

2025 年北京市高等教育教学成果奖

推荐书

成果名称：“五维一体、能力贯通”法学专业学位研究生案例教学模式创新

成果完成人：李伟、尹飞、刘权、殷秋实、武腾、王叶刚、郭华、刘泊宁、艾茜、郭维真、沈健

成果完成单位：中央财经大学

推荐单位名称及盖章：中央财经大学

主管部门：教育部

推荐时间：2025 年 10 月 09 日

成果科类：法学-03

代码：030129

序号：10034032

成果网址：

<https://gs.cufe.edu.cn/pygz/jxcgzs/xjjxcgj2025/wwwtlnlgt.htm>

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五年十月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2020	谢风华诉中国证监会行政处罚案——利用信息优势的操纵市场行为的认定（缪因知）	优秀案例	全国法硕教指委
	2020	李建国与孟凡生、长春圣祥建筑工程有限公司等案外人执行异议之诉案（刘君博）	优秀案例	全国法硕教指委
	2020	阮某某诉中国证监会安徽监管局、中国证监会行政处罚及行政复议案（于文豪）	优秀案例	全国法硕教指委
	2020	无锡湖美热能电力工程有限公司与新加坡星展银行信用卡证纠纷案（沈健）	优秀案例	全国法硕教指委
	2020	湖南新华茶林河水电开发有限公司与湖南湘慈-爱依斯水电有限公司合同纠纷案（殷秋实）	优秀案例	全国法硕教指委
	2020	章菊芳非法转让土地使用权案（简爱）	优秀案例	全国法硕教指委
	2020	某证券操纵市场案（商浩文）	优秀案例	全国法硕教指委
	2018	某某中外合资经营企业注册设立案例（艾茜）	优秀案例	全国法硕教指委
	2018	南海救助局与阿昌格罗斯投资公司海难救助合同纠纷案（沈健）	优秀案例	全国法硕教指委
	2017	某某公司注册商标许可使用合同的草拟和审查案例（杜颖）	优秀案例	全国法硕教指委

	2017	陈发树诉云南红塔股权转让纠纷案——国有股转让审批要求对合同效力的影响（缪因知）	优秀案例	全国法硕教指委
	2017	“与公司对赌”有效系列司法案例（缪因知）	优秀案例	全国法硕教指委
	2017	环保科技公司与大拇指公司股东出资纠纷案（沈健）	优秀案例	全国法硕教指委
	2017	某某股份有限公司并购某某有限责任公司法律尽职调查报告的编写（艾茜）	优秀案例	全国法硕教指委
	2017	马乐利用未公开信息交易案（李伟）	优秀案例	全国法硕教指委
	2017	城东公司与定安县政府土地纠纷案（刘权）	优秀案例	全国法硕教指委
	2015	某某投资公司对外投资“对赌协议”的草拟和审查案例（艾茜）	优秀案例	全国法硕教指委
	2015	章国锡受贿案（李伟）	优秀案例	全国法硕教指委
成果起止时间	开始：2010 年 09 月 09 日 完成：2025 年 09 月 09 日			
主题词	五维一体；能力贯通；价值塑造；协同育人；实践教学；案例教学			
1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字） 党的十八大以来，习近平总书记高度重视法治人才的培养工作，明确提出“完善以实践为导向的法学院校教育培养机制”，为进一步推进法学教育改革提供了重要指引，中央财经大学法学院提出构建“五维一体、能力贯通”的案例教学模式，完善以实践为导向的法学教育培养机制，彰显专业学位研究生培养取向。经过长期的探索，现已形成较为成熟的经验，取得了显著成效。其主要内容包括： （1）确立“知行合一、德法兼修”的核心教学理念。知行合一要求法律人能够将理论转化为实践，引导学生意识到法律的适用需要兼顾法理与情理，避免“知而不行”或“行而有偏”；德法兼修体现为法律职业操守和法律专业技能并				

重，以德行滋养专业，以专业承载道德。全方位实现对法学专业研究生职业伦理的塑造、行为方式的引导和职业能力的训练。

(2) 构建“**五维一体、能力贯通**”的案例教学模式。**思想政治维度**，以课程思政为引领，深入挖掘经典案例的价值意蕴，实现社会主义核心价值观浸入式教学；**学习载体维度**，链接第一课堂第二课堂、专业学习专业实践，通过课程、练习、实习等全链条学习过程育人；**师资队伍维度**，通过引进来走出去打造双师型教师队伍；**实践技能维度**，以推动理论与实践深度融合为导向，深入研判我国社会主义法治实践需求，回应法治实践需求，构建“产学研用”一体化的创新教学模式；**交叉融合维度**，贯彻落实新文科建设部署，积极构建法学学科内部和法学、经济学、管理学等多学科之间的交叉融合，培养学生具备多维思考、融会贯通的能力。

(3) 制订“**深入学习-锻炼思维-提升能力**”三个层次的教学目标。通过精选典型判例，引导学生剖析案件事实、法律适用及裁判逻辑，实现知识从抽象理论到具体实践的转化；重视法律人才批判性思维的培养，强化“**事实-规范-价值**”三层论证逻辑，避免机械适用法律；提升法律职业能力，培养适应社会主义法治实践需求、德才兼备的高质量法治人才。

前述创新性探索与实践，针对性解决传统案例教学普遍存在的突出问题：

(1) 法学专业教育与思政教育融合不足。传统案例教学主要专注于通过案例阐释专业知识点，未能充分挖掘法律与道德的内在联系，忽视对学生职业伦理和价值观的塑造。

(2) 案例选取碎片化，与司法实践脱节。传统案例教学缺乏体系性建构，难以覆盖法律适用的复杂场景；案例内容较为陈旧，明显滞后于司法实践。

(3) 学生应用能力培养不足。传统案例教学案例资源开发不足，评判视角单一，常常忽视事实重构、证据分析、价值权衡等高阶能力的培养，学生批判性思维与自主创新能力未被充分激活。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

(1) 坚持政治引领，践行“知行合一、德法兼修”的教学理念

牢记“立德树人”的根本任务和“德法兼修”的培养方向，以育人理念为先导，构建价值塑造、知识传授、能力拓展、素质提升“四位一体”的职业能力培养目标。注重在案例教学中浸入思政元素，贯穿社会主义核心价值观主线，培养学生的法治理想和家国情操，寓价值引领于知识传授之中，实现思政教育与法学专业教育的有机融汇，德法兼修内化于心，明法笃行外化于行，培养各行业的高层次法治人才。

(2) 建设案例教学研究团队，打造三维立体化案例库

围绕提高学生创新实践能力的案例教学目的，组建案例教学研究团队，建设“基础学科-交叉学科-前沿动态”三维立体化教学案例库。基础学科层面涵盖民法、商法、经济法、刑法、诉讼法等核心部门法经典案例，教学目标在于让学生对本科所学基础知识深入理解、灵活运用，实现本科教育与研究生教育的有机

衔接；交叉学科层面囊括“刑事+民事”“刑事+行政”“法律+纪检监察”“法律+科技”“法律+金融”等复合领域的典型案例，致力于开拓视野，扩充知识储备，培养应用复合型人才所需的综合处理问题的能力；前沿动态层面对接最高人民法院指导性案例库、国际商事仲裁案例库等，实现教学案例库的实时更新，及时发现司法实务的痛点和难点。

（3）推行“双师授课、角色沉浸”的教学模式

打破高校与社会之间的体制壁垒，促进法科学生知识学习和实践能力培养的有机统一。学院积极联络政法机关、央企金融机构以及顶级律所的法律实务专家，共同研发案例实务课程及教材，挖掘法治实践“富矿”，丰富案例教学资源，推动案例教学优秀成果的宣传，构建“产学研用”一体化育人实践基地；鼓励实务专家进课堂，形成“高校教师（理论视角）+实务导师（实践视角）”双师联合授课的教学模式。案例教学形式多样，从传统课堂延伸至学科竞赛、创新创业实践，授课方式从专题讲座，拓展至案例研讨、模拟辩论、模拟法庭等实训锻炼，让学生沉浸式感受各类法律职业以及当事人多重角色的转换，训练其从多维视角分析争议焦点、撰写法律文书；锻炼学生证据梳理、法律检索、法庭辩论、判决说理等实务技能，培养法律人的思维方式；同时结合社会热点案例如AI侵权、虚拟财产处置等问题，引导学生关注理论实践前沿，培养其应对新型法律问题的自主创新能力。

3. 成果创新点（不超过 800 字）

（1）案例教学理念的创新

案例教学不仅是传授专业知识的有效手段，也是研究生职业价值观塑造和职业能力培养的有效路径。通过确立“知行合一、德法兼修”的教学理念，提出价值塑造、知识传授、能力拓展、素养提升“四位一体”的育人目标，在思想上为案例教学活动的开发和设计指明了方向，实现了专业教学和专业思政的有机融合。

（2）案例教学模式的创新

本成果的案例教学模式实现了多维创新。首先，建设“基础学科-交叉学科-前沿动态”三维立体化教学案例库，突破传统教学的碎片化局限，满足不同年级、不同层次的研究生教学需求；其次，推动多学科的交叉融通，实现法学与经济学管理学相融汇、实体法与程序法相贯通，纠纷解决与纠纷预防能力并重；最后，建立“产学研用”一体化育人实践基地，推动案例资源协同研发，实行“双师授课、角色沉浸”的教学模式，运用翻转课堂、问题导向式教学、模拟角色实战等互动式教学方法，增强学生的课程参与感，综合提升学生的逻辑思维表达能力、自主创新研究能力和解决复杂法律问题的能力。

（3）案例教学技术创新的创新

适应信息化、数字化的时代需求，在案例教学中重视科技赋能，借助数字化、智能化工具提升教学质效。建立模拟仲裁庭、模拟法庭等虚拟仿真实验舱，创设近乎真实的“类实践”场景，覆盖法律职业全环节，帮助学生沉浸式感受实战现场；通过法律数据库和人工智能法律检索工具，自动关联同类案件，提高教

学效率；运用法律知识图谱工具，直观展示专业知识结构和教学案例的法律关系，实现知识的可视化。

(4) 案例教学评估方式的创新

传统的案例教学评估多以论文或期末考试为主，本成果采取多元化的评估方式，重视过程性评价，关注学生在案例研讨、模拟实训、法律文书写作等环节的综合表现；设计“法律人核心能力雷达图”，量化呈现学生在事实证据梳理、法律逻辑推理、利益价值平衡、交叉学科整合等方面的能力指标，全面地反映学生的实践操作能力，而非仅依赖单一的考核标准，贴近法律职业的现实需求。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

案例教学新模式的探索与实践，实现了价值塑造、知识传授、能力拓展“三位一体”的育人目标，教师率先垂范、以身践行，学生学以致用、学用相长，成效显著。

具体成果列举：

- (1) 2015 年至今，18 项案例入库全国法硕案例库优秀案例，位居全国第一（全国共 234 篇）。
- (2) 2018 年，《以财经法学为特色，打造面向财经法律实务的卓越专业硕士研究生培养模式》获北京市“高等教育教学成果奖”二等奖。
- (3) 郭华主编：《金融证券犯罪教学案例精选》（第一辑），中国经济科学出版社 2015 年版；
- (4) 7 篇案例获中央财经大学研究生课程思政优秀案例；
- (5) 刘权“公共数据授权运营推动数字经济创新的法治保障——以北京市公共数据专区实践为例”获教育部学位中心 2024 年度主题案例立项；
- (6) 艾茜主编：《公司法非诉讼案例教程》，中国人民大学出版社 2018 年版；
- (7) 李伟主编：《法律教学案例精选》，中国财政经济出版社 2022 年版；
- (8) 郭维真、施志群：《1 小时学会纳税》，中国工信出版集团、人民邮电出版社 2022 年版；
- (9) 郭华主编：《金融证券犯罪教学案例精选》（第二辑），中国财政经济出版社 2025 年版；
- (10) 李伟等编著：《非法吸收公众存款罪类案无罪辩护一百例》，北京大学出版社 2025 年版。

二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	李伟	性别	男
出生年月	1981 年 05 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2008 年 07 月	高校教龄	16
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教师工作部副部长、人事处副处长、人才工作办公室副主任
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	教学科研；诉讼法学、法律职业伦理	电子信箱	liwei2008@cufe.edu.cn
通讯地址	北京海淀学院南路39号中央财经大学法学院	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	（1）2022 年北京市优秀专业课主讲教师； （2）2022 年中央财经大学广渡奖励基金优秀研究生指导教师； （3）2022 年中央财经大学十佳学生社团指导老师； （4）教研成果“一体二元四维六化财经领域法治人才培养模式的探索与实践”获 2021 年北京市高等教育教学成果奖二等奖，排名第 2； （5）教研成果“以财经法学为特色，打造面向财经法律实务的卓越专业硕士研究生培养模式”获 2017 年北京市高等教育教学成果奖二等奖，排名第 10； （6）2018 年北京市大学生模拟法庭竞赛最佳书状奖指导教师； （7）2017 年中央财经大学优秀共产党员； （8）2017 年撰写案例第二批入库中国专业学位教学案例库； （9）2016 年、2023 年指导专业学位研究生获评中央财经大学优秀硕士学位论文； （10）2015 年撰写案例首批入库中国专业学位教学案例库。		
主要贡献	（1）深入学习、调研，提出成果的基本目标和思路，形成工作方案并进行论证实施； （2）组织培训教师撰写案例，开展案例教学； （3）改革专业学位培养方案，设置案例研习课程； （4）指导学生实习时间，培养案例运用能力。		

	本人签名：李伟	2025 年 10 月 9 日
--	---------	-----------------

第（2）完成人姓名	尹飞	性别	男
出生年月	1977 年 01 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2004 年 10 月	高校教龄	21
专业技术职称	教授	现任党政职务	法学院院长
工作单位	中央财经大学法学院	联系电话	
现从事工作及专长	教学科研；民商法学	电子信箱	yinfei@cufe.edu.cn
通讯地址	北京海淀学院南路 39 号中央财经大学法学院	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	某国家级高层次人才，202506； 第十届全国杰出青年法学家，中国法学会，202307； 全国高校黄大年式教师团队主要成员，教育部，201801； 国家级一流本科课程（线上线下混合式课程），教育部，202304； 新世纪人才支持计划，教育部，201212； 高等学校与法律实务部门人员互聘“双千计划”，教育部、中央政法委，201406； 第九届全国杰出青年法学家提名奖，中国法学会，202012； 北京市宣传思想文化系统“四个一批”人才，北京市，202208； 第十九届北京市高等学校教学名师，北京市，202308； 第二届首都十大杰出青年法学家，中共北京政法委、北京市人力资源和社会保障局、北京市法学会，201609； 2021 年北京市高等教育教学成果奖二等奖，202209； 2017 年北京市高等教育教学成果奖二等奖，201804。		

主要贡献	(1) 深入学习、调研，提出成果的基本目标和思路，形成初步方案； (2) 组织法学界、实务界专家进行论证、优化，形成改革实施方案； (3) 统筹院内外资源调配，引导、培训全体教职工，组织实施改革方案； (4) 发表教改论文、出席各类论坛积极推广成果； 本人签名： 甲乙 2025 年 10 月 9 日
------	--

第 (3) 完成人姓名	刘权	性别	男
出生年月	1982 年 09 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2014 年 07 月	高校教龄	11
专业技术职称	教授	现任党政职务	法学院副院长
工作单位	中央财经大学法学院	联系电话	
现从事工作及专长	教学科研；行政法学	电子信箱	liuquan@cufe.edu.cn
通讯地址	北京海淀学院南路 39 号中央财经大学法学院	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 2024 年获北京市第十七届哲学社会科学优秀成果奖； (2) 2025 年获第三届“首都法学优秀成果奖”； (3) 2018 年获第六届“董必武青年法学成果奖”。		
主要贡献	(1) 撰写的行政法教学案例被评为全国优秀案例 (2017)，入选教育部中国专业学位教学案例库中心法硕分中心案例库； (2) 担任教育部 2024 年主题案例首席专家； (3) 主持中央财经大学研究生教育教学改革研究课题“财经法		

献	治人才培养视野下研究生学位论文质量提升研究”。 (4) 积极指导学生参赛。指导的学生获第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛一等奖和三等奖(2021)、“青创北京”“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛三等奖(2023)、“财经报国青年力行”暑期社会实践一等奖(2023)等。 本人签名：孙叔 2025 年 10 月 9 日
---	---

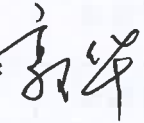
第(4)完成人姓名	殷秋实	性别	男
出生年月	1988 年 09 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2017 年 07 月	高校教龄	8
专业技术职称	副教授	现任党政职务	法学院副院长
工作单位	中央财经大学法学院	联系电话	
现从事工作及专长	教学科研；民商法学	电子信箱	yinqiushi@cufe.edu.cn
通讯地址	北京海淀学院南路 39 号中央财经大学法学院	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 全国高校黄大年式教师团队主要成员，教育部，2018； (2) 国家级一流本科课程（线上线下混合式课程），教育部，2023； (3) 撰写的“湖南新华茶林河水电开发有限公司与湖南湘慈-爱依斯水电有限公司合同纠纷案”获评全国法硕教指委优秀案例，2020；		
主要	(1) 作为专业教师，长期承担《民法总则》《合同法》《民法案例研习》等课程；撰写教学案例和课程思政案例，其中一篇入选全国法硕教指委优秀案例。		

贡献	(2) 组织相关教师指导学生参加学科竞赛。其直接指导的学生荣获“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛“青砺基层”社会治理专项赛“揭榜挂帅”特等奖。 本人签名：殷秋实 2025年10月9日
----	--

第(5)完成人姓名	武腾	性别	男
出生年月	1986年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2014年12月	高校教龄	11
专业技术职称	教授	现任党政职务	党支部书记
工作单位	中央财经大学法学院	联系电话	
现从事工作及专长	教学科研；民商法学	电子信箱	wuteng@cufe.edu.cn
通讯地址	北京海淀区学院南路39号中央财经大学法学院	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 2025年6月，被中央财经大学评为“优秀党务工作者”(2023-2025)； (2) 2024年4月，被北京市法学会列入“百名法学青年英才”； (3) 2023年6月，被中央财经大学授予首期“科教融合研究生学术新星孵化计划”优秀指导教师奖； (4) 2023年9月，被中央财经大学评为第二届“感动中财人物”； (5) 获中央财经大学鸿基世业优秀学术论文奖一等奖(2022年)。		
主	(1) 担任《民法案例研习》的主讲教师，为法学院本科生和研究生讲授上述课程。		

要 贡 献	(2) 基于法学院第一教工党支部与北京市朝阳区人民法院民二庭党支部、北京市西城区人民法院金融街法庭党支部党建共建的平台，带领学生参加基层法庭实践调研。 (3) 指导研究生获“挑战杯”大赛北京市三等奖（2021）。 (4) 撰写的合同法教学案例“诚信价值观在合同法中的体现”入选研究生课程思政优秀教学案例（2022）。 本人签名：武博 2025 年 10 月 9 日
-------------	---

第（6）完成人姓名	王叶刚	性别	男
出生年月	1987 年 07 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2014 年 09 月	高校教龄	11
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中央财经大学法学院	联系电话	
现从事工作及专长	教学科研；民商法学	电子信箱	wangyegang@cufe.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	(1) 教育部马工程重点教材《民法学》（第二版）编写组成员；教育部马工程重点教材《民法学》（中国法学系列教材）编写组成员；教育部马工程重点教材、“新时代系列”教材《民法基础》编写组成员； (2) 出版专著《个人信息处理行为合法性研究》，出版教材《婚姻家庭法学》，主编或合著专著、教材二十余部。 本人签名：王叶刚 2025 年 10 月 9 日		

第(7)完成人姓名	郭华	性别	男
出生年月	1963年03月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1981年07月	高校教龄	19
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中央财经大学法学院	联系电话	
现从事工作及专长	教学科研；诉讼法学	电子信箱	guohua369@sina.com
通讯地址	北京海淀学院南路39号中央财经大学法学院	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 讲授的“证据法”课程获2020年北京高校“优质本科课程”； (2) 独著的《证据法学》(第2版)获得2023年北京高校“优质本科教材”		
主要贡献	(1) 讲授系列案例研习课程； (2) 组织撰写案例及案例教材。 本人签名:  2025年10月9日		

第(8)完成人姓名	刘泊宁	性别	女
出生年月	1992年02月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2021年07月	高校教龄	4
专业技术职称	副教授	现任党政职务	诉讼法教研室副主任
工作单位	中央财经大学	联系电话	

现从事工作及专长	教学科研；诉讼法学	电子信箱	liuboning2019@163.com
通讯地址	北京海淀学院南路39号中央财经大学法学院	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年度获得中央财经大学教师教学创新大赛校级三等奖		
主要贡献	(1) 积极承担案例教学工作和案例课程的研发设计。刘泊宁副教授负责《诉讼法学案例研习》的课程研发，期间积极与校外实务专家沟通，了解实践需求，共同拟定教学大纲、商定授课重点，设计多元化的案例课程评估机制；多次举办法律实务论坛、刑民交叉工作坊等系列活动，推动实务专家进校园，拓展第二课堂，参与法学院应用复合型法律人才的培养工作。 (2) 积极组织案例教学方法的研讨、培训活动，如组织模拟实训类课程的教师参加模拟仲裁庭实验舱的培训活动，推进法律数据库、人工智能法律检索工具和法律知识图谱工具等信息技术应用用于案例教学的改革实践。 本人签名：刘泊宁 2025年10月9日		

第(9)完成人姓名	艾茜	性别	男
出生年月	1973年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1996年07月	高校教龄	23
专业技术职称	教授	现任党政职务	民商法教研室主任
工作单位	中央财经大学法学院	联系电话	
现从事工作及专长	教学科研；民商法学、律师实务	电子信箱	aiqianrise@163.com

通讯地址	北京海淀学院南路 39号中央财经大学法学院	邮政编码	100081
何时何地受何种 省部级及以上奖励	(1) 2015年3月,《某某投资公司对外投资“对赌协议”的草拟和审查案例》,被全国法律专业学位研究生教育指导委员会评为优秀案例,首批入库中国专业学位教学案例库中心法硕分中心。 (2) 2017年5月,《某某股份有限公司并购某某有限责任公司法律尽职调查报告的编写》案例,被全国法律专业学位研究生教育指导委员会评为优秀案例,入库中国专业学位教学案例库中心法硕分中心。 (3) 2019年7月,《某某中外合资经营企业注册设立案例》,被全国法律专业学位研究生教育指导委员会评为优秀案例,入库中国专业学位教学案例库中心法硕分中心。		
主要贡献	(1) 撰写教学案例; (2) 开设法律文书写作、法律诊所以及公司法案例研习课程; (3) 编写案例教材; (4) 开展案例教学相关培训工作。 本人签名: 艾薇 2025年10月9日		

第(10)完成人姓名	郭维真	性别	女
出生年月	1981年04月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2010年07月	高校教龄	15
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中央财经大学法学院	联系电话	
现从事工作及专长	教学科研; 财税法学	电子信箱	guoweizhen@cufe.edu.cn

通讯地址	北京海淀学院南路 39号中央财经大学法学院	邮政编码	100081
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要贡献	(1) 第一课堂教学。根据教学主题选取或创作案例，确保案例的真实性、典型性与教学适配性。通过学生课堂案例的展示，收集“案例难度”“讨论参与度”“知识掌握度”等评价评估案例教学的效果； (2) 第二课堂教学，通过工作坊，邀请税法领域有关专家对真实案例进行详细解读； (3) 撰写教学案例，将相关案例汇编出版。 本人签名：郭明 2025年10月9日		

第(11)完成人姓名	沈健	性别	男
出生年月	1980年02月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2009年07月	高校教龄	16
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中央财经大学法学院	联系电话	
现从事工作及专长	教学科研；国际法学	电子信箱	shenjian@cufe.edu.cn
通讯地址	北京海淀区学院南路39号中央财经大学法学院	邮政编码	100081
何时何地受何种 省部级及以上奖励	(1) 2013年入选北京高等学校“青年英才计划”； (2) 2017年获得中国国际经济贸易法学会优秀论文二等奖；		

励	(3) 2018 年获得中国法学会国际经济法学研究会优秀论文三等奖； (4) 2019 年获得中国法学会国际经济法学研究会优秀论文三等奖； (5) 2025 年入选北京百名高端涉外法治人才； (6) 撰写案例多次获评全国法硕教指委优秀案例。
主要贡献	(1) 教材，作为主编之一编写《国际商法》（第 4 版），“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材，对外经济贸易大学出版社，2022 年版。 (2) 教学成果，《碳达峰碳中和背景下的涉碳纠纷解决》课件入选教育部“碳达峰与碳中和领域教学资源共享服务平台”； (3) 获得第三届内地与港澳大学生模拟 2023 法庭(仲裁庭)大赛优秀指导教师奖 本人签名：  2025 年 10 月 9 日

三、主要完成单位情况

第(1) 完成单位 名称	中央财经大学	主管部门	教育部
联系人	刘秀娟	联系电话	██████████
传真	██████████	电子信箱	pyb@cufe.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院南路39号	邮政编码	100081
主要贡献	中央财经大学是教育部直属，教育部、财政部和北京市共建的大学，是国家“双一流”建设、“211工程”建设和首批“优势学科创新平台”项目建设高校。长期以来，学校秉持“忠诚、团结、求实、创新”的校训，传承“求真求是，追求卓越”的办学理念，形成了鲜明的办学特色，为国家经济建设和社会发展培养了14万余名各级各类高素质人才，被誉为“中国财经管理专家的摇篮”。 学校坚持社会主义办学方向，强化专业学位研究生培养，校长牵头专门研究，召开工作推进会，聚焦关键问题，加强统筹部署，夯实要素保障，强化分类培养支撑，强化协同育人。成立研究生培养指导委员会、硕博连读研究生选拔与培养领导小组，由分管校领导担任组长，定期召开工作会，具体推进研究生分类培养改革；完善政策体系，制定《研究生教育“提质拔尖”十大行动计划》《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的指导意见》，修订各类规章制度20余项，不断完善研究生分类培养管理制度体系；改革选拔机制，向专业学位研究生开放硕博连读选拔，建立学术学位与专业学位间互通学习的“立交桥”；优化培养方案，构建培养方案“意见征集—交流评审—校外专家把关”评审流程，专业学位培养方案注重实践类、实务类课程设置，鼓励案例教学；完善课程教材体系，健全教材编写、审核、出版和评优激励机制，建立研究生慕课、研究生精品教材、专业学位教学案例集、博士生专业前沿文献导读“一课三书”支持体系；推动融通创新发展。 法学与经济学、管理学共同构成学校三大主体学科，学校高度重视法学专业学位研究生培养，学校成立中央财经大学卓越法治人才培养领导小组和工作小组，加强顶层设计和组织协调，建立制度保障机制，充分配置教学资源，在人才引进和师资队伍建设和、办学校区和办公场地配置、教改课题经费、模拟法庭建设、外籍教师来校任教等软件和硬件上给予全方位大力支持。  单位盖章： 2015年10月9日		



Handwritten signature or initials in black ink, located at the bottom left of the page.

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	该成果政治方向正确，反映教育教学规律，具有独创性、新颖性、实用性，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生明显效果。成果完成人无政治问题、无违法违纪情形、无师德师风问题、无社会负面形象等情况。该成果经学校评审，获评校级教育教学成果奖研究生组一等奖。经研究，同意推荐其申报北京市教育教学成果奖。  推荐单位党委（盖章）  推荐单位（盖章） 2025年10月9日
评 审 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日



Handwritten signature or initials in the bottom left corner.