

2025 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：面向国家战略需求的金融专业学位硕士研究生拔尖
创新人才培养体系探索与实践

成果完成人：魏旭、张学勇、史建平、李建军、应展宇、王汀
汀、聂利君、戴韡、王靖一

成果完成单位：中央财经大学

推荐单位名称及盖章：中央财经大学

主管部门：教育部

推荐时间：2025 年 10 月 09 日

成果科类：经济学-02

代码：029129

序号：10034014

成果网址：

<https://gs.cufe.edu.cn/pygz/jxcgzs/xjjxcgj2025/mxgjzlxq.htm>

编号：

北京市教育委员会制
二〇二五年十月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2025	中国金融专业学位案例中心第十一届(2025年)全国案例征集活动入库案例 5 篇	省部级	全国金融专业学位研究生教育指导委员会
	2024	中国金融专业学位案例中心第十届(2024年)全国案例征集活动入库案例 5 篇	省部级	全国金融专业学位研究生教育指导委员会
	2023	中国金融专业学位案例中心第九届(2023年)全国案例征集活动入库案例 8 篇	省部级	全国金融专业学位研究生教育指导委员会
	2022	中国金融专业学位案例中心第八届(2022年)全国案例征集活动入库案例 7 篇	省部级	全国金融专业学位研究生教育指导委员会
	2021	第七届全国金融硕士教学案例大赛获奖案例 5 篇	省部级	全国金融专业学位研究生教育指导委员会
	2020	第六届全国金融硕士教学案例大赛获奖案例 4 篇	省部级	全国金融专业学位研究生教育指导委员会
	2019	第五届全国金融硕士教学案例大赛获奖案例 6 篇	省部级	全国金融专业学位研究生教育指导委员会
	2017	第三届全国金融硕士教学案例大赛获奖案例 2 篇	省部级	全国金融专业学位研究生教育指导委员会
	2016	第二届全国金融硕士教学	省部级	全国金融专

		案例大赛获奖案例 2 篇		业学位研究生教育指导委员会
	2022	北京市优秀研究生指导教师	省部级	北京市教育委员会、北京市学位委员会
	2022	北京市课程思政示范课程（《量化投资》）	省部级	北京市教育委员会
	2023	金融实验教学“智盛奖”全国高校优秀实验教师	其他级	国家级实验教学示范中心联席会
	2022	全国经管类实验教学“智盛奖”优秀教师	其他级	国家级实验教学示范中心联席会
	2021	全国经管类实验教学“智盛奖”优秀教师	其他级	国家级实验教学示范中心联席会
	2022	第十届金融图书“金羊奖”（《民间金融系列研究型教材（5 种）》）	其他级	中国（广州）国际金融交易博览会
	2021	第九届金融图书“金羊奖”（《金融学前沿文献导读》）	其他级	中国（广州）国际金融交易博览会
	2013	第一届金融图书“金羊奖”（《中国金融思想史》）	其他级	中国（广州）国际金融交易博览会
成果起止时间	开始：2010 年 09 月 02 日 完成：2020 年 12 月 31 日			
主题词	金融；经济；教育；科技			

1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

1.1 成果简介

2023 年中央金融工作会议强调，“金融是国民经济的血脉，是国家核心竞争力的重要组成部分，要加快建设金融强国”。2024 年，习近平总书记在省部级主要领导干部推动金融高质量发展专题研讨班开班式上发表重要讲话，强调“金融强国应当基于强大的经济基础，具有领先世界的经济实力、科技实力和综合国力，同时具备一系列关键核心金融要素”，其中“强大的金融人才队伍”是六个关键核心金融要素之一。要建设金融强国，关键核心之一是培养大批能够担当民族复兴大任、面向行业迫切需求、适应科技高速发展的高素质、高层次的强大金融人才队伍。

中央财经大学金融学院金融专业学位硕士项目获批于 2010 年，是全国首批金融专业学位硕士培养单位。在 15 年建设和探索中，学院以思想价值塑造为引领，以探索构建符合中国经济发展需要的教学、课程、教材、人才体系为目标，以学科交叉为特色，培养解决中国金融实践问题的实践创新型专门人才。学院不断根据国家战略发展需要调整人才培养方向，通过重点打造“五全”育人模式（全方位价值塑造体系、全覆盖教学资源矩阵、全过程实践育人平台、全领域双师协同机制、全链条就业服务体系），创新开展前置培养与综合项目实践试点，实现专业课程与课程思政、金融学科与科技前沿、课堂教学与课外训练、校内导师与业界导师、高校培养与行业历练、理论讲授与实践检验的全面融合。逐步形成紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想，把握我国经济金融发展需要，动态调整专业培养方向，创新交叉人才培养模式的“五全育人”金融专业学位实践创新人才的培养新模式。

1.2 成果解决的主要教学问题

（1）围绕“为谁培养人”，解决如何在较短的硕士研究生培养年限内将“党建思政”与“专业教学”充分融合的难题。

在两年制培养周期的有限约束下，要实现“党建思政”与“专业教学”的充分融合，需要坚强有力的基层党组织建设，从党建、教学、实践进行全过程思想政治教育，严格落实立德树人根本任务。

（2）围绕“培养什么人”，解决能够适应金融行业高速发展的高层次创新型实践人才供给不足的问题。

在数字技术革命与经济结构加速转型的双重驱动下，金融行业正经历着历史性的转型变革。金融专业学位硕士的培养，亟需从理念、模式、机制、举措等方面进行系统变革。

（3）围绕“怎样培养人”，解决专业学位研究生培养过程中“理论”与“实践”两张皮，复合交叉研究生培养过程中“金融”与“科技”两张皮的问题。

一方面，专业学位研究生应区别于学术学位研究生，突出教育教学的职业实践性；另一方面，金融+科技复合交叉研究生培养中往往存在入学时学生背景差异较大、入学后金融与科技融合不足的问题。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（1）构建全方位价值塑造体系，形成“大思政”育人格局。

发挥首批全国党建标杆院系示范作用：做好理论阐释，出版《中国共产党百年金融思想与实践》；打造“金融路·党建思政之路”品牌活动，赴红色教育基地开展沉浸式学习；建成《量化投资》北京市课程思政示范课，出版金融类专业首部课程思政专著；运用 VR 技术，实现课程思政“数智化”教学。

（2）紧密契合国家战略需要，不断优化培养方向。

2010 年设置全国首批金融专硕项目，培养创新型金融实践人才；2018 年，随着互联网技术在金融中的广泛应用，设置金融科技方向；2022 年，设置产教融合方向，着力开展产学研协同育人；2023 年，随着人工智能技术的发展，设置量化投资方向，项目学生成为学院自主研发金融大模型的主力。

（3）开展前置培养与综合项目实践，落实交叉人才培养。

对金融科技、量化投资交叉方向专硕开展前置培养，大四推免录取后即开始学习金融和计算机，消除不同本科专业学生的基础差异。开展寒假综合项目实践，采用人工智能方法解决金融问题，由业界和校内老师共同出题、指导和答辩。学生在招商银行数字金融训练营中获“卓越金奖团队第一名”和“最具创新奖”。

（4）构建全覆盖教学资源矩阵，筑牢人才培养支撑体系。

成立金融专硕教学研究与案例中心，打造“慕课资源-精品教材-教学案例库-产学研协同平台-金融实验室”教学资源矩阵。5 门课程实现线上共享，选课人数逾 11.5 万；3 部教材获金融图书“金羊奖”；连续 12 年组织教学案例大赛，开发案例 250 余篇，44 篇获全国优秀教学案例，出版案例集 4 本；获批 3 个教育部产学研协同育人项目；建成国家金融安全教育部工程研究中心，5 个金融实验室。

（5）构建全过程实践育人平台，课堂内外“虚实结合”。

打造课内“虚拟仿真”实验教学和课外定点“实践基地”实习的“虚实结合”实践平台。建成 5 门虚拟仿真实验课程，3 名教师获评金融实验教学“智盛奖”全国高校优秀实验教师。与 17 家头部金融机构签订实践基地协议，共同开发产教融合课程，举办模拟期货大赛，参与学生逾千名。

（6）构建全领域双师协同机制，校内外导师有机联动。

全面推行“校内+业界”双导师制，120 余位业界导师覆盖金融全领域。授课、论文指导、开题、答辩全培养过程均由校内外导师共同完成。定期举办业界导师大会、师生见面会、导师培训会。累计 45 人次获国家级教学名师、北京市优秀研究生指导教师等省部级以上荣誉。

(7) 构建全链条就业服务体系，创新“就业直通车”模式。

打造“就业直通-指导贯通-信息联通”的就业帮扶体系。首创“就业直通车”机制，与工商银行总行等9家头部金融机构合作，跳过简历筛选环节直推学生就业，每年270余人次。通过“卓越职业人才培养项目”“金融领英计划”等项目提升求职竞争力。通过定向宣讲、名企研学等活动精准匹配岗位需求。

3. 成果创新点（不超过800字）

(1) 创新性建立以“阐释党的金融理论为引领，创新党建品牌活动为特色，课程思政示范课程为标杆，前沿技术赋能党建”的党建育人体系。

在学院党委的引领下，构建了理论阐释、品牌活动、示范思政课程等多维度、多形式的党建育人体系，并采用最前沿的技术给予学生以沉浸式体验，提升思政效果。

(2) 建立课堂“虚拟仿真”实验+课外定点“实践基地”的实践体系，以场景化方式衔接理论与实践，创新性解决专业学位研究生培养过程中“理论”与“实践”两张皮的问题。

构建“虚拟仿真+实践基地”两步走实践育人体系。第一步聚焦“基础实践能力筑基”：在高度还原的虚拟仿真实验平台中刻意剥离真实金融实践中的政策变量、交易成本等复杂干扰，学生将课堂所学理论知识转化为实操。第二步着力“岗位实践能力提升”：学生进入合作机构定点实践基地，在多重现实约束的真实项目中锤炼适应真实岗位需求的实践能力。

(3) 建立“录取即培养”+“业内真实项目”复合交叉人才培养机制，创新性解决复合交叉人才培养过程中本科专业背景差异较大和“金融”+“科技”融合度不够的问题。

针对复合交叉人才项目中金融和理工背景学生基础差异大的问题，在保研学生入学前一年录取后建立前置培养机制，并给予学习激励，从而拉平不同学生的学习基础。针对金融与科技融合度低的问题，在学完基础方法后，由业界导师指定真实实践项目，并在完成后组织答辩。通过流程创新与实战导向机制，有效破解复合交叉培养的核心难题。

(4) 创新性打造前沿金融实验室群，培养熟练掌握人工智能方法的拔尖创新人才，金融专硕成为学院自主研发大模型开发主力。

率先采用人工智能等新兴技术建立前沿金融实验室群。建成国家金融安全教育部工程研究中心、2个虚拟仿真金融实验室、3个人工智能金融实验室，覆盖商业银行、风险管理等多门核心课程。学院自主研究并发布金融大模型CUFEL，金融科技、资产管理与量化投资方向金融专硕在研发团队中占比超过50%。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

（1）学生培养成效显著，高水平竞赛获奖和高质量论文产出表现突出。

培养的金融硕士研究生在学科竞赛、优秀学位论文评选中屡创佳绩，取得了良好的培养成效。学生积极参加“中金所杯”全国大学生金融知识大赛、全国大学生基金知识竞赛、全国大学生统计建模大赛、“尖峰时刻”全国商业银行管理模拟大赛等专业竞赛，数百人次获奖，多名学生获国家奖学金、北京市三好学生等省部级以上奖励。累计 8 篇论文获评全国金融专业硕士优秀学位论文奖和提名奖，85 篇论文获评校级优秀学位论文。

（2）课程和案例建设成果向国内外学习者开放，推动优质资源共享。

经过多年的建设和发展，先后上线《金融理论与政策》《国际金融专题》《量化投资》《机器学习与智能金融》《高级资本市场专题》等 5 门研究生专业课程 MOOC，累计选课人数达到 11.5 万人次，有效推动了优质课程资源共享，为全国金融专硕培养贡献了力量。同时，学院高度重视教学案例研发，投入巨大精力累计完成的 250 余篇专硕教学案例形成开放共享的案例教学资源库，集结优秀案例面向全社会公开出版四本金融硕士教学案例集，供国内同类高校教学和研究使用。

（3）为经济社会发展培养了大量优秀人才，助力金融强国建设。

强大的金融人才队伍是建设金融强国的第一资源和根本保证。金融人才队伍建设的重点在于金融强国关键核心金融要素相关领域专业队伍队伍的壮大。自 2011 年开始举办金融专硕项目以来，逐渐构建“教学-实践-就业”闭环培养体系，确保学生在毕业时具备符合市场需求的核心竞争力，累计培养了 2000 余名经济社会发展急需的金融人才，其中培养金融方向专硕 1600 余名，金融科技方向 100 余名，产教融合方向 300 余名，资产管理与量化投资方向 30 余名。毕业生聚焦核心行业、优质单位和发展潜力，形成“高就业率、高适配度、高发展性”的就业格局，平均就业率接近 100%，金融行业、国有企业、服务国家战略的基层单位成为主要的就业方向，为强大金融人才队伍建设贡献了力量。

二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	魏旭	性别	男
出生年月	1986 年 07 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2013 年 07 月	高校教龄	12
专业技术职称	教授	现任党政职务	中央财经大学金融学院副院长
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	教学科研，金融学、公司金融、金融监管等方向	电子信箱	
通讯地址	北京市昌平区沙河高教园 中央财经大学 3 号学院楼	邮政编码	102206
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016 年，教育部第二期来华留学英语授课品牌课程 负责人 2023 年，北京高等学校优秀本科教学实验室 联系人 2024 年，第九届高等学校科学研究优秀成果奖 排名第 3 2022 年，教育部黄大年式教师团队主要成员 2020 年，国家级一流本科课程线下一流课程 排名第 3 2020 年，国家级虚拟仿真实验教学一流课程 参与人 2019 年，北京市本科毕业设计（论文）优秀指导教师 2024 年，中国金融专业学位案例中心全国案例征集活动入库案例 2023 年，中国金融专业学位案例中心全国案例征集活动入库案例		

主要贡献	(1) 总体负责金融专硕研究生项目建设； (2) 负责量化投资方向专硕设立与建设，科技金融非全日制金融 MBA 项目设立与建设。对复合交叉方向的金融专硕方向负责“前置培养”+“综合项目实践”教学模式改革； (3) 负责国家金融安全教育部工程研究中心，以及 2 个金融实验室建设，参与虚拟仿真实验课程的建设； (4) 负责业界导师队伍建设，以及定点实践基地建设； (5) 负责金融专硕案例建设，获全国金融硕士优秀教学案例 2 篇； (6) 负责项目成果凝练与总结报告撰写工作。 本人签名： 2025 年 10 月 9 日
-------------	---

第（2）完成人姓名	张学勇	性别	男
出生年月	1978 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2009 年 06 月	高校教龄	16
专业技术职称	二级教授	现任党政职务	中央财经大学校长助理兼金融学院院长
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	教学科研，科创金融、资本市场和创业企业融资、创新型经济高质量发展等方向	电子信箱	
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年，国家级虚拟仿真实验教学一流本科课程 2024 年，入选国家“万人计划”领军人才 2024 年，第九届高等学校科学研究优秀成果奖 2023 年，北京市高等学校青年教学名师 2023 年，北京市教育系统“育人榜样（先锋）——管理育人先锋” 2022 年，北京市课程思政教学名师 2022 年，北京市高等学校课程思政示范课主持人 2021 年，全国金融实验教学“智盛奖”优秀教师 2022 年，教育部黄大年式教师团队主要成员 2023 年，北京市优秀研究生指导教师 2019 年，北京市本科毕业设计（论文）优秀指导教师 2023 年，北京高校“优质本科教案”——《金融计量学》课程教案 2023 年，首都高校师生服务乡村振兴行动计划二等奖 2023 年，北京高校师生服务新时代首都发展“双百行动计划”优秀示范项目		

主要贡献	(1) 牵头设立与设计量化投资方向专硕、科技金融非全日制金融 MBA 项目，设计前置培养机制与综合项目实践教学模式改革，全面推进复合交叉人才金融专硕培养 (2) 牵头建设金融大模型等 3 间金融实验室、牵头完成基于量化策略的资产配置虚拟仿真实验，全面推进基于实验室平台和虚拟实验的创新人才培养。 (3) 指导项目成果凝练与总结报告撰写工作，系统梳理教育教学改革实践中的经验、方法与成效，提炼形成可复制、可推广的典型案例分析与理论成果。 本人签名： 2025 年 10 月 9 日
-------------	--

第（3）完成人姓名	史建平	性别	男
出生年月	1961 年 11 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1983 年 08 月	高校教龄	38
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	教学科研，金融理论、金融政策等方向	电子信箱	
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	2005 年，国家级教学成果一等奖 参与 2007 年，国务院政府特殊津贴 1997 年，财政部跨世纪学科带头人 1994 年，北京市优秀青年骨干教师		
主要贡献	（1）全国金融专硕教学指导委员会副主任委员，原中央财经大学副校长，全面指导金融专硕人才培养标准制定，培养方案优化，复合交叉人才培养； （2）全面负责金融专硕在中央财经大学粤港澳大湾区“产教融合”教学模式改革的组织与实施。 本人签名： 2025 年 10 月 9 日		

第（4）完成人姓名	李建军	性别	男
出生年月	1970 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1996 年 04 月	高校教龄	27
专业技术职称	教授	现任党政职务	中央财经大学 党委常委、副校长
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	教学科研，国家金融安全、“一带一路”、影子银行、金融监管科技等方向	电子信箱	
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	（1）教学成果奖 ①2023 年，获国家级教学成果奖二等奖； ②2022 年，获北京市高等教育教学成果特等奖（第二完成人）、一等奖（第一完成人）、二等奖（第三完成人）； ③2022 年，获第 18 届霍英东教育基金会高等院校教育教学奖二等奖（独立）。 （2）国家级一流课程 ①2020 年，《国别金融对抗虚拟仿真实验》获国家级一流虚拟仿真实验课程（排名第 1）； ②2020 年，《互联网金融概论》获国家级一流线下课程（排名第 1）。 （3）其他 ①2022 年，获教育部全国高校第二批黄大年式教师团队——金融安全工程教师团队（带头人）； ②2021 年，获教育部首批课程思政教学名师； ③2021 年，获首届全国教材建设奖——全国教材建设先进集体（带头人）； ④2019 年，获国家高层次特殊人才支持计划领军人才； ⑤2005 年，获教育部新世纪优秀人才； ⑥2024 教育部高等学校优秀研究成果（人文社科）一等奖。		

主要贡献	(1) 全面指导我校新财经专业人才培养方案优化、特色课程开发、实验教学创新等，推动教材、案例库、教学视频等多形态优质专业教研资源共建共享； (2) 牵头设计和建设金融科技方向、产教融合方向专硕，完成培养方案建设和优化； (3) 在金融专硕方向设置和扩展、培养方案调整、教学案例开发等方面做出突出贡献。 本人签名： 2025 年 10 月 9 日
-------------	---

第(5)完成人姓名	应展宇	性别	男
出生年月	1976年02月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2003年09月	高校教龄	22
专业技术职称	教授	现任党政职务	中央财经大学图书馆馆长
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	教学科研, 金融理论、金融市场等方向	电子信箱	
通讯地址	北京市海淀区学院南路39号	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年, 中国金融专业学位案例中心第十一届(2025年)全国案例征集活动入库案例 2024年, 中国金融专业学位案例中心第十届(2024年)全国案例征集活动入库案例 2023年, 中国金融专业学位案例中心第九届(2023年)全国案例征集活动入库案例 2022年, 中国金融专业学位案例中心第八届(2022年)全国案例征集活动入库案例 2021年, 第七届全国金融硕士教学案例大赛获奖案例 2019年, 第五届全国金融硕士教学案例大赛获奖案例 2022年, 荣获首届全国教材建设奖二等奖 参与		
主要贡献	(1) 原中央财经大学金融学院分管研究生工作的副院长, 在金融专硕方向设置和扩展、培养方案调整、教学案例开发、实习实践基地建设、产教融合探索等方面做出突出贡献; (2) 负责金融科技方向、产教融合方向专硕的建设。 本人签名: 2025年10月9日		

第（6）完成人姓名	王汀汀	性别	男
出生年月	1977 年 05 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2004 年 06 月	高校教龄	21
专业技术职称	教授	现任党政职务	中央财经大学金融学院应用金融系主任
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	教学科研，资本市场、公司金融等方向	电子信箱	
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年，国家级一流本科课程线下一流课程 负责人 2020 年，北京市优质本科生教材奖 负责人 2022 年，教育部黄大年式教师团队主要成员		
主要贡献	原金融专硕教学研究与案例中心主任，在金融专硕案例教学、培养方案优化、业界导师队伍建设等方面做出突出贡献 本人签名：		

2025 年 10 月 9 日

第 (7) 完成人姓名	聂利君	性别	女
出生年月	1974 年 04 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1998 年 07 月	高校教龄	27
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	教学科研, 国际金融方向	电子信箱	
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年, 中国金融专业学位案例中心第九届 (2023 年) 全国案例征集活动入库案例 2021 年, 中华人民共和国金融行业标准——金融从业规划 外汇交易 (中国人民银行发布), 排名第 7 (起草人排名第 1) 2020 年, 教育部国家级一流本科课程——线下一流课程 “国际金融学 (双语)”, 排名第 3 2013 年, 北京市高等教育教学成果奖二等奖, 排名第 4		
主要贡献	金融专硕教学研究与案例中心主任, 在金融专硕案例教学、培养方案优化等方面做出突出贡献。 本人签名:		

2025 年 10 月 9 日

第(8)完成人姓名	戴韩	性别	男
出生年月	1982年04月	最后学历	博士
参加工作时间	2010年09月	高校教龄	15
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	教学科研, 金融科技方向	电子信箱	
通讯地址	北京市昌平区沙河高教园 中央财经大学3号学院楼	邮政编码	102206
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年, 教育部黄大年式教师团队主要成员		
主要贡献	(1) 原金融科技系主任, 负责金融科技方向专硕人才培养。负责《大数据金融》《金融科技概论》教材编写, 参与《金融科技学》《区块链金融》教材编写; (2) 作为教师榜样, 获评2019年度“感动海淀”文明人物奖、第五届北下关“新时代好人”文明人物。 本人签名: 2025年10月9日		

第（9）完成人姓名	王靖一	性别	男
出生年月	1992 年 05 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2019 年 07 月	高校教龄	6
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	教学科研，金融科技、人工智能方向	电子信箱	
通讯地址	北京市昌平区沙河高教园 中央财经大学 3 号学院楼	邮政编码	102206
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	（1）负责金融大模型实验室建设，负责中财融通大模型（CUFEL）与研报智能体（CUFEL-A）的开发工作； （2）参与建设量化投资方向专硕，负责课程《深度学习与大语言模型》开发与建设，深受学生好评。 本人签名： 2025 年 10 月 9 日		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中央财经大学	主管部门	教育部
联系人	刘秀娟	联系电话	
传真		电子信箱	
通讯地址	北京市海淀区学院南路 39 号	邮政编码	100081
主要贡献	中央财经大学是国家“双一流”建设、“211 工程”建设和首批“985 优势学科创新平台”项目建设高校。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻执行党和国家教育发展的重大战略部署，锚定世界水平、中国特色的高水平人才培养体系以及金融强国建设目标，紧扣金融专业学位研究生实践创新型专门人才特点，全方位提高培养质量，为国家输送高素质复合交叉的拔尖创新实践金融人才。 中央财经大学于 2010 年获批金融专业学位硕士项目，是全国首批金融专业学位硕士培养单位。在多年的建设和探索中，以思想价值塑造为引领，以探索构建符合中国经济发展需要的教学、课程、教材、人才体系为目标，以学科交叉为特色，培养解决中国金融实践问题的实践创新型专门人才。通过重点打造“五全”育人模式（全方位价值塑造体系、全覆盖教学资源矩阵、全过程实践育人平台、全领域双师协同机制、全链条就业服务体系），实现专业课程与课程思政、金融学科与科技前沿、课堂教学与课外训练、校内导师与业界导师、高校培养与行业历练、理论讲授与实践检验的全面融合。形成紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想，把握我国经济金融发展需要，动态调整专业培养方向，创新交叉人才培养模式的金融专业学位实践创新人才培养新模式，并取得了显著的成效。  单位盖章： 2025年10月9日		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	该成果政治方向正确，反映教育教学规律，具有独创性、新颖性、实用性，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生明显效果。成果完成人无政治问题、无违法违纪情形、无师德师风问题、无社会负面形象等情况。该成果经学校评审，获评校级教育教学成果奖研究生组一等奖。经研究，同意推荐其申报北京市教育教学成果奖。  推荐单位党委（盖章）  推荐单位（盖章） 2025年10月9日
评 审 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日