程，切实落实习近平总书记“学生要养成良好法学素养，首先要打牢法学基础知识，同时要强化法学实践教学”指示精神，全面构建了实践教学课程体系，丰富了实践教学的内涵与形式。

数智赋能融入培养全链条，立足习近平总书记“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口”重要论述，数智化手段全面融入教学内容、授课方式、考核方式、实践场景。努力推动法学教学向学生自主学习和沉浸式教学方式转变，实现法治人才培养实质等效。

五、成效和推广应用情况

（一）育人平台进一步夯实

成果形成的人才培养经验于 2018 和 2022 年两获北京市高等教育教学成果奖。

教师团队建设长足进步。教学相长之下，法学教师团队首批入选全国高校黄大年式教师团队，6 人次入选国家级人才（含国家级高层次人才

才2人),十余人次入选教育部、北京市人才项目;2人分获第九届、第十届全国杰出青年法学家。

学科专业建设成效显著。2025 年获批法学一级学科博士点。2023 年获批教育部、中央依法治国办涉外法治人才协同培养创新基地(培育);2019 年,入选首批国家级一流本科专业建设点。2018 年,中央财经大学法学教师团队**首批**入选“全国高校黄大年式教师团队”。2024 年金融法虚拟教研室获批**国家级虚拟教研室**。涉外法治人才培养得到广泛认可,获批**国家级涉外法治人才协同培养基地、国家留基委创新项目、中文+法律留学生项目**。

教材课程建设进一步突破。《合同法》《证券法》《知识产权法》入选“双万”**国家级一流本科课程**;两个教改项目分获国家级新文科研究与改革实践项目和产学研合作协同育人项目;《证券法》《商标法》《证据法》获评北京市优秀教材;《证据法》《刑事诉讼法》获评北京市优秀课程,郭华、李伟获评“北京市高等学校优秀专业课主讲教师”。《合同法》《银行法》《融资租赁法》《广告法学》入选财政部 2016-2020 学历教材建设规划教材。19 项案例入库全国法硕案例库优秀案例,位居全国第一(全国共 234 篇)。

(二) 人才培养质效显著提升

生源质量显著提升。本科分数线持续攀升,生源质量跻身全国前十;硕士报录比 14:1 以上。

学生表现得到广泛认可。“挑战杯”“学宪法讲宪法”“贸仲杯”等国家级竞赛**屡获殊荣**。37 人入选最高法、最高检实习生,14 人获评优秀法

律实习生。

就业态势良好、特色鲜明。研究生就业率连续三年 100%，本科生就业率居全校前列。毕业生 70%以上进入金融机构或者央企从事法务、风控等工作；公务员就业集中在纪检监察、法院、检察院以及政府经济管理机构；奔赴基层。用人单位普遍反映我校法学毕业生**政治素质过硬、业务能力强**。

（三）成果推广效果良好

栗峥、尹飞受邀在教育部教指委、中国法学教育研究会年会、中澳法学院院长论坛、全国高校法学院院长联席会议、全国财经高校法学教育论坛以及中国人民大学、中国政法大学等高校主办的重要研讨会上介绍本成果相关经验，受到广泛好评。

东北财经大学、吉林财经大学、兰州财经大学、贵州财经大学等推广本成果，获得良好效果。

（四）成果得到权威媒体持续关注

《光明日报》《法治日报》《中国科学报》《民主与法制时报》等持续报道本成果经验。相关教改成果在《习近平法治思想专刊》《民主与法制周刊》《中国大学教学》等核心期刊发表。