

# 中央财经大学文件

校发〔2021〕158号

---

## 关于印发《中央财经大学研究生教育“提质拔尖”十大行动计划》的通知

各院、部、处（室、馆、中心）、直属单位：

《中央财经大学研究生教育“提质拔尖”十大行动计划》已经2021-2022学年第3次校长办公会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

中央财经大学  
2021年10月14日

# 中央财经大学研究生教育“提质拔尖” 十大行动计划

为深入贯彻习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示和全国研究生教育会议精神，推动研究生教育适应党和国家事业发展需要，落实中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，教育部、国家发展和改革委员会、财政部《关于加快新时代研究生教育发展的意见》，中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会、北京市发展和改革委员会、北京市财政局《关于推进新时代北京研究生教育发展的实施意见》，教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》等系列文件要求，促进研究生德智体美劳全面发展，切实提升研究生教育支撑引领经济社会发展能力，推进我校研究生教育提高质量、创新发展，特制定本行动计划。

## 一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示和全国研究生教育会议精神，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，瞄准科技前沿和关键领域，加快培养担当民族复兴大任的时代新人，推动学校研究生教育办学质量稳步提升，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出更大的贡献。

## 二、基本原则

坚持党的领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做

到“两个维护”，把正确政治方向和价值导向贯穿研究生教育和管理全过程。

坚持立德树人，以研究生德智体美劳全面发展为中心，把立德树人成效作为检验研究生教育工作的根本标准。

坚持需求导向，扎根中国大地，全面提升研究生教育服务国家和地区发展能力。

坚持创新引领，增强研究生使命感责任感，全面提升研究生知识创新和实践创新能力。

坚持改革驱动，充分激发办学主体活力，加快构建优质、高效、开放的研究生教育体系。

### **三、总体目标**

中央财经大学研究生教育以培养具有**高尚品德、远大抱负和过硬本领**的卓越求实硕士研究生，具有**家国情怀、学术精神和创新能力**的拔尖创新博士研究生为目标，以提升研究生的**学术创新能力、实践创新能力、全球胜任能力、扎根社会能力**为导向，加快推进我校研究生教育治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强有力的人才和智力支撑。

### **四、中央财经大学研究生教育“提质拔尖”十大行动计划**

在“十三五”期间，我校研究生办学规模适度增长，生源质量稳步提高，人才培养模式改革稳步推进。按照培养“卓越求实硕士研究生、拔尖创新博士研究生”的理念定位，以提升研究生的**学术创新能力、实践创新能力、全球胜任能力、扎根社会能力**为导向，加快推进我校研究生教育治理体系和治理能力现代化。突出“研”字导向，研究生培养质量显著提升。

当前我国经济已经进入新发展阶段，高质量发展已成为当前和未来一段时间经济社会发展的主题，党和国家事业发展迫切需

要培养造就大批德才兼备的高层次人才。学校将以习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示、李克强总理的重要批示为指导，紧紧把握时代发展脉搏，抓住机遇、直面挑战，深入贯彻全国研究生教育会议精神，落实新时代研究生教育改革发展系列文件要求，实施研究生教育“提质拔尖”十大行动计划。

### **（一）党建质量提升行动计划**

#### **1. 优化组织设置，创新支部建设路径**

综合考虑研究生培养模式、学科特点和党建工作实际需求，以“纵横结合、稳定高质”为原则，着力优化研究生党支部设置方式，鼓励依托专业或按导师所带研究生学术科研团队设置纵向党支部，在学生组织中设置功能型党支部，在非全日制研究生班级、校外实习实践团队中设立临时党支部，提升党支部设置和研究生党员日常轨迹的拟合度，保证党建工作全覆盖。

#### **2. 抓实教育培训，锻造党员骨干队伍**

深入推进研究生党支部书记联席会建设，加快实施“**红旌工程**”，对党支部书记、委员、党员骨干展开整年度的轮训工作，构建多层次、多渠道的经常性学习教育体系，重点培训党的创新理论、党建工作实务、群众工作、政策法规，切实提高我校研究生党员骨干队伍的政治素质和业务能力水平，努力建设一支守信念、讲奉献、有本领、重品行的带头人队伍。

#### **3. 丰富宣教载体，培育党建创新项目**

注重利用新媒体技术手段，坚持线上线下相结合，打造以“**中财研究生党建之窗**”为核心的校院两级研究生党建线上媒体矩阵，编发研究生党员动态专题报刊，全面展示我校研究生党支部建设轨迹及研究生党员的精神风貌。紧扣党和国家重大决策部署、重要会议活动、重要时间节点，引导广大研究生党员将所

学服务于社会、服务中国特色社会主义事业，着力打造一批实施效果好、示范性强、影响力大的党建特色品牌项目。

#### **4. 注重选树评优，健全考核评价机制**

以研究生党建双创工作为契机，协助学校党委组织部建立健全研究生党支部及研究生党员考核评价机制，推进研究生党建工作考核常态化，以此为基础评选培育样板支部、先进支部、先锋特色支部，评选树立优秀研究生党员标兵。加强对先进典型的宣传力度，总结提炼推广建设成果，发挥示范引领带动作用，形成学先进、当典型、树榜样的良好氛围。

### **(二) 思政教育提升行动计划**

#### **5. 筑牢信仰基石，开设创新思政课程**

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。以“课程思政”和“思政课程”为主要建设内容，以夯实理想信念为基础，坚决落实研究生思想政治建设攻坚行动计划，推进研究生课程思政全覆盖。夯实研究生科教融合思政课程《向科学要答案——龙马学者讲思政》的育人效果，提升研究生思政课建设成果影响力。

#### **6. 加强价值引导，打造知行合一课堂**

全面推进“财经人·济世路”项目建设，通过学术分享会、实践调研和挂职锻炼、博士生宣讲等形式，充分发挥学术科研、实践创新、理论宣讲的思想政治教育功能，形成具有财经特色的“学、行、讲”三位一体研究生理论实践育人品牌，建立“以学促知、以知促行、以讲促学”的研究生自我教育和浸润成长成才长效机制。

#### **7. 推进课程思政，抓好课堂阵地建设**

充分发挥课堂教学作为人才培养主渠道主阵地的作用，扩大

课程思政覆盖面和影响力。课程思政建设内容紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，实现思想引领与专业教育的有机融合。在研究生基础课、专业课、公选课中重点支持建设一批示范课程，培育一批课程思政教学名师和团队。紧跟时事热点，结合学科专业教学重点，开发课程思政案例，出版《研究生课程思政教学改革与实践》。

#### **8. 坚持思想引领，加强理想信念教育**

深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和校史教育。结合“五四”、“七一”、“十一”、校庆等重要节点，依托开学典礼、毕业典礼、主题党团活动等载体，广泛开展“使命在肩、奋斗有我”“传承红色基因，担当复兴大任”等深入、生动、持久的爱国主义教育活动。

#### **9. 强化导师职责，建立导学思政体系**

将思政工作贯通于导师与研究生互动全过程，发挥好导师言传身教作用，在学术科研、校园文化、心理健康、职业发展等方面强化价值认同。导师要切实关注研究生个体成长和思想状况，与研究生思政工作和管理人员密切协作，共同促进研究生身心健康。将导师的政治表现、师德师风、育人实效等纳入评价考核体系。

### **（三）生源选拔行动计划**

#### **10. 瞄准优质硕博生源，全面优化研究生招生宣传**

成立学校和学院层面的研究生招生宣传队伍，搭建校、院两级招生宣传平台。充分发挥学院力量，推动学院根据自身特色优

势设计宣传方案，凝练和丰富宣传内容，利用学院师资、在校生成和杰出校友资源，组建多元化广覆盖的宣传专家队伍。丰富宣传手段，协调线上、线下双融合宣传方式，通过宣传片、宣传册等材料，依托报纸、杂志等传统媒体和校、院两级网站、微信公众号、微博、短视频平台、直播平台等新媒体实现多形式、多渠道研究生招生宣传，全方位打造精品化、品牌化的研究生招生宣传体系，持续吸引优质硕博生源。

### **11. 立足国家战略需求，健全指标动态调整机制**

严格执行“招生计划向国家重大专项、重大平台基地倾斜，向国家确定的高层次人才倾斜，对国家急需学科、传承中华优秀传统文化学科、前沿交叉学科、基础学科和民生领域急需学科予以重点支持”的具体要求，以生源质量、办学条件、培养质量为主线，辅以学术不端、论文抽检不合格和师德师风问题突出等负面清单，通过招生计划动态调整调动学科建设的积极性，快速引导我校学科建设紧密对接国家战略需求和双一流建设，切实推进学校研究生教育内涵式发展。

明确招生计划增量分配优先向专硕倾斜，鼓励与引导学院积极开展专硕品牌化建设，促成我校建立一批“层次高端、全国知名、中财特色”的专硕培养项目。明确招生计划增量分配向研究生招生改革创新项目倾斜，特别是学科交叉培养项目、国际双学位项目、科教融合项目和产教融合项目，鼓励和引导学院持续推动研究生培养改革创新，不断提升研究生培养质量，力求打造中财特色的研究生教育品牌。

### **12. 助力一流学科建设，健全博士生选拔机制**

积极引导国家重大战略需求学科、校内优势学科和重大平台组建科研团队招收培养博士生，借助规模效应形成招生合力，为

高质量博士生招生提供优质师资保障。不断提高直博生和硕博连读生选拔力度,持续推动优势学科硕博连读一体化招生培养模式覆盖面,进一步优化“申请-考核”博士研究生招生机制,为高质量博士生招生提供高效制度保障。

#### **(四) 科教融合行动计划**

##### **13. 统筹优质资源, 完善科教融合育人机制**

以服务国家、北京市发展重大战略和培养“高精尖缺”人才为方向, **实施好科教融合研究生学术新星孵化计划**, 统筹全校优质科研资源, 聚焦科研能力前置培养, 搭建科研交流平台, 健全团队指导机制, 通过系统学术训练, 着力提高研究生的科研水平和学术能力。**推出重大项目首席专家辅导课**, 搭建科研交流平台, 健全团队指导机制。

##### **14. 促进科研创新, 建立项目支撑培养模式**

推动科教融合, 探索通过“以项目带学生”的培养方式有效提升研究生基础研究和科研创新能力。注重对研究生基础研究能力的培养, 加强科研训练, 以大团队、大平台、大项目支撑人才培养。支持和鼓励研究生产出高质量学术成果, 充分发挥研究生在学校学科建设、科研产出方面的支撑作用。

##### **15. 设立教改专项, 推进成果融入教学**

设立中央财经大学科教融合教改专项, 引导教师将本人科研成果纳入教学内容, 利用课题项目资源, 提高教学水平, 并吸引学生参与科研活动; 在课程教学中强化科研方法教育和研究思路引导, 使研究生在课堂学习过程中提升科研能力。

##### **16. 夯实学术志向, 设立科教融合平台**

引导研究生投身科研, 树立正确的价值观, 把论文写在中国大地上。加大学术讲座、研究生学术文化节和暑期学校等学术资



源的供给力度,打造综合科教融合平台,为研究生拓展学术视野、充实理论基础、提升科研水平和创新能力提供多元平台。

#### **(五) 产教融合行动计划**

##### **17. 强化校企合作, 培育实践创新人才**

聚焦专业学位研究生实践创新能力培养,深挖行业企业用人需求,创新专业学位研究生培养模式。探索行业企业深度参与研究生培养过程,在课程设置、案例教学、专业实践、毕业设计等方面,开展产教融合的深度改革,吸纳行业企业专家作为教学团队和导师团队。毕业设计(论文)以解决行业企业实际问题为导向,将行业实践成果作为专业学位论文的重要形式予以认定,培养专业基础更扎实、实践经验更丰富、创新能力更突出的专业学位精英人才。

##### **18. 打破院际壁垒, 发展非全日制项目**

打破非全日制项目的院际壁垒,探索学院之间联合开展非全日制项目的研究生培养。**鼓励依托行业企业设立产教融合研究生项目**,充分发挥我校在财经管理领域的多学科优势。

##### **19. 推进实践教学, 推进固定实践基地建设**

充分利用学校与社会资源,多层次、多方向、多形式的加强研究生实践能力培养,鼓励和支持各培养单位推进专业学位研究生固定实践基地建设,采用和行业企业深度合作的方式为研究生实践教学搭建平台,让研究生深入行业企业进行实践学习,产出优秀实践成果。**注重实践基地建设与管理规范化,科学设计实践教学内容,制订规范的实践教学大纲并严格执行。**制订《中央财经大学关于推进产教融合研究生创新实践基地建设的指导意见》,引导鼓励支持各学院建设一批产教融合研究生联合培养实践基地,推动行业企业深度参与研究生培养过程,提升专业学

位研究生实践创新能力。适时组织校级产教整合研究生**创新示范实践基地**评选。

## **20. 促进交流共享，打造“实践型”导师队伍**

推动各研究生培养单位和行业企业之间的人才交流与共享，鼓励在岗专业学位研究生导师每年带队到行业企业开展调研实践。健全校外导师选聘制度，构建更具实效的专业学位研究生双导师制。

## **21. 创新资助模式，吸引行业企业投入**

引导支持行业企业以资本投入参与专业学位研究生教育，通过设立冠名奖助学金等形式提升专业学位研究生资助水平，建立行业企业、学校、学生联结机制。行业企业深度参与奖助学金的设置与评选过程，培育更加符合行业企业实际需求的创新人才。

### **(六) 导师指导能力提升行动计划**

## **22. 改革遴选制度，落实立德树人职责**

改革博士生导师指导教师遴选制度，简化遴选环节，在遴选过程中强化思想政治导向和师德师风的考核，进一步严格上岗招生资格审核。加强研究生导师岗位职责管理，推进导师对研究生的日常指导制度化、正规化。注重德育教育与专业教育的有机融合，将思想引领和德育教育始终贯穿在研究生指导过程之中。健全导师工作追责制度，实行导师资格动态调整制度和师德师风一票否决制。在“破五唯”的原则下，制定科学合理的导师履职考评体系，形成能上能下的导师岗位管理体制。

## **23. 加强岗位管理，完善岗位培训制度**

加强导师队伍能力建设，制定《中央财经大学研究生指导教师培训管理办法》。持续实行新增研究生指导教师岗位培训制度，改进培训内容，强化导师立德树人职责意识。在研究生指导教师

培训工作中纳入导师思政教育专项课程模块，将政治理论、国情教育等作为培训内容。要求各培养单位自主组织研究生导师定期培训工作，全面提升导师指导水平。

#### **24. 注重思想引领，推行优秀导师评选**

将导师的思政教育和思想引领工作作为优秀导师评选的重要标准，将政治表现、师德师风、育人实效等纳入评价体系。将导师课程教学作为重要考核指标，导师在课堂教学、课程建设、教材编写过程中不得出现师德师风和意识形态方面的问题，不得出现任何形式的教学事故。将优秀导师的评选工作与学生工作相结合，贯彻“以学生评导师”的基本工作理念，通过评选活动，加强师生联系，形成“教”与“学”的良性互动，改善师生关系，形成师生之间互相尊重、共同进步的校园氛围。

#### **（七）课程与教材质量提升行动计划**

#### **25. 优化培养方案，完善课程考核体系**

对标一流大学研究生培养方案，整合相近课程，大幅度减少课程开设数量，增强课程设置的科学性和实效性，注重培养方案的一体化设计，分类建立适应高端学术人才和应用人才的差异化培养方案。开放办学，探索我校研究生选修国内外知名院校课程并予以学分认定，将优质在线课程列入研究生培养方案的新机制。优化课程内容与考核设计，提升课程教学深度和延展性。更加注重教学过程中对研究生的学术训练，提高课程考核要求和难度，促使研究生重视课程学习过程，全链条培养研究生学术能力。

#### **26. 加强课程建设，出版品牌特色教材**

持续加强研究生在线开放课程（慕课）建设，培育一批具备中财品牌特色和核心竞争力的优质研究生在线课程。加大教学

改革投入力度，引导鼓励研究生教师优化课程内容，改革教学方法，提升课程质量，产出优秀教改成果，对具有较为突出教学效果的，推荐参评北京市研究生教学成果奖。将教材建设作为研究生教育改革和内涵式发展的重要抓手，制定《中央财经大学研究生教材建设资助管理办法》。打造以“研究生精品教材、专业学位研究生教学案例集、博士生前沿文献导读”为代表的具有我校“财经黄埔”品牌特色的研究生教材体系。

### **27. 成立案例中心，打造专硕品牌案例库**

以专业学位研究生实践能力提升为导向，推动专业学位研究生培养机制改革，打造专业学位研究生品牌项目。加强对全校专业学位研究生教育的宏观指导与管理，在研究生院成立专业学位案例中心，推动产教融合和案例开发，打造中央财经大学品牌案例库。

### **28. 加强教学管理，完善教学评价体系**

严格执行研究生教学检查与现场听课月报制度，充分发挥教学督导的监督检查作用，建立更加科学的教师教学质量评价体系。完善鼓励教学的教师评价体系，激励教师将更多精力投身教学过程。改革教学工作量定额要求对教师的束缚，杜绝因人设课，为课程设置调整释放空间。

## **（八）国际化水平提升行动计划**

### **29. 开拓优质资源，加强国际合作**

开拓优质国际资源，扩大与海外一流大学合作办学项目规模，建立健全中外合作办学质量保障体系，支持博士研究生参与国际交流与联合培养，探索国际化人才培养和国际合作办学新模式。优化国际学生培养环境，提升国际学生培养质量，协同相关部门优化国际化培养体系，提升管理服务水平。

### **30. 拓展联合培养，发展双学位项目**

积极与国外一流大学开展双向交流合作，拓展联合培养形式，**鼓励共建双学位项目**。整合国外一流教育资源，融合先进教育理念，提升我校研究生项目的吸引力和国际化水平。配套设置奖助学金，资助具有突出科研潜质和创新能力的家庭经济困难研究生参与双学位项目。鼓励各学院通过设立海外研究生联合培养双学位项目、拓展海外研究生交换项目、创新海外研究生课程合作项目及海外导师合作项目等，打造立体化国际研究生人才培养模式。

### **31. 完善公派留学，注重项目实效**

以“**国家建设高水平大学公派研究生项目**”为依托，以北京市和学校研究生科研联合培养项目、课程联合培养项目为支撑，构建更加完善的公派留学资助体系。加强项目宣传、注重项目实效、完善管理机制，鼓励公派留学研究生产出更多高质量科研成果。

### **32. 实施国际项目，支撑人才培养**

加大博士生国际导师组支持计划的推行力度，邀请更多优秀海外专家学者参与指导博士生，充分发挥海外导师的资源优势，提升博士生学术研究水平，产出更多高质量科研成果。实施研究生国际学术交流支持计划，以成果为导向，资助研究生参加国际高水平学术会议，开阔学术视野，提升全球胜任能力。以“**国际组织人才培养创新实践基地**”建设为契机，引进系列优质国际组织人才培养课程，鼓励更多研究生前往国际组织实习任职，培养更多通晓国际组织运作规则、具备国际组织工作能力的高层次国际化人才。

## **（九）管理服务提升行动计划**

### **33. 健全管理体制，加强人员队伍建设**

完善校、院两级研究生教育管理体系，明确校、院两级研究生管理机构的职责和权限划分，推进学院研究生教育管理领导责任体系建设，构建更高效的研究生教育管理运行机制。加强各类研究生管理人才队伍建设，按照研究生规模配齐建强专职管理队伍，合理确定岗位与职责。强化对研究生管理人员的培养、考核和激励，持续提升管理专业化水平和综合能力。组织基层研究生管理人员评优工作，树立研究生管理人员的荣誉感和使命感，塑造工作榜样。

### **34. 完善管理系统，提升信息化管理水平**

完善研究生信息管理系统，加大信息资源整合力度，加强研究生招生、培养过程、学位授予等关键环节的信息化管理，以及研究生科研、奖助、管理等多方面数据应用，支撑导师和管理人员在研究生培养过程中的监督指导作用，充分利用信息管理系统做好各项数据的统计和分析。继续优化网上办事大厅及办公平台，实现校区协同管理自动化、事务办理流程精简化、业务申请审批网络化、现场办理流程最小化。

#### **(十) 研究生教育科学评价行动计划**

### **35. 以评促建，构建科学的评价奖助体系**

以提升研究生培养质量为出发点和落脚点，广泛调研、深入论证，探索构建以立德树人成效为根本评价标准、以综合改革进展为重点评价指标、充分体现学科特色、严格区分培养类别的研究生教育质量评价体系。制定《中央财经大学研究生课程教学质量评价管理办法》，建立健全以教师自评为主，教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。开展研究生教育质量校内周期性评价，

要求各研究生培养单位编制年度研究生培养质量报告。强化评价结果在招生计划、评奖评优等各类资源分配中的应用，引导各培养单位将提升研究生培养质量内化为自觉行为，为研究生教育内涵式发展提供有力支撑。

### **36. 破立并举，优化研究生科研评价体系**

进一步树立正确的学术评价导向，在招生、培养、评奖评优和学位授予等各环节，贯彻“破五唯”的要求，完善研究生学术评价标准，力求做到**一流育人效果、一流学术成果、一流社会贡献**。强化质量导向，淡化数量限制，重点考察成果的原创性、前沿性和突破性。完善评价方法，寻求最大共识，将代表性成果专家评价与高水平成果定量评价有机结合。彰显中国特色，突出服务社会，引导研究生科研成果扎根中国大地、服务国家重大战略需求，将政策咨询、公共服务等方面的相关贡献作为研究生科研水平评价的重要指标。

## **五、保障措施**

为保障我校研究生教育提质拔尖十大行动计划的顺利实施，必须加强组织领导，做好任务分解，压实责任链条，完善监督考核，优化资源筹措机制，提高资源配置效率，稳步推进各项任务的落实。

### **（一）组织落实**

#### **1. 加强领导，压实责任，做好十大行动计划任务分解**

加强学校党委对全校研究生教育的领导，明确十大行动计划中各项目标任务落实的时间表、路线图、任务书，强化目标管理，明确各项任务，积极推进各项任务按时保质保量完成。

#### **2. 明确指标，搭建平台，建立十大行动计划落实监测机制**

加大对十大行动计划落实情况的督查力度，针对十大行动计

划落实中出现的问题,建立整改台账,形成十大行动计划编制、实施、考核的管理闭环,推动十大行动计划落地见效。

## **(二) 条件保障**

### **1. 构建研究生教育多元投入机制**

健全以政府财政投入为主、受教育者合理分担、行业产业、培养单位多渠道筹集经费的投入机制。以部省共建为基础,发挥高校智库优势,积极争取教育部、财政部、北京市支持。加强与地方政府、企事业单位的联系,通过提供高水平社会服务、推动科研成果转化、开展优质培训项目等方式,多种方式增加办学收入,拓展筹资渠道。

### **2. 全面实施预算绩效管理**

树立预算与绩效有机融合的管理理念,基本建成全方位、全过程、全覆盖的预算绩效管理制度和评价体系,实现对十大行动计划各项具体任务的绩效评价,提高预算收支质量和效益。建立硬化预算和绩效“双约束”机制,实现绩效评价结果与预算安排挂钩,提高研究生办学资金的使用效率。

### **3. 完善研究生奖助体系**

加强与学校教育基金会的沟通,调动社会力量,设立冠名研究生奖助学金。建立校院两级基金工作机制,调动学院筹资积极性,推动社会捐赠渠道多元化。充分发挥基金会的助学奖教作用,助力学校研究生教育事业发展。