

2025 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：“现代化+实践化”的资产评估专业学位研究生人才培养模式探索与实践

成果完成人：李小荣、陈思、林东杰、项君怡、彭章、乔志敏、王小荣、翟进步、张静静、孙会霞

成果完成单位：中央财经大学

推荐单位名称及盖章：中央财经大学

主管部门：教育部

推荐时间：2025 年 10 月 09 日

成果科类：经济学-02

代码：020123

序号：10034021

成果网址：<https://gs.cufe.edu.cn/pygz/jxcgzs/xjjxcgj2025/xdhjsjh.htm>

编号：

北京市教育委员会制
二〇二五年十月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2016	全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会第四届案例大赛三等奖：李小荣	国家级	全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会
	2016	首届“中企华杯”全国高校资产评估专业研究生知识竞赛三等奖	国家级	全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会
	2017	第二届“中企华杯”全国高校资产评估专业研究生知识竞赛二等奖	国家级	全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会
	2018	第二届中国资产评估学术论坛最佳论文奖：李小荣	国家级	全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会
	2019	第三届“中企华杯”全国高校资产评估专业研究生知识竞赛三等奖 指导老师：孙会霞	国家级	全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会
	2020	研究生国家奖学金（牛美龄）指导教师：李小荣	国家级	国务院教育部
	2023	全国资产评估专业学位研究生在线示范课程：中外资产评估准则	国家级	全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会
	2023	全国资产评估专业学位研究生在线示范课程：资产评估实务与案例分析	国家级	全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会
	2023	第十届“中和杯”资产评估教学案例大赛二等奖：陈思	国家级	全国资产评估专业学位研究生教育指导委

				员会
	2024	研究生国家奖学金（胡艺璇）指导教师：翟进步	国家级	国务院教育部
	2024	教育部第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖：李小荣（排序第八，《现代财政制度建设之路——新中国 70 年重大财税发展改革回顾与展望》）	国家级	国务院教育部
	2025	中国商业会计学会 2024 年优秀教材一等奖《财经大数据分析——以 Python 为工具》	国家级	中国商业会计学会
	2019	全国资产评估业务案例大赛三等奖（唐梦雪、陈海义）指导教师：陈思	省部级	财政部中国资产评估协会
	2019	全国资产评估业务案例大赛优秀奖（解子宏、何玮琦）指导教师：张静静	省部级	财政部中国资产评估协会
	2021	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛文科类 A 组一等奖、最佳现场展示奖及最佳教学反思奖：陈思	省部级	北京市教委
	2022	北京市宣传思想文化青年英才：李小荣	省部级	北京市委宣传部
	2025	第五届“中和杯”资产评估专业学位研究生案例大赛二等奖（郭克凡、王怡玲、张美然、王梓贤）指导教师：翟进步	省部级	全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会
	2015	优秀专业学位研究生实践基地建设项目：中央财经大学资产评估专业硕士中和资产评估有限公司实践基地	校级	中央财经大学
	2016	研究生教育教学改革研究项目：资产评估专业硕士教学	校级	中央财经大学

		改革研究		
	2016	中央财经大学研究生案例大赛优秀指导教师：李小荣	校级	中央财经大学
	2017	中央财经大学涌金教师学术奖：李小荣	校级	中央财经大学
	2018	中央财经大学“龙马学者”青年学者：李小荣	校级	中央财经大学
	2019	“双一流”建设研究生精品教材建设项目：企业价值评估研究	校级	中央财经大学
	2019	中央财经大学研究生案例大赛优秀指导教师：李小荣、翟进步、陈思	校级	中央财经大学
	2021	中央财经大学涌金优秀教学奖：陈思	校级	中央财经大学
	2022	研究生在线开放课程建设项目立项课程：企业价值评估研究	校级	中央财经大学
	2022	研究生课程思政示范课程：企业价值评估研究	校级	中央财经大学
	2022	研究生在线开放课程建设项目立项课程：资产评估实务与案例分析	校级	中央财经大学
	2025	中央财经大学首届校级教材建设奖优秀教材一等奖：乔志敏	校级	中央财经大学
	2025	2025 年中央财经大学研究生高等教育教学成果奖一等奖	校级	中央财经大学
成果起止时间	开始：2011 年 09 月 01 日 完成：2020 年 12 月 31 日			
主题词	现代化；实践化；人才培养；研究生；新文科			

1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

1.1 成果简介

面向中国式现代化新阶段，数据要素入表入市、产业数智化加速推进，社会对兼具跨学科与数据能力的“数智复合型”资产评估人才需求持续攀升。依照教育部关于学术学位与专业学位分类培养的制度安排，突出专业学位“面向实践、注重能力、产教融合”的定位，资产评估专业学位研究生教育亟需实现教育范式的系统升级与重构。

为回应上述变革与需求，资产评估专业学位研究生教育被赋予前所未有的使命与责任。中央财经大学资产评估系率先实践以“**现代化+实践化**”为主线的资产评估专业学位研究生人才培养模式，聚焦能力导向，系统构建了“**高质量发展为核心、复合能力为翼、全链条机制为支撑**”的育人结构：

一核引领：以高质量发展为核心目标，贯通人才培养全过程设计与要素体系建构，推动研究生教育内容、模式与评价方式系统升级；

四翼驱动：突出“熟悉中国国情、具备领袖气质、贯通跨学科思维、掌握数智工具”的能力导向，构建新时代研究生应具备的复合型能力结构；

五维支撑：从“德育培根—师资引育—课程统整—教学创新—实训联动”五个方面系统推进改革落地，形成全过程保障体系。

该成果有效提升了研究生的专业胜任力与组织引领力，该成果已在全国多个资产评估专业培养单位推广应用，获得教育部资产评估教指委、财政部、中国资产评估协会等机构的高度认可，形成了“以点带面、以研促教、以赛促学”的改革示范效应，在最新一轮教育部水平评估中获评最高等级“A+”。

1.2 主要解决的教学问题

（1）传统培养体系滞后，难以匹配新型复合人才需求

资产评估行业对具备“理论深度+工具能力+实践经验”的复合型人才需求日益迫切。然而现有培养模式仍延续以基础理论为主，缺乏技术赋能与实战导向。

（2）课程体系分割僵化，复合能力结构难以形成

课程设置偏重分类教学与准则讲解，缺乏基于真实场景的跨学科任务型设计，未能系统反映评估在产业政策、监管制度、资本运作中的多元实践场景。

（3）教育资源与技术变革脱节，现代化教学手段缺失

资产评估教学仍以 PPT 授课、纸质案例分析为主，学生缺乏“真实数据+真实系统+真实项目”的操作机会，教学内容与行业前沿严重脱节。

（4）产教协同机制不健全，实践育人深度与质量不足

资产评估在应用和实践中存在“三缺”问题：缺真实项目、缺系统平台、缺高水平实务导师，无法形成“全过程、深融合”的实践育人链条。

（5）价值引领功能弱化，专业教育与思政教育融合度不高

部分资产评估专业教学内容以技术传授为主，未能将“依法估值、公正评估、服务改革”等价值导向系统融入课程体系。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

2.1 顶层设计统领方向：以“现代化+实践化”为主线系统推进改革工程

（1）明晰战略定位，绘制能力导向蓝图

通过与财政部、中国资产评估协会、教育部教指委、龙头评估机构等开展深度访谈与多轮需求调研，形成“新时代资产评估人才能力框架”，明确人才成长路径与课程逻辑，实现“评估教育从传授知识向塑造能力”的根本转变。

（2）形成系统逻辑，支撑教育现代化和实践化落地

以“系统育人链 + 数智技术链 + 质量保障链”为治理支撑结构，统筹推进“理念—方案—课程—实践—反馈”五个环节的全要素一体化重构。通过建设模块化课程体系、嵌入式实践平台、多元化评价体系和数智资源平台，实现资产评估研究生教育从传统线性传授向面向未来的复合型能力塑造转变，全面构建起高质量发展取向下的教育治理新格局。

2.2 四翼驱动并进：构建支撑“现代化+实践化”的能力成长路径

在“系统逻辑”框架下，中央财经大学资产评估系围绕研究生成长全过程，明确“能力驱动—结构协同—实践落地”的建设思路，构建以“价值引领、领袖气质、跨学科融合、数智赋能”为核心的“四翼协同”能力成长路径，推动学生实现从“知识积累”向“能力建构”、从“个体成长”向“岗位胜任”的跃升。

第一，价值引领，贯通德育与专业，厚植行业使命意识。

第二，领袖气质，提升组织能力与表达引领力。

第三，跨学科融合，强化“评估+政策+财务+数据”多维协同能力。

第四，数智赋能，构建新技术工具环境下的专业能力底座。

2.3 多维支撑推进改革落地：构建贯通现代化与实践化的全过程育人系统

为全面落实“现代化+实践化”的研究生教育改革任务，中央财经大学资产评估系在顶层设计与能力结构重构的基础上，系统构建“德育培根—师资引育—课程统整—教学创新—实训联动”多维支撑体系。通过全链条、全过程、全要素的协同推进，为“四翼能力模型”落地转化提供稳定支撑和实践基础，形成育人理念、组织结构与资源保障的三重闭环。

第一，德育培根，构建贯通全程的价值统摄型育人机制。

第二，师资引育，打造“双导师+教研一体”的复合团队。

第三，课程统整，打造“基础+前沿+交叉”一体化教学体系。

第四，教学创新，推动资源数字化与内容平台化。

第五，实训联动，构建全过程、多场景的沉浸式实训体系。

3. 成果创新点（不超过 800 字）

3.1 价值引领，构建一流资产评估人才培养体系

以新文科建设为引领，将思政教育贯穿人才培养全过程。通过《企业价值评估研究》等课程思政示范课程，融入多重视角案例分析，强化家国情怀与职业道德。建立校内外导师协同的思政培养机制，形成“三全育人”格局，培育具有社会责任感的高层次应用型人才。

3.2 实践导向，深化产教融合育人机制

聘请 20 余位行业资深专家担任校外导师，形成“校内理论+校外实务”双导师协同模式，覆盖课程教学、论文指导及实训。开设“资产评估大讲堂”，年均举办 8 场实务讲座，聚焦 AI+资产评估、涉讼评估等前沿领域。依托中国资产评估协会、北京资产评估协会及 11 家头部机构建立实践基地，组织学生参与协会发展报告撰写、企业价值评估课题等实战项目。作为全国资产评估教指委知识竞赛发起单位，近三年学生获“中企华杯”等奖项 10 余项，参与企业估值案例超 50 个。

3.3 创新发展，打造现代化课程与研究体系

推进课程智能化升级，开设《Python 与深度学习》《机器学习与资产评估》等课程，构建“传统理论+数字技术”的复合知识结构。新设“智能估值”研究方向，邀请校外专家开展 AI 评估系列讲座。主编《企业价值评估》《资产评估原理（第三版）》等多部教材，其中《企业价值评估》获研究生精品教材建设项目。开发《资产评估实务与案例分析》等在线开放课程，选课超 5000 人次，辐射全国高校。近三年教师发表高水平论文 30 余篇，获国家级科研奖励 5 项，形成科研反哺教学的创新生态。

3.4 融合协同，构建政产学研用生态体系

作为全国资产评估教指委秘书处单位，牵头制定行业人才培养标准，参与资产评估法修订及准则起草。与中联等头部机构共建研发中心，开展不良资产估值、税基评估等联合研究。以书代刊创办《资产评估研究》，举办中国资产评估学术论坛、资产评估大讲堂等品牌活动，发起资产评估 30 人论坛。积极带领学生参加各类评估大赛，加深参赛学生对新时代资产评估学科发展潮流与趋势的切身感知。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

4.1 人才培养提质增效，高端就业与竞赛成果双凸显

近三年生源中 985/211 高校占比超 50%，毕业生就业率稳定在 100%，覆盖中信建投、深交所等头部金融机构和监管机构，中国资产评估协会等行业枢纽单位，以及财政部、国家税务总局等国家机关，部分学生进入清华、人大等高校深造。学生获北京市优秀毕业生、国家奖学金等荣誉 30 余人次，在“中和杯”“中企华杯”等竞赛中获国家级奖项 20 余项。彰显扎实的专业素养与创新能力。通过“入口严选、过程精育、出口畅达”的全链条培养，实现了生源质量与人才能力的双向提升，打造资产评估领域的“中财标杆”。

4.2 教学改革纵深推进，课程、教材与团队建设成果斐然

以“金课”建设为核心，构建“思政引领—创新赋能—实践融合”的课程体系，建成课程思政示范课程 1 门、研究生在线开放课程 3 门，实现理论教学与价值塑造、数字技术的深度融合。教材建设成果丰硕，累计出版《企业价值评估》等 10 余部教材，其中《企业价值评估》被全国高校广泛采用，成为行业教学标配。师资队伍建设成效显著，教师团队获北京市教学基本功比赛一等奖、鸿基世业优秀学术论文奖等教学奖励 20 余项，主持国自科、国社科等省部级课题 10 余项，形成老中青结合、理论实务互补的教学梯队。通过课程革命、教材创新与师资升级的系统改革，构建了“理论有深度、实践有力度、思政有温度”的教育教学体系，为专业学位研究生培养提供了可操作的改革样本。

4.3 改革经验辐射全国，引领行业标准与高校交流

改革成果引发广泛共鸣，国内多所高校慕名调研，相关经验在全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会年会上推广，成为行业人才培养的“中财方案”。作为行业标准制定的参与者，牵头制定《资产评估专业学位研究生核心课程指南》，以“排头兵”姿态推动资产评估教育的标准化与现代化，既输出了先进培养模式，又提升了学科在政策制定层面的话语权，实现了“实践创新—理论升华—行业应用”的闭环。

4.4 学科品牌效应凸显，行业认可度与专业排名双提升

作为全国首批资产评估硕士授权点，学科实力持续领跑，在教育部水平评估中获评最高等级，成为国内资产评估教育的“第一方阵”。《经济日报》《中国财经报》《中国会计报》等权威媒体专题报道育人成果，用人单位满意度超 95%，“中财评估”成为行业公认的优质人才标签。通过“教学改革—质量提升—品牌塑造”的进阶路径，不仅确立了学科在国内的领先地位，更以品牌效应反哺行业发展，为新文科背景下的专业学位教育树立了典范。

二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	李小荣	性别	男
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2013 年 07 月	高校教龄	12
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	资产评估	电子信箱	
通讯地址	北京市昌平区沙河高教园区中央财经大学 10 号楼 506	邮政编码	102206
何时何地受何种省部级及以上奖励	财政部第一届企业财务咨询专家，2025 教育部第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖（排序第八，《现代财政制度建设之路—新中国 70 年重大财税发展改革回顾与展望》），2024 北京市宣传思想文化青年英才，2022 教育部霍英东基金获得者，2018 第二届中国资产评估学术论坛最佳论文奖，2018 全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会第四届案例大赛三等奖，2016 第六届资产评估新发展国际论坛会议论文一等奖，2016 第 11 届全国资产评估教育发展论坛暨第 8 届全国资产评估高等教育研究会年会优秀论文三等奖，2016		
主要贡献	李小荣教授负责教学改革成果的总体设计和规划实施，制定各阶段、各环节的具体要求和实践目标。全面参与和组织各项研究工作，和课题组成员共同编写优质教材、教学计划、教学大纲和教学案例，举办相关学术会议及论坛，并开展与业界机构的合作。 在教学研究中，主编《企业价值评估》《资产评估原理（第三版）》《资产评估理论与管理》等多部教材，其中《企业价值评估》获研究生精品教材建设项目。开发《企业价值评估研究》《资产评估实务与案例分析》等在线开放课程，《资产评估实务		

	与案例分析》课程获评全国资产评估专业学位研究生在线示范课程。发表《资产评估专业学位教育现代化建设的实践与探索》等教改论文。 在学科实践中，组织一流专业的建设工作，资产评估专业入选国家一流专业；组织本校资产评估专业硕士学位点水平评估工作。 在教学成果的应用中，主持国家自然科学基金（3项）、教育部霍英东教育基金会第十六届高等院校青年教师基金、教育部人文社科基金、北京社科基金、校青年科研创新团队项目、校“青年英才”培育支持计划、中国资产评估行业发展报告、中国资产评估协会重大课题等项目，在 Journal of Banking and Finance、Journal of Corporate Finance、《管理世界》《世界经济》《管理科学学报》《会计研究》《财贸经济》《经济动态》《中国软科学》《南开管理评论》《中国会计评论》等国际和国内知名期刊发表多篇论文，出版专著2部。 本人签名： 2025 年 10 月 9 日
--	---

第（2）完成人姓名	陈思	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2016 年 07 月	高校教龄	9
专业技术职称	副教授	现任党政职务	资产评估系主任
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	资产评估	电子信箱	
通讯地址	北京市昌平区沙河高教园区中央财经大学 10 号楼 534	邮政编码	102206
何时何地受何种省部级及以上奖	第三批“全国高校黄大年式教师团队”成员，2023 第六届中国资产评估学术论坛最佳论文奖，2023		

励	全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会第十届“中和杯”资产评估教学案例大赛二等奖，2023 北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛文科类A组一等奖、最佳现场展示奖、最佳教学反思奖，2021
主要贡献	陈思副教授组织和参与项目各项工作，负责具体实施人才培养计划，推动资产评估专硕项目的课程建设、教育教学改革和人才培养。 在课程建设方面，讲授研究生《资产评估统计软件应用》等课程，课程评教多次在全校名列前茅，曾获中央财经大学特殊贡献奖、中央财经大学涌金优秀教学奖、望岳利他优秀教师奖等。长期深耕案例教学研究，任全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会案例工作小组成员，撰写的教学案例获第十届“中和杯”资产评估教学案例大赛二等奖。 在教学改革方面，主持开展“AI 驱动下的动态微案例生成与个性化学习路径研究——以资产评估专业硕士课程建设为例”、“基于职业能力培养的课堂建设研究——以《资产评估》课程为例”、“BOPPPS 教学模式下的混合式教学方法研究——基于《资产评估》课程的探索”等校级教改课题，主持开展中央财经大学在线开放课程建设项目“资产评估学”，该线上课程于2023年9月正式上线，选课人数近4500人。 在人才培养方面，指导学生团队获第三届“中和杯”资产评估专业学位研究生案例大赛二等奖、2019年中央财经大学研究生案例大赛一等奖、第八届中央财经大学研究生案例大赛二等奖等。 本人签名： 2025 年 10 月 9 日

第（3）完成人姓名	林东杰	性别	男
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2018年07月	高校教龄	7
专业技术职称	讲师	现任党政职务	财政税务学院资产评估系党支部组织员
工作单位	中央财经大学	联系电话	

现从事工作及专长	资产评估、大数据与人工智能	电子信箱	
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	中国商业会计学会 2024 年优秀教材一等奖，2025 北京高等学校优质本科教案《财经大数据与价值管理》，2023 第十三届全国高校“模拟市长”大赛全国总决赛优秀指导教师奖，2023		
主要贡献	林东杰老师作为主要成员参与资产评估数智化课程建设及人才培养，深入参与学校教师教育改革的各个环节，凝练本项目创新与特色，助力本项目成果的有效推广。 在课程建设方面，讲授《Python、深度学习与财经应用》等课程，编写教材《财经大数据分析——以 Python 为工具》（副主编），获得中国商业会计学会 2024 年优秀教材一等奖。参与中央财经大学在线开放课程《资产评估》《Python 与财经大数据分析基础》。 在教学改革方面，主持“智能教育新时代：大模型赋能智慧课堂——基于《Python 与网络爬虫》课程的探索”、“‘大数据财税与 Python 应用’混合式课程教学设计与实施”、“大数据背景下资产评估课程建设研究”等校级教改课题。 本人签名： 2025 年 10 月 9 日		

第（4）完成人姓名	项君怡	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2020 年 07 月	高校教龄	5
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	资产评估	电子信箱	

通讯地址	北京市昌平区沙河高教园区中央财经大学 10 号楼 507	邮政编码	102206
何时何地受何种 省部级及以上奖励	第三届“中和杯”资产评估专业学位研究生案例大赛优秀指导教师奖，2023		
主要贡献	项君怡副教授参与教学改革成果的具体落实和前沿探讨。作为成员全面参与课题组活动，共同编写优质教材、制定教学计划、教学大纲和教学案例，举办相关学术会议及论坛，并开展与业界机构的合作。 项君怡副教授主持国家自然科学基金一项、教育部人文社科项目一项，发表高水平 SSCI、CSSCI 论文十余篇。获中央财经大学第十四届青年教师教学基本功比赛综合奖二等奖；在资产评估的相关教学中，将课程思政与专业教学有机融合，将先进的理论与研究前沿热点引入课堂，课程《企业价值评估》获 2022 年校级研究生课程思政示范课程立项、2022 年度校级研究生在线课程建设项目立项。主持学校教改课题两项，将人工智能与资产评估进行交叉融合建设。 将科研成果和实践经验融入教学内容，使学生能够接触和了解资产评估领域的最新发展，将 ArcGIS、人工智能研究等前沿研究投入教学实践。同时，本人注重培养学生的自主学习能力和终身学习意识，通过引导学生参与科研项目、撰写学术论文和参加专业竞赛，指导教学班级学生先后在大创、挑战杯、“中和杯”资产评估专业学位研究生案例大赛等比赛中获得优异成绩。 本人签名： 2025 年 10 月 9 日		

第（5）完成人姓名	彭章	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2021 年 07 月	高校教龄	4
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	资产评估	电子信箱	
通讯地址	北京市昌平区中央财经大学沙河校区学院楼 10 号楼 434	邮政编码	102206
何时何地受何种省部级及以上奖励	北京市普通高校优秀本科毕业设计（论文）优秀指导教师，2023		
主要贡献	彭章老师作为主要成员参与资产评估数智化课程建设及人才培养。在教学上负责专业核心课程《投资学》、《高级计量经济学》以及选修课《机器学习与资产评估》、《数字财税》、《人工智能发展与财经应用》等“人工智能+”的教学和课程建设工作，并参与《财务管理学》、《中国财政学》等教材的编写工作。在科学研究方面，主持国家自然科学基金项目、博后面上基金项目等研究项目，相关论文发表于 Financial Management、《管理科学学报》、《金融研究》、《南开管理评论》等期刊。 本人签名： 2025 年 10 月 9 日		

第（6）完成人姓名	乔志敏	性别	男
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	1989 年 08 月	高校教龄	33
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	资产评估	电子信箱	
通讯地址	北京市昌平区沙河高教园中央财经大学 10 号学院楼 537	邮政编码	102206
何时何地受何种省部级及以上奖励	第五届“中和杯”资产评估专业学位研究生案例大赛三等奖 指导教师，2025 全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会第十届“中和杯”资产评估教学案例大赛二等奖，2023 北京市普通高校优秀本科毕业设计（论文）优秀指导教师，2022 第八届霍英东教育基金会青年教师奖，2002		
主要贡献	乔志敏教授全面参与本项目各项工作，和课题组成员共同编写优质教材、制定教学计划、教学大纲和教学案例，并参与打造实践化育人体系。 乔志敏教授自 1997 年获得中国人民大学博士学位入职中央财经大学以来，系统讲授过资产评估、房地产评估、房地产金融与投资、房地产经济学、项目管理等多门本科课程，教学评估优秀。2002 年获得第八届霍英东教育基金会青年教师奖。2019 年指导本科生获北京市优秀本科毕业论文（设计）奖，2022 年指导青年教师及研究生获得中国学位与研究生教育学会主办的“中和杯”资产评估教学案例大赛二等奖，2025 年指导研究生获得中国学位与研究生教育学会资产评估专业学位工作委员会主办的“中和杯”资产评估专业学位研究生案例大赛三等奖。 主持完成北京市教改项目房地产经营管理案例教学，以及北京市精品教材建设项目《资产评估学教程》《房地产经营管理》。主编《资产评估学教程》《房地产经营管理》《房地产金融与投资》《房地产评估》《价格评估概论》等教材，参编《房		

	地产经济学》《资产评估教学案例精选》（副主编）《资产评估原理》《房地产评估》（国家十五规划）等教材。其中，主编的《资产评估学教程》先后被确定为北京市精品教材、普通高等教育十一五国家级规划教材、十二五普通高等教育本科国家级规划教材。 本人签名： 2025 年 10 月 9 日
--	---

第（7）完成人姓名	王小荣	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	1991 年 07 月	高校教龄	25
专业技术职称	副教授	现任党政职务	资产评估系党支部书记
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	资产评估	电子信箱	
通讯地址	北京市昌平区沙河高教园区中央财经大学 10 号楼 534	邮政编码	102206
何时何地受何种省部级及以上奖励	全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会第十届“中和杯”资产评估教学案例大赛二等奖，2023 全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会第五届资产评估教学案例大赛一等奖，2017 全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会第四届资产评估教学案例大赛一等奖，2016 全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会第三届资产评估教学案例大赛三等奖，2015 全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会第一届资产评估教学案例大赛二等奖，2013 项目《高新技术企业整体产权交易中的价值评估研究》分别荣获陕西省科学技术奖三等奖和陕西高等学校科学技术奖二等奖（本人排名第 2），2006。		

主要贡献	王小荣副教授全面参与本项目各项工作，和课题组成员共同编写优质教材，深耕实验教学与实践育人。围绕关联交易相关税务、高新技术企业价值评估领域在《财政研究》、《涉外税务》、《科研管理》、《中央财经大学学报》等核心期刊发表论文近 10 篇，英文文章 1 篇。出版专著 1 部，编著 1 部，译著 1 部。主持横向课题 1 项，参与国家社科基金 1 项，参与横向课题 10 余项。 主持校级本科生和研究生教改项目 2 项。 主编和参编教材 10 余部。作为第二主编修订和编写国家十二五规划教材、高等学校经济管理类核心课程教材《资产评估学教程》第 6—8 版，其中第 8 版被学校重点推荐参与第二届全国教材建设奖（高等教育）优秀教材申报。 本人签名：2025 年 10 月 9 日
------	--

第（8）完成人姓名	翟进步	性别	男
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	1995 年 07 月	高校教龄	17
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	资产评估、财务信息与估值	电子信箱	
通讯地址	北京市昌平区中央财经大学沙河校区学院 10 号楼 536	邮政编码	102206
何时何地受何种省部级及以上奖励	第五届“中和杯”资产评估专业学位研究生案例大赛二等奖 指导教师，2025 第四届“中和杯”资产评估专业学位研究生案例大赛二等奖 指导教师，2024 第十二届全国资产评估教指委教学案例大赛三等奖，2024		

	研究生国家奖学金（胡艺璇）指导教师，2024 中国资产评估协会 2023 年全国资产评估业务案例大赛二等奖指导教师，2023 中国资产评估协会 2019 年全国资产评估业务案例大赛一等奖指导教师，2019
主要贡献	翟进步教授全面参与本项目各项工作，致力于资产评估专业本科、硕士和博士的教学和培养工作，截止 2025 年 9 月，所指导资产评估专业硕士已毕业 95 名。教学中，主要讲授《财务报告分析：信息与估值》、《投资银行学》和《资产评估学》等主干课程，通过认真备课、注重作业设计质量及其反馈、启发式引导、穿透式思考等授课方法，使得研究生和本科的专业理论知识、科研能力和思维素质得到系统训练和提升，并赢得学生们的一致好评。研究领域主要为财务信息与企业价值评估、上市公司收购兼并过程中的企业价值评估和定价问题研究，研究成果主要发表在《金融研究》、《会计研究》、《中国工业经济》、《中国会计评论》、《管理评论》、《China Journal of Accounting Research》等国内外重要期刊上，主持国家社会科学基金一般项目、教育部人文社会科学研究规划基金项目等课题。 本人签名： 2025 年 10 月 9 日

第（9）完成人姓名	张静静	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2011 年 07 月	高校教龄	14
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	资产评估	电子信箱	

通讯地址	北京市昌平区沙河高教园中央财经大学 10 号学院楼 537	邮政编码	102206
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年全国资产评估业务案例大赛优秀奖，2019 全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会第七届教学案例大赛三等奖，2019 全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会第一届教学案例大赛优秀奖，2013 全国优秀财政理论研究成果二等奖，2012		
主要贡献	张静静副教授负责资产评估专业的本科和研究生课程《资产评估》、《资产评估准则》、《中外资产评估准则》、《资产评估理论与管理》等课程讲授和课程建设工作。 教学研究中，主持中央财经大学教育教学改革基金 2016 年度立项资助课题《中央财经大学资产评估本科的 RICS 专业认证研究》（2018 年结项），主持专业学位研究生在线示范课程项目《中外资产评估准则》（在研）。参编《资产评估原理》（第一版）、《资产评估原理》（第二版）、《资产评估原理》（第三版）、《资产评估学》等教材的编著。参与中国大学 MOOC 的《资产评估学》课程的在线课程录制。 在教学成果的科研转换和应用中，将教学过程中对于资产评估专业问题和教学问题的思考转换为科研成果，相关论文发表在《统计研究》、《出版发行研究》、《中国资产评估》等学术期刊上，独立出版专著《文化创意产业的知识产权价值评估研究》。 本人签名： 2025 年 10 月 9 日		

第（10）完成人姓名	孙会霞	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2013 年 07 月	高校教龄	12
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	资产评估	电子信箱	
通讯地址	北京市昌平区顺沙路沙河段 1 号学院楼 10 号 536	邮政编码	102206
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	孙会霞副教授深入参与资产评估专硕教育教学改革，作为成员全面参与课题组活动，共同编写优质教材、制定教学计划、教学大纲和教学案例，举办相关学术会议及论坛，并开展与业界机构的合作。 本人签名： 2025 年 10 月 9 日		

三、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	中央财经大学	主管部门	教育部
联系人	刘秀娟	联系电话	
传真		电子信箱	
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号	邮政编码	100081
主要贡献	中央财经大学是教育部直属的国家“211 工程”重点建设高校和国家“优势创新平台”项目首批试点高校，2012 年成为教育部、财政部和北京市人民政府共建高校，2017 年成为国家“世界一流学科建设高校”。学校高度重视资产评估专业学位研究生人才的培养，推动“现代化+实践化”的资产评估专业学位研究生人才培养模式探索与实践。研究生院、国际合作处、教师教学发展中心、智慧校园建设中心等部门，在创新人才培养模式上，在软件和硬件上给予了全面的支持。学校成立中央财经大学人才培养模式改革项目领导小组，加强顶层设计和组织协调，建立制度保证机制，充分配置教学改革资源，在场地、配套设施和学生活动等经费投入、人力和物力都给予了大力的支持，努力做好教学改革工作的具体实施。  单位盖章: 2025 年 10 月 9 日		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	该成果政治方向正确，反映教育教学规律，具有独创性、新颖性、实用性，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生明显效果。成果完成人无政治问题、无违法违纪情形、无师德师风问题、无社会负面形象等情况。该成果经学校评审，获评校级教育教学成果奖研究生组一等奖。经研究，同意推荐其申报北京市教育教学成果奖。  推荐单位党委（盖章）  推荐单位（盖章） 2025 年 10 月 9 日
评 审 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日