

- **姓　　名：**陈文娟　副教授
- **教育背景**

  博士，清华大学，伦理学，2006
  硕士，湘潭大学，哲学，2003
  学士，湘潭大学，哲学，2000
- **电子邮箱：**wenjuan_chen@126.com
- **近两年授课情况**

  本科生：
  思想道德修养与法律基础（公共基础必修课）
  伦理学（人文通识选修课）
  硕士生：
  中国特色社会主义理论与实践研究
  思想政治教育理论与实践前沿
  伦理学专题
  博士生：
  中国马克思主义与当代

  专业英语
- **最新研究方向**

  马克思主义伦理学、政治哲学
- **历年来获得的奖励与表彰**

  荣誉：

  2016 年，入选北京高校思想政治理论课特级教师（2016-2018）
  2014 年，入选高校思想政治理论课教师 2014 年度影响力提名人物
  2014 年，入选全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划
  2013 年，入选北京高等学校青年英才计划

  获奖：

  2016 年，中央财经大学年度教职工考核校级优秀
  2015 年，中央财经大学年度教职工考核校级优秀
  2015 年，中国伦理学会第二届学术成果奖（论文类）二等奖
  2014 年，高校思想政治理论课教师 2014 年度影响力提名人物
  2014 年，教育部全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划
  2014 年，中央财经大学涌金优秀教学奖（全校 10 名）

2014 年，2013-2014 年度北京高校思想政治理论课优秀访问学者（北京大学研修基地）
2013 年，第七届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛优秀奖
2013 年，中央财经大学第九届青年教师教学基本功比赛二等奖
2013 年，中央财经大学第九届青年教师教学基本功比赛最佳教案奖
2012 年，《“一主两翼”——构筑高校思想政治理论课实践教学的系统工程》获北京市高等教育教学成果二等奖 3/5，
2012 年，《“思想道德修养与法律基础”教学整合发展的群模式实验研究》获中央财经大学教育教学成果二等奖 3/6
2011 年，中央财经大学成心学术奖

■ **近五年的学术论文**

1. 《人类文明演进中的社会梦想》（独立），《中国社会科学报》，2017 年 7 月 4 日，第 1 版。
2. 《爱国主义是一种政治美德》（独立），《光明日报（理论版）》，2017 年 3 月 27 日，第 11 版。
3. 《论马基雅维利的善恶辩证法思想》（独立），《伦理学研究》，2017 年第 3 期。
4. 《依赖性、社会契约论和能力进路——以残障的正义问题为讨论域》（独立），《道德与文明》，2017 年第 3 期。
5. 《古典共和传统中的公民教育及其启示》（独立），《教育研究》，2016 年第 9 期。**人大报刊复印资料《教育学》2016 年第 12 期全文转载**。
6. 《公民友爱与政治秩序》（独立），《哲学研究》，2015 年第 11 期。
7. 《自由与帝国的政治哲学反思》（独立），《社会科学战线》，2015 年第 5 期。
8. 《全球正义的困境与出路（访谈）》（第二作者），《马克思主义与现实》，2013 年第 5 期。
9. 《制度成就美德：威尼斯共和政体运作的道德效应》（独立），《伦理学研究》，2013 年第 2 期。
10. 《共和主义自由与帝国的悖论》（独立），载李建华主编：《中国传统伦理文化与核心价值架构》，湖南大学出版社，2013 年，第 231-236 页。
11. 《公民身份：在自由主义和共和主义之间》（独立），载李建华主编：《当代中国伦理文化建构》，中南大学出版社，2011 年，第 337-345 页。
12. 《权利与责任的较量——自由主义与共和主义公民身份评析》（独立），《马克思主义与现实》， 2010 年第 4 期。
13. 《公共与私人：泾渭分明还是辨证融合——汉娜·阿伦特的公/私二分法》（独立），《哲学动态》， 2010 年第 4 期。**该文获 2015 年中国伦理学会第二届学术成果奖（论文类）二等奖。**
14. 《复兴政治的公共性》（独立），《云梦学刊》， 2010 年第 2 期。
15. 《阿伦特的自由概念——从比较的视角出发》（独立），《求是学刊》，

2009 年第 5 期。

16. 《共和主义宪政的理念、实践及评价》（独立），《哲学动态》， 2009 年第 4 期。

17. 《阿伦特政治哲学中的团结概念》（独立），《天津社会科学》， 2009 年第 5 期。

18. 《论慎独与大学生道德人格成长》（独立），《道德与文明》， 2008 年第 2 期。**人大报刊复印资料《思想政治教育》2008 年第 8 期全文转载。**

19. 《共和主义的宪政理想》（独立），载唐文明主编：《学思录》，当代中国出版社，2008 年，第 115-125 页。

20. 《古典还是现代——汉娜 •阿伦特的共和主义思想研究》（独立），《求是学刊》， 2007 年第 5 期。

21. 《邪恶的两张面孔:根本的邪恶和平庸的邪恶》（独立），《伦理学研究》， 2007 年第 1 期。

22. 《阿伦特政治哲学研究述评》（独立），《哲学动态》，2005 年第 9 期。

译文：

1. 《好公民的心理：论公民美德的心理学》，《政治思想史》，2016 年第 2 期。
2. 《既需要马克思也需要阿伦特》，《马克思主义与现实》，2011 年第 5 期。
3. 《文化、共同体和领土——关于种族与民族主义的政治学》，《马克思主义与现实》， 2009 年第 4 期。
4. 《正义、义务和善》，《伦理学与公共事务》， 2009-06-01。
5. 《从共和到民主》，《马克思主义与现实》， 2008 年第 1 其。
6. 《团结概念：从理论阴影中产生？》、《公民资格和排斥：激进民主、共同体和正义》、《文化、共同体和领土——关于种族与民族主义的政治学》，李义天主编：《共同体与政治团结》，社会科学文献出版社，2011 年版。
7. 《第七章 诺言》，陈代东等译：《我们彼此负有什么义务》， 人民出版社，2008 年。
8. 《第九篇 价值、欲望和生活质量》，杨伟清等译：《宽容之难》，人民出版社，2008 年。

■ **近五年的科研项目**

学术研究类：

1. 主持人，“共和政体的道德基础研究”，国家社科基金青年项目（11CZX058），2011-2016，15 万
2. 主持人，“自由与帝国的逻辑——共和主义视域下国家与公民的交错互动”，北京高等学校青年英才计划项目（YETP0977），2013-2015，15 万
3. 主持人，“道德教育如何以美德应对情境压力——基于当代心理学道德实验的反思”，教育部人文社科研究专项任务（高校思想政治理论课）（14JDSZK057），2015-2017，10 万

4. 主持人，中央财经大学第四批青年科研创新团队，《规范互动论——国家治理视域下的道德规范与法律规范关系研究》（2017-2020），30 万

教学改革类：

1. 主持人，《高校思政课“问题链教学法”研究》，北京高等学校教育教学改革项目（2014-2016）
2. 主持人，《搭建“思政课网络教学平台” 探索“思政课”教育教学改革新模式》，中央财经大学教育教学改革基金一般项目（2012-2014）
3. 重要参与人，《思政课重难点问题教学研究》，教育部全国高校思想政治理论课教学科研团队“择优支持”计划（2016-2018）
4. 重要参与人，《高校思想政治理论课主题教学群模式实验与推广》，教育部 2013 年高校思想政治理论课教学方法改革项目“择优推广”计划（2013-2015）
5. 重要参与人，《高校研究生思政课“中国特色社会主义理论与实践研究”模块教学改革实验与推广》，教育部 2014 年高校思想政治理论课教学方法改革项目“择优推广”计划（2014-2016）
6. 重要参与人，《高校思想政治理论课主题教学体系改革》，北京高等学校教育教学改革面上项目（2013-2015）
7. 重要参与人，中央财经大学主题教学优秀教学团队，2014

■ **著作：**

1. 《共和主义与德性》（专著，独立），中国社会科学出版社，2017 年。
2. 《政治及其公共性：阿伦特的政治伦理研究》（专著，独立），中国社会科学出版社，2009 年。
3. 《正义前沿》（译著，第一译者），玛莎·纳斯鲍姆著，人民大学出版社，2016 年。
4. 《公共哲学》（译著，第二译者），迈克尔·桑德尔著，人民大学出版社，2013 年。

■ **学术兼职**

中国青年伦理学会理事，2010-2015

北京市高等教育学会思想道德修养与法律基础研究会第三届理事会副秘书长，2015

清华大学道德与宗教研究院“政治伦理与全球伦理研究中心”副主任，2015

北京市高等教育学会形势与政策教育研究会第一届理事会副秘书长，2014