

附件目录

成果名称： 基于“产教融合、研创联动、国际视野”的保险研究生特色培养体系建设

成果完成人： 郑苏晋、周桦、李晓林、廖朴、郑敏、马冰、徐晓华、张楠楠、王维、马安静

成果推荐单位（盖章）：中央财经大学



第一部分：成果总结

第二部分：支撑材料目录

一、完成人获得校级及以上奖励情况	1
二、完成人主要科研项目 and 科研成果	1
(一) 横向项目	1
(二) 论文	3
(三) 论文转载	8
(四) 著作	8
(五) 成果获奖	9
(六) 参加会议	10
三、产教融合	11
(一) 校外导师聘任及参与活动材料	11
(二) 校外专家进校园授课	13
(三) 教学实践基地材料	33
(四) 完成人主持各项教改课题情况，课程建设及教材建设	35
(五) 学生社会实践情况	35
(六) 社会影响力和成果转化	36
四、研创联动	41
(一) 举办保险/精算国际会议	41
(二) 学生参与老师科研项目情况	43

1.横向课题.....	43
2.纵向课题.....	48
(三) 学生在国内(境)外参加学术会议情况.....	50
(四) 学生参与各种竞赛获奖情况.....	72
(五) 学生论文发表、案例撰写情况.....	79
(六) 专硕案例入库.....	130
(八) 学生就业情况.....	138
(七) 学生获奖情况、市级、校级优秀毕业生、研究生荣获国家奖学金、小米特等奖学金.....	224
(九) 中财保险与兄弟院校交流人才培养情况.....	246
五、国际视野.....	247
(一) 保险学院与世界各大精算师协会合作.....	247
(二) 与世界知名高校签署合作协议.....	247
(三) 国外专家来校讲座、授课.....	248

引言

在新时代背景下，研究生教育肩负着支撑高水平科技自立自强、服务国家战略需求、培养拔尖创新人才的时代使命。党中央、国务院及教育部相继出台《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》等重要文件，明确提出推进“分类培养”“产教融合”“服务国家战略”等目标任务。

作为全国保险专业学位研究生教育指导委员会秘书处所在单位，中央财经大学保险学院聚焦新时代研究生分类培养战略，以产教融合提升专业学位研究生创新实践能力，以研创联动加强学术学位研究生知识创新能力，以国际视野提升研究生全球胜任力。本成果坚持以立德树人为根本任务，以分类培养为实施路径，精准对接国家重大战略和行业产业发展需求，在系统构建“产教融合、研创联动、国际视野”三位一体的培养模式基础上，探索出一条可推广、可复制的财经类高校保险研究生教育高质量发展的创新路径。

一、问题的提出

（一）课程内容与行业实践脱节

传统课程体系存在滞后性，所授知识与行业实际需求差距大。学生缺乏实操技能和对行业前沿动态的了解，毕业后无法快速为行业创造价值。

（二）学生实践能力不足

传统教学模式以理论讲授为主，学生缺乏实践锻炼机会。无法让学生真正接触到实际业务场景和复杂问题。

（三）科研与教学分离

传统培养模式下，教师科研成果和前沿研究方法多停留在学术层面，未充分转化为教学内容。导致学生科研能力培养不足，难以掌握前沿研究方法和技能。

（四）教学方法单一

传统教学方法以教师讲授为主，难以培养学生的创新思维、团队协作能力和解决实际问题的综合能力，未提供足够团队协作训练，学生在团队项目中易出现协作不力等问题，难以满足保险行业对复合型人才的需求。

（五）学生国际视野有限

传统教学中，国际先进理念、前沿成果和多元文化引入不足，学生对国际保险市场运行机制、监管政策、文化背景等了解有限，难以及时了解国际保险教育和行业发展的最新动态，国际竞争力不足，限制了我国保险行业在国际市场上的发展空间和影响力。

二、解决问题的过程和方法

（一）深化产教融合，弥合理论与实践鸿沟

学校与学院积极拓展企业合作渠道，引入产教融合机制，建立产教研融合创新实践基地。制定培养方案时，学校与学院充分征求企业意见，确保课程设置紧密贴合行业实际需求。具体措施包括：

1. 做实“学界-业界双导师制”：邀请校外导师参与教学、论文指导与答辩，使学生能够及时了解行业前沿知识和实际业务操作。

2. 开设“风险管理创新实践讲堂”：校外导师定期授课，分享前沿知识与实际案例，让学生接触真实业务场景，增强对行业实践的理解。

3. 充分挖掘拓展校友资源：邀请杰出校友讲授高级课程，使教学内容更具实践指导意义，帮助学生将理论知识与实际应用相结合。

（二）强化实践教学，锻造卓越实战能力

保险学院大力组织学生参加各类保险行业竞赛，如全国保险专业学位案例库入库案例征集、“慕尼黑再保险杯精算数学竞赛”和“寿再青骏杯”全国研究生案例分析大赛等，提升学生的实践与团队协作能力。产教研融合创新实践基地为学生提供丰富的实习实践机会。此外，保险学院还开设了《寿险精算实务》等实践性强的课程，提升学生在实践中解决问题的能力，为未来的职业生涯打下坚实基础。

（三）研创联动，促进科研教学共振

针对科研与教学脱节的问题，学校和学院构建了科研创新与教学相结合的培养模式，以科研反哺教学。鼓励研究生积极参与教师的科研项目，定期举办精算论坛等学术活动，为师生搭建学术交流平台，促进科研成果转化应用。教师在授课时结合自身的科研项目与成果，将科研融入教学，使学生能够接触到学科前沿知识，激发研究兴趣与创新意识。

（四）创新教学方法，激活课堂学习生态

保险学院广泛使用案例分析法，运用模拟实验教学，提升学生的业务技能。此外，保险学院采用互动式教学策略，如小组讨论、角色扮演、在线互动平台等，培养团队合作与沟通能力。

（五）拓展国际视野，构筑全球竞争优势

保险学院与英国、北美精算师协会、北美产险精算师协会合作开展课程认证，多门课程获得国际认证。与英国贝叶斯商学院、南洋理工大学商学院

等海外知名高校签订合作协议，开展学生联合培养计划。此外，保险学院邀请国外专家来校讲授全英语课程或举办讲座，鼓励教师出国访学与参加国际学术会议。

三、成果内容

（一）产教融合：打造实战型人才摇篮

深化“双导师制”实践：学校与保险学院极力推动“双导师制”落地生根。校外导师全程参与课程教学、论文指导与答辩环节，确保学生在学术与实践双轨并进。

“风险管理创新实践讲堂”精品化：定期举办“风险管理创新实践讲堂”，特别邀请保险领域顶尖专家、企业高管及资深从业者，以主题演讲、案例研讨、工作坊等形式，将风险管理的最新理念、技术与策略传递给学生。

校友资源赋能持续学习：学校与学院积极挖掘拓展校友资源，邀请杰出校友开设高级课程，为在校生提供多样化的学习路径和职业启发。

校企合作协同育人：企业高管深度参与专业设置、课程开发等关键环节，在此基础上，设立“阳光教育奖学金”“安顾专业实践奖学金”等，为行业输送更多高质量的专业人才。

（二）研创联动：激发科研实践协同创新

精算论坛搭建学术交流高地：定期举办精算论坛，通过这一平台，师生能够及时把握行业最新研究动态，推动保险学院整体科研水平持续攀升。

科研项目协同攻坚：鼓励研究生融入教师科研项目团队，深度参与科研全过程，使学生的科研能力得到系统训练。

以赛促学点燃实践创新引擎：积极组织学生参与各类保险专业竞赛并屡

获佳绩，充分彰显保险学院人才培养模式的科学性与实效性。

（三）国际交流与合作：拓展全球视野

课程认证开启国际通道：与英国、北美精算师协会等国际权威机构紧密合作，推动多门核心课程获得国际认证。引入国际先进教材与前沿教学方法，让学生在本土校园享受国际一流教育资源。

学生联合培养计划拓宽交流渠道：与英国贝叶斯商学院等海外知名高校签署学生联合培养协议。积极开展学生交换、学分互认、双学位等多元合作项目，为学生创造丰富出国交流学习机会。

国际化教学氛围营造：常态化邀请国外专家学者来校开设全英语专业课程或举办专题讲座，积极鼓励教师赴海外高校访学及参加国际学术会议，将国际前沿知识与教学经验融入日常教学，使课堂更加国际化，学生足不出户也能领略世界保险教育精华。

经过严谨实践检验，保险学院凭借该体系在保险教育领域稳居领先地位，为其他高校人才培养改革树起标杆，其先进经验被多所院校借鉴应用，持续推动我国保险教育事业向更高水平迈进。

四、成果创新点

（一）产教融合机制创新

学校与学院打造校企协同育人的长效机制。做实做深“双导师制”，校外导师全程参与教学、论文指导与答辩等研究生培养全过程。开设“风险管理创新实践讲堂”，定期邀请校外导师分享前沿知识与案例。

（二）实践教学体系创新

保险学院积极组织学生参与“慕尼黑再保险杯精算数学竞赛”“寿再青

骏杯”全国研究生案例分析大赛等保险行业竞赛。与企业共建产教融合实践基地，开设“寿险精算实务”等实践性强的课程，提高学生的实操能力。

（三）研创联动模式创新

鼓励研究生深度参与教师科研项目，举办精算论坛等学术活动，促进科研成果转化应用。教师将科研融入教学，让学生接触学科前沿知识，激发研究兴趣与创新意识。

（四）教育教学方法创新

保险学院教师广泛使用案例分析法、运用模拟实验教学法，设计科学实用的实验项目，模拟真实市场环境与业务流程，提升学生业务技能。在业务学习的过程中，融合思政元素，增强学生学习的使命感与责任感。

（五）国际视野拓展创新

保险学院与英国、北美精算师协会合作开展课程认证，多门课程获国际认证。开发国际合作项目，与英国贝叶斯商学院等签署合作协议，开展学生联合培养计划，提供出国交流机会。邀请国外专家来校讲授全英语课程或举办讲座，鼓励教师出国访学与参加国际学术会议，提升教师国际视野与教学水平，从而更好地向学生传授国际前沿知识。

五、成效和推广应用情况

（一）学生培养质量提升

第一，学生成长成效突出。2012年至今，优秀毕业生频出，192人次荣获市级、校级优秀毕业生称号；67位研究生获得国家奖学金；42位研究生获得“小米特等奖学金”等各类社会性奖助基金等荣誉。

第二，学生竞赛成绩斐然。2012年至今，多位研究生于中央财经大学研

究生论文大赛和中央财经大学专业学位研究生案例大赛获奖；并在中国风险管理与精算论坛学生案例竞赛、中国平安青年保险学术论文大赛、鸿基世业行业研究大赛、慕尼黑再保险精算竞赛、“寿再青骏杯”全国研究生案例分析大赛中多次揽获包括特等奖、一等奖在内的多个奖项。

第三，学生科研成果突出。2012年至今，研究生在各类期刊发表论文300余篇，其中A类及以上论文72篇。此外，56篇硕士学位论文、3篇博士学位论文获评校级研究生优秀毕业论文。

第四，学生就业质量优异。2012年至2025年，保险学院研究生毕业就业率连续十四年保持100%，其中进入头部保险集团、金融机构及监管部门的比例持续保持65%以上，深受用人单位好评。

表1 保险学院研究生历年就业行业统计表（2014年-2025年）

年份	保险	银行	证券	基金	政府机关	出国读博	国内读博	其他
2012	37.93%	29.31%	1.72%	5.17%	6.90%	0.00%	0.00%	18.97%
2013	41.57%	30.34%	6.74%	4.49%	4.49%	1.12%	1.12%	10.11%
2014	42.70%	22.47%	14.61%	0.00%	3.37%	0.00%	3.37%	13.48%
2015	48.81%	17.86%	8.33%	2.38%	5.95%	4.76%	1.19%	10.71%
2016	50.52%	21.65%	15.46%	0.00%	3.09%	1.03%	3.09%	5.15%
2017	47.13%	14.94%	12.64%	1.15%	1.15%	4.60%	3.45%	14.94%
2018	66.32%	12.63%	6.32%	0.00%	2.11%	0.00%	3.16%	9.47%
2019	48.24%	15.29%	7.06%	0.00%	8.24%	2.35%	1.18%	17.65%
2020	60.00%	11.76%	1.18%	0.00%	9.41%	4.71%	4.71%	8.24%
2021	54.65%	15.12%	2.33%	1.16%	4.65%	2.33%	4.65%	15.12%
2022	41.28%	32.11%	5.50%	1.83%	7.34%	0.00%	4.59%	7.34%

2023	23.71%	18.56%	4.12%	4.12%	7.22%	2.06%	2.06%	27.84%
2024	59.74%	16.88%	1.30%	1.30%	2.60%	1.30%	2.60%	14.29%
2025	44.09%	10.75%	2.15%	0.00%	10.75%	2.15%	1.08%	29.03%

数据来源：保险学院研究生历年就业统计数据（2012 年-2025 年）

（二）教学改革引领示范

一方面，培养体系改革推动了保险学院课程改革与建设，使课程设置更加贴合行业实际需求。2020 年至 2024 年期间，《社会保障理论研究》获研究生在线开放课程建设项目立项、《风险评估与控制》和《财产保险研究》获研究生课程思政示范课程立项、《高级精算学》获研究生教材建设项目立项、多个课题获专项研究生教育教学改革课题立项。保险学院研究生课程因引入真实案例和项目，受到学生广泛好评，成为校内课程改革的典范，吸引了其他专业师生前来旁听与交流，带动了学校整体教学水平提升。

另一方面，学校与学院积极与其他高校分享教学改革经验，多次举办教学研讨会与经验交流会，向兄弟院校介绍“产教融合、研创联动、国际视野”培养模式。2020 年至 2024 年期间，上海财经大学、对外经济贸易大学等多所高校来我院进行访问交流，对全国保险专业教育教学改革产生了积极影响。

（三）学科建设成效斐然

第一，学科实力提升。保险学院教师科研成果丰硕，2020 年至 2025 年期间，保险学院教师共发表论文 337 篇，其中 A 类以上论文 148 篇；共承担 117 项课题，其中省部级以上项目 20 项。

第二，行业影响力扩大。学校与学院通过双导师制、实践基地共建等形式，为保险行业培养了大量高素质专业人才。企业积极参与人才培养方案制

定与教学活动，进一步深化了产教融合，提升了学校与学院在保险行业的知名度和影响力。

第三，国际合作深化。保险学院与英国、北美精算师协会开展课程认证合作，多门课程获得国际认证，拓宽了学生国际视野。同时，与英国伦敦大学城市学院贝叶斯商学院等海外知名高校签订合作协议，开展学生联合培养计划，为学生提供出国交流学习机会，提升了保险学院在国际保险教育领域的影响力。

（四）声誉提升推广价值

随着人才培养质量的提高，中央财经大学保险学院的社会声誉不断提升。在各类教育评价机构的评估中，保险专业排名稳居全国前列。

总之，中央财经大学保险学院“产教融合、研创联动、国际视野”保险研究生特色培养体系的推广应用效果显著，为保险专业人才培养、教学改革以及学科建设提供了有益借鉴与参考，对推动我国保险教育事业的发展具有重要意义。对内，它已在中央财经大学其他学院的专业学位培养中起到示范作用，带动更多学科开展教学改革；对外，它为全国财经类及管理类院校培养复合型研究生人才提供了可借鉴的范本。通过推广这一体系，将有助于提高我国保险行业乃至金融领域研究生人才培养的整体质量，更好地满足行业对高层次应用型、创新型人才的需求。同时，该体系强调的产教融合和研创联动理念对于其他专业领域的人才培养也具有通用价值，推广应用后有望促成高校与产业界更紧密的合作、推动教育与科技创新的协同发展。综上所述，基于“产教融合、研创联动、国际视野”的保险研究生特色培养体系已在实践中证明其成效与优势，在更大范围内复制推广将为我国高等教育教学改革

和保险行业发展做出更大的贡献。