

2025 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：基于“产教融合、研创联动、国际视野”的保险
研究生特色培养体系建设

成果完成人：郑苏晋、周桦、李晓林、廖朴、郑敏、马冰、徐
晓华、张楠楠、王维、马安静

成果完成单位：中央财经大学

推荐单位名称及盖章：中央财经大学

主管部门：教育部

推荐时间：2025年10月09日

成果科类：经济学-02

代码：020124

序号：10034023

成果网址：

<https://gs.cufe.edu.cn/pygz/jxcgzs/xjjxcgj2025/jycjrhyc.htm>

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五年十月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2025	国任保险的网络安全保险探索之路——基于可保风险的视角	案例入库	全国保险专业学位研究生教育指导委员会
	2025	基于集成算法的车险购买兴趣分类预测研究	学位论文入选论文集	全国保险专业学位研究生教育指导委员会
	2024	普通商户安全生产责任保险投保意愿的影响因素研究——以清河万象汇为例	学位论文入选论文集	全国保险专业学位研究生教育指导委员会
	2023	中央财经大学精算学本科育人团队	优秀	北京市教育委员会
	2023	打开中短存续期产品设计与评估的“魔盒”——基于一封监管函的分析	案例入库	全国保险专业学位研究生教育指导委员会
	2023	中国再保险公司的全球化之路——以中国再保险（集	案例入库	全国保险专业学位研究生教

		团)股份有限公司 为例		育指导委 员会
	2018	《打造“五位一 体”的保险应用型 创新人才培养模 式》获 2017 年北京 市高等教育教学成 果奖一等奖	北京市一 等奖	北京市人 民政府
	2017	高等学校学科创新 引智计划	国家 111 引智计划	教育部、 国家外国 专家局
	2016	后危机时代 AIG 的 风险对冲策略	优秀案例	全国保险 专业学位 研究生教 育指导委 员会
	2014	第六届保险优秀成 果	论文类一 等奖	中国保险 学会
成果 起止 时间	开始: 2011 年 07 月 01 日 完成: 2015 年 07 月 01 日			
主题 词	产教融合; 研创联动; 国际视野			
1. 成果简介及主要解决的教学问题 (不超过 1000 字) (1) 成果简介 在推进国家治理体系和治理能力现代化及金融安全体系建设 过程中, 保险业的战略地位日益凸显。为响应党中央、国务				

院关于研究生教育改革的部署，作为全国保险专硕教指委秘书处所在单位，保险学院构建了“产教融合、研创联动、国际视野”三位一体的保险研究生特色培养体系，以应对保险研究生教育中存在的课程内容与行业实践脱节、学生实践能力不足、科研与教学分离、教学方法单一等突出问题。该体系以“双导师制”为核心，深化产教融合，强化校企合作，邀请行业专家参与研究生培养全过程；通过“风险管理创新实践讲堂”和校友资源支撑，强化实践教学；组织学生参与“专业学位研究生案例大赛”“慕尼黑再保险杯精算数学竞赛”“寿再青骏杯”“大学生精算建模技能竞赛”等专业赛事，以赛促学；与英国、北美精算师协会合作开展课程认证，拓展国际视野。保险学院始终以立德树人为根本任务，以分类培养为实施路径，精准对接国家战略与行业发展需求，培养既精通保险理论实务，又兼具科技素养与全球胜任力的高质量复合型拔尖创新人才，为我国从保险大国迈向保险强国提供坚实的智力支持。

2011年至今，培养毕业生1221人，其中67人获研究生国家奖学金，学生发表A类及以上论文72篇，就业率连续14年保持100%，为保险行业输送了大批高素质人才。

（2）主要解决的教学问题

①课程内容与行业实践脱节：传统保险研究生课程体系存在明显的滞后性，教学内容未能及时反映保险行业最新发展动态；特别是在保险科技应用、新型风险管理等前沿领域，课程内容更新速度明显落后于行业发展需求，导致学生掌握的专业知识与实际工作要求存在显著差距。

②学生实践能力不足：现有培养模式过度侧重理论教学，实践教学环节设计缺乏系统性和实效性。学生参与实际业务操作的机会有限，难以将理论知识转化为实践能力，毕业后需要较长时间适应工作岗位要求。

③科研与教学分离：在传统培养模式下，教师科研成果未能有效转化为优质教学资源，科研与教学呈现“两张皮”现

象。学生缺乏系统的科研训练机会，科研创新能力培养不足，制约了其解决行业复杂问题的能力发展。

④教学方法单一：现行教学模式仍以单向知识传授为主，教学方法单一，缺乏互动性和启发性。学生在学习过程中的主动性和创造性未能得到有效激发，综合素质培养效果欠佳。

⑤学生国际视野有限：现有培养方案在国际化课程建设、国际交流合作等方面存在明显短板。学生对国际保险市场运行规则、国际惯例等了解有限，难以满足保险行业国际化发展对人才的需求。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

为系统性破解上述教学难题，保险学院构建了一套环环相扣、层层递进的实践方法论，以“产教融合、研创联动、国际视野”为三大支柱，将问题导向与目标导向紧密结合，确保每一项举措都能精准发力。

（1）深化产教融合，弥合理论与实践鸿沟

针对“课程与实践脱节”问题，学院建立校企协同育人长效机制，将行业智慧深度融入教学。核心举措包括：做实“学界-业界双导师制”，邀请校外导师全程参与学生培养全过程；开设“风险管理创新实践讲堂”，引入一线鲜活案例，让丰富的行业经验反哺课堂。这些方法使学生能够将理论知识与瞬息万变的行业需求无缝对接。

（2）强化实践教学，锻造卓越实战能力

为解决“学生实践能力不足”的短板，学院构建了多层次的实践教学体系。组织学生参加“慕尼黑再保险杯精算数学竞赛”“寿再青骏杯”等高水平行业竞赛，实现“以赛促学”；与头部企业共建实践基地，提供高质量实践机会；开设《寿险精算实务》等项目式课程，引入真实业务案例。这一系列高仿真度的实践训练，有效将学生的理论知识转化为解决复杂问题的实战能力。

(3) 推动研创联动，实现科研与教学共振

为打破“科研与教学分离”的壁垒，学院创新性地构建了研创联动模式。鼓励研究生深度参与教师的科研项目，实现

“以研促学”；定期举办“风险管理与保险论坛”“精算论坛”，搭建学界与业界的交流平台，促进科研成果转化；同时，要求教师将自身科研成果系统性地融入课堂教学。该模式不仅提升了学生的科研创新能力，更实现了科研活动对教学质量的持续反哺，形成了“研学相长”的良性循环。

(4) 创新教学方法，激活课堂学习生态

针对“教学方法单一”的弊病，学院大力推行以学生为中心的多元化教学改革。广泛应用案例分析法，精选具有时效性的典型案例进行深度研讨；引入模拟实验教学法，在虚拟环境中复现真实业务流程；并采用小组讨论、角色扮演等互动式教学策略。这些方法将课堂从“知识灌输的场所”转变为“能力生成的场域”，有效激发了学生的学习主动性，并系统培养了其创新思维与团队协作能力。

(5) 拓展国际视野，构筑全球竞争优势

为破解“学生国际视野有限”的难题，学院通过多渠道、深层次的国际合作，为学生搭建全球化平台。与英国、北美精算师协会等合作开展课程认证，引入国际一流的教材与教学标准；与英国伦敦大学等海外名校开展学生联合培养计划；并常态化邀请国外专家来校授课。这些举措系统性地提升了学生的全球胜任力，为其参与国际竞争奠定坚实基础。

3. 成果创新点（不超过 800 字）

保险学院的特色培养体系，其核心价值不仅在于解决了具体问题，更在于其在机制、模式和方法上实现了系统性的创新突破。

(1) 产教融合机制创新：从“浅层合作”到“深度共建”

本成果突破聘请兼职导师或建立实习基地的浅层合作，将企业真正纳入人才培养的核心环节。企业不仅提供实习机会，

而是参与培养方案制定、课程内容开发者以及教学质量评估。这种“校企命运共同体”式的协同育人长效机制，确保了人才培养供给侧与产业需求侧的精准匹配。

(2) 实践教学体系创新：构建“课堂-竞赛-实习”闭环
本成果超越了单一的实践环节设计，构建了一个“课堂案例教学—高水平竞赛检验—企业深度实习”的闭环实践教学体系。学生在课堂上学习理论与案例，通过竞赛将知识转化为解决模拟问题的能力，最终在企业实习中完成向解决真实问题的实战转化。这一螺旋式上升的路径，系统性地锻造了学生的实践硬实力。

(3) 研创联动模式创新：实现科研对教学的“双向赋能”
创新性地打破了科研与教学的单向传导关系。一方面，教师将前沿研究成果系统性地转化为教学内容，实现了“以研促教”；另一方面，学生在参与科研和创新实践中遇到的新问题、产生的新想法，也为教师的科研提供了鲜活的素材和灵感，形成了“以教启研”的反馈。这种“研、学、产”的良性互动循环，是提升人才创新能力的关键。

(4) 教学方法创新：从“单一方法”到“多元融合”
本成果系统性地将案例分析、模拟实验、互动式教学等多种现代化教学手段进行有机整合，构建了一个“混合式学习生态”。根据不同课程的性质和教学目标，灵活组合多种教学方法，从根本上转变学习方式，激发学生的主动性、批判性思维和综合素养。

(5) 国际视野拓展创新：打造“沉浸式、多维度”的培养环境

本成果将国际化从零散的点缀式活动，升级为融入日常教学的系统性工程。通过课程国际认证、学生联合培养、外籍专家授课、师资队伍国际化等多管齐下，为学生营造了一个“沉浸式”的国际化学习氛围。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

经过多年的实践检验，“产教融合、研创联动、国际视野”特色培养体系取得了丰硕成果。

（一）学生培养质量显著提升

该体系最直接的成效体现在学生综合素质与竞争力的全面跃升上。自2011年以来，学生在学术、竞赛和就业方面表现卓越：

①荣誉与奖项：累计192人次获评市级、校级优秀毕业生，67人荣获国家奖学金，42人获得“小米特等奖学金”等社会性奖励基金。

②竞赛成绩：在“慕尼黑再保险精算数学竞赛”“寿再青骏杯”案例分析大赛等顶级赛事中屡获特等奖、一等奖等殊荣，展现了卓越的实践创新能力。

③科研成果：学生累计发表论文300余篇，其中A类及以上高水平论文72篇。53篇硕士学位论文和3篇博士学位论文被评为校级优秀毕业论文，反映了扎实的科研功底。

④就业质量：2012至2025年，研究生就业率连续14年保持100%，其中进入头部保险集团、金融机构及监管部门的比例持续保持65%以上，深受用人单位好评。

（二）教学改革引领与示范

该培养体系的成功实践，在校内外起到了显著的引领示范作用。2020至2025年间，学院成功立项了《社会保障理论研究》等研究生在线开放课程、《风险评估与控制》等课程思政示范课程、《高级精算学》等教材、以及《“保”绿水青山，“险”低碳本色》等课程思政优秀教学案例建设项目。这些引入真实案例和前沿项目的课程，成为校内课程改革的典范，吸引了其他专业师生前来交流学习，有效带动了学校整体教学水平的提升。

（三）学科建设成效斐然

该体系通过“研创联动”和“产教融合”的双轮驱动，有力地反哺了学科建设，提升了学科的综合实力和影响力。教师科研成果丰硕，高水平项目与论文数量显著增长，巩固了学

院在保险领域的学术地位。同时，与多家行业领军企业建立的深度战略合作关系，与位列欧洲第一的英国贝叶斯商学院等海外名校开展联合培养计划，极大地提升了学科的行业影响力和国际知名度。

（四）社会声誉与推广价值

随着人才培养质量的持续提升，中央财经大学保险学院的社会声誉与日俱增，在各类专业排名中稳居全国前列，形成了吸引优秀生源的良性循环。更重要的是，该成果的推广应用价值巨大。其系统性的培养范式已吸引上海财经大学、对外经济贸易大学等等多所兄弟院校前来访问交流。该体系所蕴含的“三位一体”核心理念，不仅为全国财经管理类院校培养复合型研究生人才提供了可借鉴、可复制的成功范本，也为其他专业领域探索产教深度融合、科教协同创新提供了宝贵的实践经验，对推动我国高等教育教学改革具有深远的现实意义。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	郑苏晋	性别	女
出生年月	1970年09月	最后学历	博士
参加工作时间	1999年07月	高校教龄	26
专业技术职称	教授	现任党政职务	保险学院 中国精算研究院副院长
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	保险精算教学与科研	电子信箱	
通讯地址	北京昌平沙河高教园区中央财经大学保险学院	邮政编码	102206
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 2025年指导研究生刘晗舒等获得中央财经大学第十届专业学位研究生案例大赛三等奖; (2) 2025年《国任保险的网络安全保险探索之路——基于可保风险的视角》获得全国保险专业学位研究生教指委案例入库; (3) 2023年《打开中短存续期产品设计与评估的“魔盒”——基于一封监管函的分析》获得全国		

	保险专业学位研究生教指委案例入库； (4) 2018 年获北京市普通高校优秀教学成果一等奖； (5) 2014 年获得中国保险学会第六届保险优秀成果论文类一等奖； (6) 2012 年获北京市普通高校优秀教学成果二等奖。
主要贡献	从事保险、精算教育工作超过 26 年，长期扎根教学科研第一线，坚持为本科生、研究生授课，教学效果得到学生一致好评。在 2018 年、2013 年两届北京市优秀教学成果奖评选中随团队分获一等奖与二等奖。在此次教学改革实践中，主要工作包括： (1) 参与制定学院创新人才培养模式综合改革试点工作的实施方案，并与其他老师一起推动方案的具体落地实施； (2) 领导学院申请英国精算师课程认证，并对认证课实施中的各个环节提出了流程塑造的重要建议； (3) 协调学院对以英精认证课为基础的“金课”工程建设项目的各项支持工作，顺利推进“金课”工程的落地实施； (4) 推进北美精算师协会 CAE 的再认证工作，持续推进精算教育国际化接轨； (5) 长期为研究生讲授英国精算师考试中高级课程《资产负债管理》等认证课程，为英精课程的持续推进和深入实施作出重要贡献； (6) 通过自身科研工作，带领研究生开展保险与精算相关的科研活动，以科研带动创新型人才培养；

	(7) 参与实施之后的课程改革、人才培养等各年度的讨论修订工作，推动创新型人才培养模式的不断完善。 本人签名： 2025 年 10 月 9 日
--	---

第(2)完成人姓名	周桦	性别	男
出生年月	1977 年 08 月	最后学历	博士
参加工作时间	2002 年 07 月	高校教龄	23
专业技术职称	教授	现任党政职务	保险学院 中国精算研究院院长
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	保险精算、保险经济学	电子信箱	
通讯地址	北京昌平沙河高教园区中央财经大学保险学院	邮政编码	102206
何时何地受何种省部级	2013 年《新挑战、新思维、新成果——中国精算应用人才培养体系改革之创新实践》获北京市		

及以上奖励	高等教育教学成果二等奖（2/5）；2017 年《打造“五位一体”的保险应用型创新人才培养模式》获北京市高等教育教学成果一等奖（8/10）；2023 年获得保险专硕教指委线上示范课程《保险精算学》建设立项；2023 年作为团队带头人精算学本科育人团队获北京市高校优质本科育人团队；2024 年作为负责人入选北京本科高校产学研深度育人平台。
主要贡献	负责推进研究生分类培养总体设计和规划实施工作，制定各阶段、各环节的具体要求和实践目标。全面参与和组织各项研究工作，和课题组成员共同编写教学计划、教学大纲和教学案例。作为全国保险专业硕士教指委秘书长，积极推进保险硕士分类培养工作。在教学过程中坚持创新，潜心研究保险学科人才培养的相关问题，发表了多篇人才培养相关的教改论文，对于本项目的实施具有重要的指导作用。牵头实施保险专硕人才培养项目，取得阶段性成果。 教学工作年均超工作量比率 75%以上；教学效果获得学生认可，教学评估平均分超 97 分。推进英精认证课程建设工作，承担第一门认证课《金融数学》十年，2023 年获校级一流课程称号；主持校教改项目获校 2012 年教育教学成果奖二等奖；2013 年《新挑战、新思维、新成果——中国精算应用人才培养体系改革之创新实践》获北京市高等教育教学成果二等奖（2/5）；2015 年获校涌金优秀教学奖；2017 年《打造“五位一体”的保险应用型创新人才培养模式》获北京市高等教育教学成果一等奖（8/10）；2022 年

	起根据专业硕士培养要求，创新设计并承担校外专家授课的《保险科技》课程；2023年获得保险专硕教指委线上示范课程《保险精算学》建设立项；2023年作为团队带头人精算学本科育人团队获北京市高校优质本科育人团队；2024年作为负责人入选北京本科高校产学研深度育人平台。 在学科实践中，组织一流专业的建设工作，保险学、劳动与社会保障、精算学专业先后入选国家一流专业。 在学生培养中，十五年以来，指导毕业50名本科生，4名指导的本科生分别在哈佛、UIUC、LSE金融、曼彻斯特精算获得博士学位；所带硕士40名毕业生，3人获国奖，2人在天普大学保险和香港浸会金融全额奖学金获博士学位，1人获校研究生论文大赛二等奖；指导博士生5人在读；指导本科生获得全国高校互联网应用创新大赛二等奖2次，三等奖2次；指导本科生获大学生保险责任行金奖；指导大创项目国家级优秀项目3项，北京市优秀项目1项。 本人签名： 2025年10月9日
--	--

第（3）完 成人姓名	李晓林	性别	男
出生年月	1964年02 月	最后学 历	博士

参加工作时间	1985 年 07 月	高校教龄	40
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	保险学、精算学教学科研	电子信箱	
通讯地址	北京昌平沙河高教园区中央财经大学保险学院	邮政编码	102206
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013.9 获第七届北京市高等教育教学成果奖二等奖； 2018.4 获 2017 年北京市高等教育教学成果奖一等奖		
主要贡献	负责教学改革成果的总体设计和规划实施，制定各阶段、各环节的具体要求和实践目标。全面参与和组织各项研究工作，和课题组成员共同编写优质教材、教学计划、教学大纲和教学案例。 在教学过程中坚持创新，潜心研究保险与精算学科人才培养的相关问题，再国内外大型会议上发表了多篇保险与精算人才培养相关的教改论文，对于本项目的实施具有重要的指导作用。牵头实施新文科人才培养项目，取得阶段		

性成果。

在教学研究中，主编《寿险精算原理》等国家级规划教材、《精算学引论》、《保险思政课》等经典教材。《中国特色社会主义保险理论》被评为国家十四五重点出版物、2025 国家出版基金资助项目。

在学科建设中，作为学科带头人，带领团队成功申报并获得了保险学博士点授予权。

在学科实践中，组织一流专业的建设工作，保险学、劳动与社会保障、精算学专业先后入选国家一流专业。

在教学成果应用中，主持“数据时代商业保险服务健康保障体系的机制与智能路径研究”、

“中国特色的多层次风险保障理论体系研究”

等多项教育部人文社会科学重点研究基地重大项目。在《保险研究》、《Applied Economics

Letters》等核心期刊发表“改革开放 40 年中国保险精算的辉煌成就”、“Does childhood

traumatic experience affect household

life insurance demand in middle and older

ages? Evidence from the 1959-1961 Great

Chinese Famine”等论文多篇，“以保险启动

家庭医生管医保推动基层健康管理”示范项目

在河北黄骅实现医联控费突破，2018 年国务院

办公厅作为国务院第五次大督查发现的典型经验

予以通报表扬。《中国农业灾害风险地图》

等多项成果获原保监会主席等多项批示。

在学生培养中，十年来共指导本科生 39 名，毕

业生均顺利走上较好的工作岗位或在国内外继续

深造，指导的学生获“全国大学生挑战杯论文

比赛一等奖”等多项奖励，在慕尼黑再保险

	公司、法国再保险公司等跨国集团任职， 教改成果形成了较强的外溢效应。多次受邀参 加“全国保险教育研讨会”、“全国精算教育 研讨会”，并做主题发言；多次在英国精算师 学会主办的“精算院校教学成果交流会”上作 为主要成果方发言。 本人签名 2025 年 10 月 9 日
--	--

第（4）完 成人姓名	廖朴	性别	男
出生年月	1986 年 03 月	最后学 历	博士
参加工作时 间	2014 年 07 月	高校教 龄	11
专业技术职 称	副教授	现任党 政职务	无
工作单位	中央财经大 学	联系电 话	
现从事工作 及专长	博士生导 师，保险精 算	电子信 箱	
通讯地址	北京昌平沙 河高教园区	邮政编 码	102206

	中央财经大学保险学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	各阶段、各环节的具体要求和实践目标。 在教学过程中坚持创新，积极探索“精算课程双语教学+国际认证体系”融合模式。 在教学研究中，主编多部教材和专著。在教学内容与方法上坚持理论与实践并重、国内与国际结合，荣获第一届“中央财经大学优秀教师”奖。 在学科建设中，积极参与保险学、精算学及社会保障学等专业方向的建设与申报工作。 在学科实践中，推动教学与科研成果转化应用，多次承担国家级、教育部及北京市重大课题项目，为保险制度改革与社会保障体系完善提供理论依据与政策建议。 在教学成果应用中，主持和参与多项国家级科研课题，包括国家社科基金后期资助项目“保险扶贫防贫的机制、效果与优化研究”、国家社会科学基金青年项目“兼顾福利和基金可持续的中国基本养老保险缴费和领取机制优化研究”等。研究成果在国内外权威期刊《Journal of Risk and Insurance》、《The Geneva Risk and Insurance Review》和《世界经济》等发表。多篇报告获得国务院领导同志批示，其中《美国农业安全网对我国农业保险的启示》获国务院领导批示，现行全成本农业保险政策与该报告有关。		

	在学生培养中，注重学生科研与职业能力并重培养，指导本科生、硕士研究生和博士研究生数十名。指导学生在国内外知名期刊发表论文，教改成果形成了较强的外溢效应，教学与科研成果在学界与行业内产生了积极影响，为我国保险与精算学科的人才培养、教学改革与政策研究提供了重要支撑。 本人签名： 2025 年 10 月 9 日
--	--

第（5）完 成人姓名	郑敏	性别	女
出生年月	1979 年 08 月	最后学 历	博士
参加工作 时间	2007 年 07 月	高校教 龄	18
专业技术 职称	教授	现任党 政职务	无
工作单位	中央财经大 学	联系电 话	
现从事工 作及专长	风险管理、 行为金融	电子信 箱	
通讯地址	北京昌平沙 河高教园区	邮政编 码	102206

	中央财经大学 保险学院		
何时何地受 何种省部级 及以上奖励	无		
主要 贡 献	郑敏教授积极践行世界一流本科和研究生的人才培养理念，深度参与人才培养体系设计、科教融合、国际化推动等工作。 在教学改革方面，参与制定和修订本科及研究生培养方案，主持并参与多项教学改革与科研项目，包括研究生教育教学改革研究课题、主题案例建设项目、课程思政案例项目以及保险专业硕士学位案例规范与写作研究课题，有效推动教学内容与教学方法的贯通式创新。 在教学成果应用方面，主持国家自然科学基金、北京市自然科学基金及北京市社会科学基金项目，坚持以科研反哺教学，带动高年级本科生及研究生参与保险与精算领域的科研活动，并在国内外一流学术期刊上发表多篇论文。 在学科实践方面，指导本科生及研究生参与多项学科竞赛，获得“大学生创新创业训练计划”省部级立项、“挑战杯”学生课外学术科技作品竞赛铜奖及“青骏杯”冠军等佳绩，切实提升学生理论联系实际与综合解决问题的能力。 在学生培养方面，担任精算本科班班主任，积极邀请学界与业界专家开展学术工作坊，拓展学生视野；推动朋辈学习交流机制，发挥优秀学长的引领作用；主持班主任班级学风建设精品项目，获评“优秀班主任”荣誉称号。 在国际合作方面，负责北美产险精算师协会		

	(CAS) 高校认证项目 (URP) 的申请工作, 助力学校荣获 “Silver Partner” 认证; 协助推进北美精算师协会 (SOA) 的 CAE 认证审查以及 UEC 认证申请, 并负责学院与 CAS、SOA 的交流合作事务。
	本人签名: 25 年 10 月 9 日

第 (6) 完成人姓名	马冰	性别	男
出生年月	1988 年 12 月	最后学历	博士
参加工作时间	2018 年 12 月	高校教龄	6
专业技术职称	副教授	现任党政职务	风险管理与保险系主任
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	险学和经济 学领域的教 学及科研工 作	电子信箱	
通讯地址	北京昌平沙 河高教园区 中央财经大 学保险学院	邮政编码	102206

何时何地受 何种省部级 及以上奖励	无
主要 贡献	参与教学改革成果的总体设计、规划和实施，参与制定各阶段、各环节的具体要求和实践目标。全面参与和组织各项研究工作，和课题组成员共同编写优质教材、教学计划、教学大纲和教学案例。 在教学过程中始终秉承以学生为中心的核心理念，将培养高素质创新人才作为根本任务。课堂教学注重互动，通过现实案例激发学生学习兴趣，并适时邀请业界专家和学者进课堂，带来最前沿的学术成果和行业实践经验。近年来为本科生开设《量化风险管理》和《公司财务与财务报告分析》（英国精算师协会认证课程）等多门课程，教学风格与成效受到学生一致好评。是本项目实施成果的具体体现。在教学研究中主持院级教改课题‘人工智能+保险学专业课程建设’。积极参与教学创新，作为团队成员参与的《保险学概论》课程获得 2024 年度中央财经大学教师教学创新大赛二等奖，并撰写教学案例一项。 在学科建设中全程参与和北京理工大学合作的‘人工智能+保险’联合培养项目的申请与论证，并负责该项目的培养方案制定、课程设计、融合课程开发等核心工作。参与设计、论证保险专硕项目‘人工智能+保险’方向的建立，为推动学科与前沿科技的深度融合做出重要贡献。同时积极推动学院国际化发展，邀请和接待来自英国精算师协会、美国精算师协会、澳新金融与保险协会的专家以及新加坡、澳大利亚和英国等各国高校

	教授来学院访问交流，共同探讨新时代保险精算人才培养问题。 在学科实践中组织并参与多次同业界专家的座谈会，及时把握行业发展动态和用人单位需求，并将之融入课程内容的调整与更新。积极参与国家级一流专业建设及评估工作。在教学成果的应用中作为核心成员参与的《风险管理学》课程被评为 2025 年国家级一流本科课程，还参与了多项教改项目获得校级一等奖，并以团队成员身份在中央财经大学教师教学创新大赛中荣获二等奖。 在学生培养中近两年共指导本科毕业论文 6 篇，其中 2 篇获评校级优秀毕业论文。指导学生参加各类竞赛成果显著，包括指导学生获‘寿再青骏杯’全国研究生案例分析大赛季军，指导大学生创新创业大赛项目获北京市级立项，指导暑期社会实践团队获评院级团队一等奖等。 本人签名： 2025 年 10 月 9 日
--	---

第（7）完 成人姓名	徐晓华	性别	男
出生年月	1975 年 03 月	最后学 历	博士
参加工作时 间	1997 年 07 月	高校教 龄	25

专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	教学，保险学	电子信箱	
通讯地址	北京昌平沙河高教园区中央财经大学保险学院	邮政编码	102206
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年，北京市，获得北京市高校教育教学成果一等奖		
主要贡献	时任教学副院长，负责教育教学成果《“五位一体”的保险专业人才培养体系建设》的提炼和整理，负责成果文本的总撰，负责奖项的总体申报， 本人签名 2025 年 10 月 9 日		

第（8）完成人姓名	张楠楠	性别	女
出生年月	1977 年 10 月	最后学历	博士

参加工作时间	2004 年 07 月	高校教龄	21
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	风险管理与保险领域的教学与研究	电子信箱	
通讯地址	北京昌平沙河高教园区中央财经大学保险学院	邮政编码	102206
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 年 3 月,《后危机时代 AIG 的风险对冲策略》,获 2016 年全国保险专业学位优秀教学案例奖,全国保险专业学位研究生教育指导委员会。 2018 年 4 月,“打造“五位一体”的保险应用型创新人才培养模式”,北京市高等教育教学成果二等奖		
主要贡献	在教学过程中坚持创新,潜心研究风险管理与保险学科人才培养的相关问题,主持了多项本科生、研究生教学改革与创新项目,开展多场景教学实践,对于本项目的实施具有重要的支持作用。 在教学研究中,参编《保险学概论》等教材;主		

持院级研究生教育教改研究课题《基于“风险管理”课程教学的研究型案例开发》（2023.9）；主持北京学院《京彩课堂——跨校课程共建共享》项目，与北京工商大学开展联合授课（《国际风险管理与保险》，2023.5）；主持校级研究生智慧教学教改试点项目《“雨课堂”在<专业英语>教学中的应用》（2018.9）。本科课程《风险管理学》被评为2025年国家级一流本科课程，本科课程《国际风险管理与保险（双语）》获评校级2013年来华留学英语授课品牌课程和2025年校级全英文课程。

在学科建设中，参与学院申报风险管理硕士（后更名为保险硕士）授予权以及多项学科建设和团队建设项目，学院获批北京市、国家级重点学科，特色专业建设单位，荣获北京市、国家级优秀教学团队，北京市优秀育人团队。参与一流专业的建设工作，保险学、劳动与社会保障、精算学专业先后入选国家一流专业。

在学生培养中，指导的本科、研究生毕业生均顺利进入保险、金融领域的工作岗位，或在国内外继续深造。多位同学积极参与科研活动，成果入选北大经院的论坛和清华社科的论坛，并在“全国大学生挑战杯论文比赛”、“正大杯全国大学生市场调查与分析大赛”等比赛中获得好成绩。参与主持编写《保险教学案例精选》，通过课堂教学中的案例引导学生关注社会热点问题与保险领域重大实践，将课堂教育实践与市场观察相结合，鼓励学生开展具有时代特色的研究与实践。

本人签名：

	2025 年 10 月 9 日
--	-----------------

第(9)完成人姓名	王维	性别	男
出生年月	1986 年 01 月	最后学历	博士
参加工作时间	2008 年 07 月	高校教龄	15
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	无
工作单位	中央财经大学	联系电话	
现从事工作及专长	研究生辅导员; 风险管理与保险理论、思想政治教育	电子信箱	
通讯地址	北京昌平沙河高教园区中央财经大学保险学院	邮政编码	102206
何时何地受何种省	2021.12, 获评北京市 2021 年度“就业工作先进个人”		

部级及以上奖励	2023.08, 中国学位与研究生教育学会“先进工作者” 2024.03, 首届全国大学生职业规划大赛北京市赛“优秀指导教师”
主要贡献	全面参与本教学成果的培育、实践和总结全过程。 自2012年从事研究生辅导员和全国保险专业学位研究生教育指导委员会秘书处以来, 本人始终坚守在育人一线, 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人, 坚守为党育人, 为国育才的初心, 致力于成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友, 引导学生成为有理想, 有担当, 能吃苦, 肯奋斗, 又红又专的保险行业所需的拔尖创新人才。 把握研究生群体的成长规律与需求, 突破传统事务性工作的局限, 将思想价值引领贯穿于学术实践与职业发展的全过程, 潜移默化地将思想引领、主题教育、学术规范、心理健康、生涯规划等模块有机融合, 构建了目标明确、层次清晰、协同联动的研究生成长支持体系, 有效提升了思政工作的针对性、实效性和亲和力。 通过深度访谈、需求调研等方式, 精准识别学生的个性化需求, 开展个性化的辅导和帮扶; 打造了“引航助力 职通未来”等品牌活动, 有效激发学生自我教育、自我管理、自我服务能力, 形成了良好的朋辈激励效应和育人合力; 学生成果丰硕, 就业率连续十多年保持100%。 主动对接优秀校友、行业专家、用人单位, 鼓励和指导学生积极参加学术会议、科研创新和案例大赛等活动; 带领学生积极参加“乡村振

	兴”“财经人·济世路”等社会实践活动，切实提升了研究生的学术志趣、创新能力和职业竞争力，相关育人案例和工作经验在校内得到推广，取得了显著的示范效应和育人实效。 曾公开发表论文5篇，主持或参与各类课题数十余项；曾获“首届全国大学生职业规划大赛北京市赛优秀指导教师”“北京市就业工作先进个人”“优秀辅导员”等奖励；所带集体曾获得“北京市先进班集体”“北京市‘先锋杯’优秀基层团支部”，多次获得校级“双优班集体”“五四红旗团支部”等荣誉。 本人签名：_____ 2025年10月9日
--	---

第（10）完 成人姓名	马安静	性别	女
出生年月	1980年05 月	最后学 历	硕士
参加工作时 间	2006年07 月	高校教 龄	19
专业技术职 称	助理研究 员	现任党 政职务	无
工作单位	中央财经 大学	联系电 话	
现从事工作 及专长	研究生教 学管理、	电子信 箱	

	研究生思想政治教育		
通讯地址	北京昌平沙河高教园区中央财经大学保险学院	邮政编码	102206
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为研究生培养全过程管理的落实者推动者，本人始终为构建并有效运行“以学生成长为导向，贯穿招生、培养、学位、就业全链条的质保协同育人体系”而努力。该体系通过流程再造与机制创新，将规范管理、思政引领与学业支持深度融合，显著提升了研究生的培养质量与综合竞争力。 1. 严把“入口关”，在本人参与的历次研究生招生考试中，实现了标准化、零差错的研究招生流程。通过多年坚持不懈的精细化管理，实现了保险学院招生工作无纰漏的记录。这不仅保障了招生选拔的公平、公正、公开，极大地提升了学校的公信力与声誉，更从源头上选拔出了一批批优质生源，为后续的高质量教学与学术创新奠定了坚实基础。是学校 and 学院“管理育人”在招生过程中的生动体现。 2. 夯实“过程关”，以双导师制为抓手推动产学研深度融合。本人不仅是双导师制的执行者，更		

是其效能提升的催化者。本人积极协调校外导师参与学生指导过程，深入而系统地参与包括课堂教学、学位论文开题、论文答辩等在内的各个培养环节。

3. 强化“规划关”，以学业与就业规划的早期介入实现学生全面发展。在担任辅导员期间，本人创新性地将学生学业规划与就业规划工作前置化、系统化，打破了“只管培养、不管出路”的传统管理模式。在学业规划方面：在新生入学阶段即介入，引导学生制定个性化培养方案，将课程学习、科研训练与未来职业目标紧密挂钩，变被动学习为主动规划。就业规划方面：在入学之际，即引导学生厘清社会需求与自身能力的差距，在学习过程中，有目的地提升自己与行业的匹配度，为之后的顺利就业打下坚实基础。

4. 守住“出口关”，以学位授予的规范性保障人才培养最终成果。本人对学位授予流程进行全过程质量监控，确保从论文答辩到学位授予的每一个环节都严谨规范、有据可查。通过严格的程序管理，确保了学位含金量，使我们向社会输送的每一位毕业生都经得起检验，实现了人才培养成果的完美“收官”。

本人签名：

2025 年 10 月 9 日

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中央财经大学	主管部门	教育部
联系人	郑苏晋	联系电话	██████████
传真		电子信箱	██████████
通讯地址	北京市昌平区顺沙路沙河段1号中央财经大学保险学院	邮政编码	102206
主要贡献	从事保险、精算教育工作超过26年，长期扎根教学科研第一线，坚持为本科生、研究生授课，教学效果得到学生一致好评。在2018年、2013年两届北京市优秀教学成果奖评选中随团队分获一等奖与二等奖。在此次教学改革实践中，主要工作包括： (1) 参与制定学院创新人才培养模式综合改革试点工作的实施方案，并与其他老师一起推动方案的具体落地实施； (2) 领导学院申请英国精算师课程认证，并对认证课实施中的各个环节提出了流程塑造的重要建议； (3) 协调学院对以英精认证课为基础的“金课”工程建设项目的各项支持工作，顺利推进“金课”工程的落地实施； (4) 推进北美精算师协会CAE的再认证工作，持续推进精算教育国际化接轨； (5) 长期为研究生讲授英国精算师考试中高级课程《资产负债管理》等认证课程，为英精课程的持续推进和深入实施作出重要贡献； (6) 通过自身科研工作，带领研究生开展保险与精算相关的科研活动，以科研带动创新型人才培养； (7) 参与实施之后的课程改革、人才培养等各年度的讨论修订工作，推动创新型人才培养模式的不断完善。		



单位盖章：
2015年10月8日

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	该成果政治方向正确，反映教育教学规律，具有独创性、新颖性、实用性，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生明显效果。成果完成人无政治问题、无违法违纪情形、无师德师风问题、无社会负面形象等情况。该成果经学校评审，获评校级教育教学成果奖研究生组一等奖。经研究，同意推荐其申报北京市教育教学成果奖。  推荐单位党委（盖章）  推荐单位（盖章） 2025年10月9日
评 审 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日

