
博雅使用手册—学生篇

超星集团

目 录

一、用户登录.....	1
1.1 登录系统.....	1
二、学习空间.....	4
2.1 参与讨论.....	5
2.2 查看通知.....	5
2.3 课程学习.....	6
2.4 统计.....	9
2.4.1 进度统计.....	9
2.4.2 章节统计.....	9
2.4.3 访问统计.....	10
2.3 资料.....	11
2.4 作业.....	11
2.4.1 我的作业.....	12
2.4.2 生生互评.....	12
2.5 考试.....	14
2.5.1 我的考试.....	14
2.6 讨论.....	16
2.7 空间设置.....	17
2.7.1 基本资料.....	17
2.7.2 我的头像.....	18
2.7.3 密码管理.....	18
2.7.4 应用管理.....	20
2.7.5 登录日志.....	20
2.8 PBL.....	21

一、用户登录

1.1 登录系统

博雅网络教学平台页面，如图所示：



点击登录，进入登录页面

用户登录

博雅网络教学平台

邮箱/手机号/帐号

密码 [忘记密码?](#)

请输入右边的四位数字 6788 [看不清](#)

[登录](#)



移动客户端

说明：

- A、 用户名：通常是指学生的学号/邮箱/手机；
- B、 密码：用户登录系统的密码；
- C、 保持登录状态：选项处于选中的状态，则会自动记录当前用户

的用户名，下次登录系统时不需要再次重复输入；反之，下次登录系统需重新输入用户名。

- D、 移动端登录: 先在电脑端完成注册, 扫一扫, 下载移动客户端, 使用注册过的邮箱或手机号登录, 进行学习; 如果未在电脑端完成注册, 请在客户端输入邀请码 xxxxxx, 查看详情, 否则有可能看不到您的课程
- 若所输入的用户名或密码不正确, 点击“登录”按钮后, 系统会弹出如下图所示的提示框:

用户登录

密码错误

博雅网络教学平台

[忘记密码?](#)

7 96 看不清

登录



移动客户端

若用户忘记密码, 则点击忘记密码按钮。

用户登录

博雅网络教学平台

邮箱/手机号/帐号

密码 [忘记密码?](#)

请输入右边的四位数字 42 7 看不清

登录



移动客户端

可填写绑定邮箱通过绑定邮箱自动找回，若没有设置绑定邮箱，
可以联系管理员进行人工找回。

找回密码

1 2 3

请输入账号所绑定的邮箱/手机:

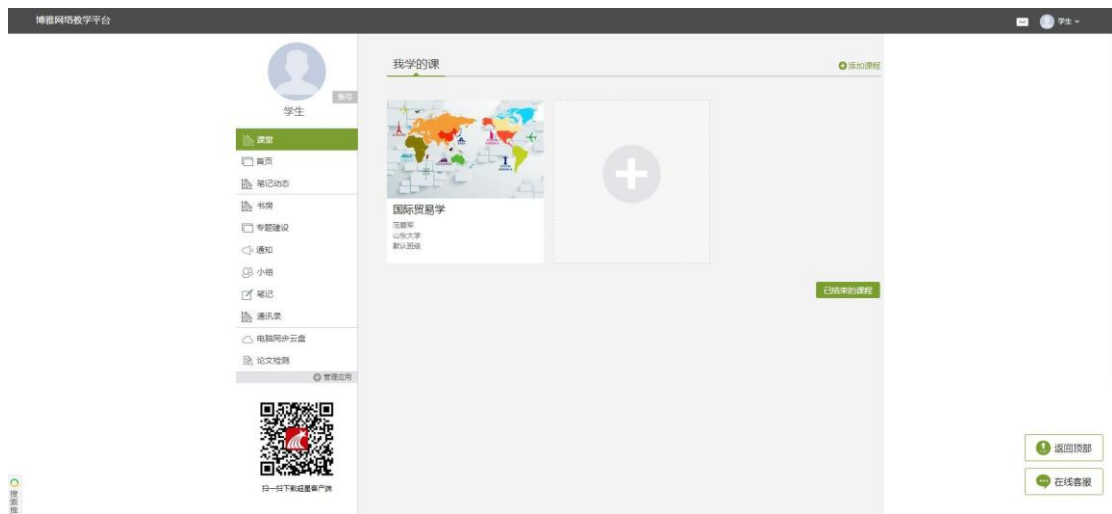
邮箱/手机: [发送验证码](#)

验证码:

下一步

二、学习空间

系统登录成功后页面跳转到当前学期课程的主页，如图所示：



- A、 左侧为个人信息和空间应用，学生可自由设置个人信息、管理应用。
- B、 点击右侧我的课程进入课程学习空间。
- C、 点击学习空间的课程，即可进入每门课程的学习空间。
- D、 空间中还包括了统计，资料，作业，考试和讨论功能。在界面右侧，同学们可以参与讨论，查看通知，查看同学，下面分别进行介绍。



2.1 参与讨论

在学习页面的右侧可以发起讨论，查看、回复该课程本班内所有老师、同学的讨论。填写讨论的标题、内容，可以选择讨论的章节范围，点击发布。即完成发起讨论的操作。



2.2 查看通知

在导航栏点击通知，即可查看最新的通知。

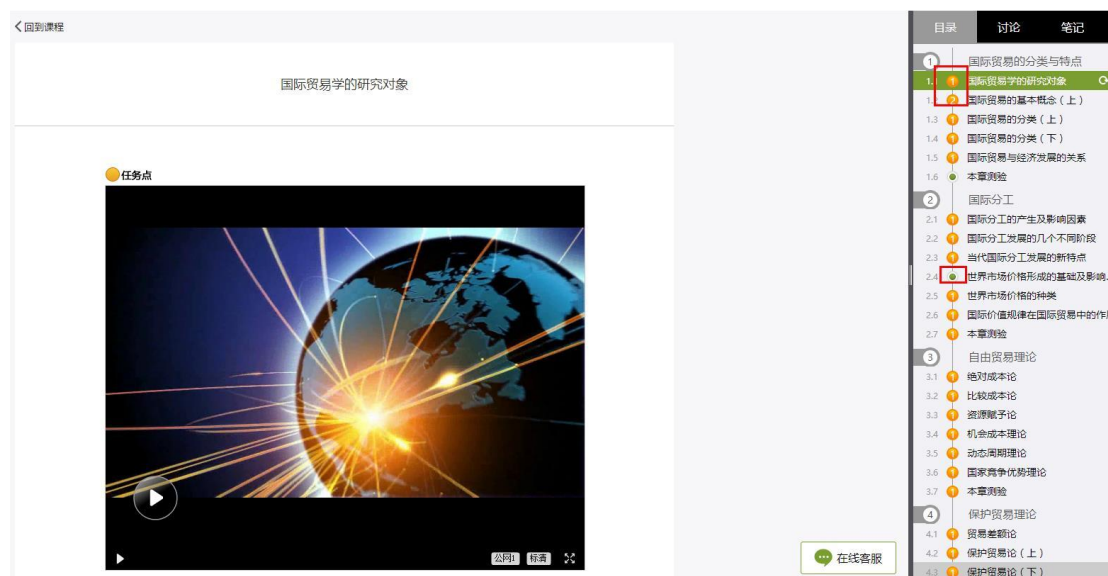


2.3 课程学习

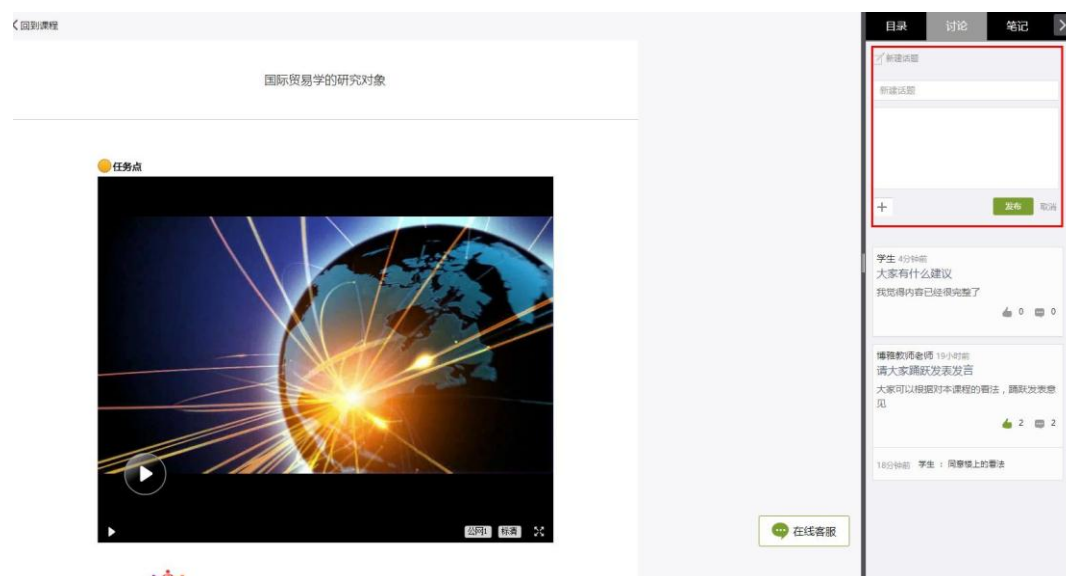
A、以国际贸易学为例，点击章节知识点名称，即可进行课程学习，可以按照自己的学习进度进行课程的学习。图中章节目录前的黄色数字代表该章节中未完成的任务点数，若全部完成，黄变绿



B、进入课程学习后，学习页面如下图所示。主要是课程内容，右侧是章节目录，其中进度点显示为橙色并带有数字提示，表示还有相应的任务点未完成，完成则显示为绿色。



C、在学习过程中，同学们可以随时与老师或者其他同学进行讨论。




D、同学可以随时添加自己的学习笔记，体会，心得，方便日后

温习时查阅。

回到课程

国际贸易学的研究对象

任务点



目录 讨论 笔记

与 1.1 节 相关的笔记：

记笔记处

保存

点击保存，完成笔记

2.4 统计

在右上角导航栏中点击统计即可进入统计界面，学生在统计页面可查看自己的学习进度情况。

2.4.1 进度统计

进度统计界面统计了学生学习课程的进度和进度盲排，如下图所示。

国际贸易学 范爱军 课程评价		首页	统计	资料	通知	作业	考试	讨论
进度统计 章节统计 访问统计		说明：此统计数据为30分钟前数据统计						
进度盲排		学生总人数(3)						
名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	讨论数	访问数		
第一名	学生	student	博雅网络教学平台	2/57	2	14		
第二名	***	***	博雅网络教学平台	2/57	1	3		
第三名	***	***	博雅网络教学平台	0/57	0	1		

2.4.2 章节统计

点击章节统计，显示界面如下图，学生通过章节统计可直观的得到学习进度的章节信息以及任务点完成数。可以通过右上角下拉菜单选择章节。

进度统计 章节统计 访问统计				说明：此统计数据为30分钟前数据统计	
				选择章节	
1.1、国际贸易学的研究对象				全部章节	
任务点1	1.1 国际贸易学的研究对象.mp4	视频	16.0分钟	1.1、国际贸易学的研究对象	
1.2、国际贸易的基本概念（上）				1.2、国际贸易的基本概念（上）	
任务点1	1.2 国际贸易的基本概念（上）.mp4	视频	10.5分钟	1.3、国际贸易的分类（上）	
任务点2	1.2 国际贸易的基本概念（下）.mp4	视频	0.0分钟	1.4、国际贸易的分类（下）	
1.3、国际贸易的分类（上）				1.5、国际贸易与经济发展的关系	
任务点1	1.3 国际贸易的分类（上）.mp4	视频	13.1分钟	1.6、本章测验	
1.4、国际贸易的分类（下）				2.1、国际分工的产生及影响因素	
任务点1	1.4 国际贸易的分类（下）.mp4	视频	11.7分钟	2.2、国际分工发展的几个不同阶段	
1.5、国际贸易与经济发展的关系				2.3、当代国际分工发展的新特点	
任务点1	1.6 国际贸易与经济发展的关系.mp4	视频	14.9分钟	2.4、世界市场价格形成的基础及影响因素	
1.6、本章测验				2.5、世界市场价格的种类	
任务点1	1.7 测验题	作业	2(题)	2.6、国际价值规律在国际贸易中的作用	
2.1、国际分工的产生及影响因素					
任务点1	2.1 国际分工的产生及影响因素.mp4	视频	15.2分钟		

2.4.3 访问统计

访问统计界面用折线图的方式直观的反映了学生每日访问课程次数，右上角下拉菜单可以筛选出一段时间内学生的访问情况。



2.3 资料

在右上角导航栏中点击资料进入资料界面，可查看教师端推送过来的学习资料、教材教参、推荐视频。

共享资料界面如下，这是一个师生共享的平台，同学们可以本地上传资料与同学共享，可查看老师和同学上传的共享的资料，资料较多难以查阅时也可以进行关键词检索。包括本地上传资料，教学教参，推荐视频，网址等。

国际贸易学 课程评价

首页 统计 资料 通知 作业 考试 讨论

课程资料 |

请输入关键字

文件名	上传者	大小	创建日期
 课程公共资源	博雅教师	--	2017-01-03
 第二届超星杯·慕课及移动教学大赛方案.docx	博雅教师	20KB	2017-01-04
 20131107110532681.jpg	博雅教师	433KB	2017-01-04
 国际贸易	博雅教师	--	2017-01-04
 国际贸易理论与实务	  博雅教师	--	2017-01-04
 国际贸易实务知识	博雅教师	--	2017-01-04

2.4 作业

在课程空间内，点击右上角导航栏作业，进入作业页面后显示我的作业，点击“做作业”即可做作业。



2.4.1 我的作业

进入做作业的页面，根据老师布置的作业完成相关问题，作业完成后点击提交，等待老师批阅。



2.4.2 生生互评

如果老师在布置作业时设置了生生互评的功能，学生可以对其他同学提交的作业进行评价。在作业界面点击待批作业，可以对其他同学提交的作业进行批阅。

我的作业 | 待批作业

作业标题	待批	互评开始日期	互评截止日期	操作
新建作业20170104140619	0	2017-01-04 15:10	2017-01-27 15:10	查看

2.5 考试

在课程空间内，点击导航栏的考试，进入考试界面

2.5.1 我的考试

A、我的考试显示的是已完成的考试和未进行的考试，有效考试时间由老师设置。



B、进入考试，界面如图所示，需填写验证码

×

请选择网络状况较好时进行考试。考试开始后，
请不要点击试卷以外区域，以免考试中断。

请输入验证码

 [看不清](#)

进入考试

由老师设置考试时长以及考试题型。

日常测试2返回列表

题量：2 满分：100.0 截止日期：2017-01-25 10:5259' 58'

单选题

1

填空题

1

1 单选题测试？
(20.0分)

A、 选项A
B、 选项B
C、 选项C
D、 选项D

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

上一题

当前第1题/共 2 题

下一题

预览

交卷

C、考试完成，老师批阅试卷后，学生可以查看自己的考试成绩。

D、点击查看后界面如下

日常测试

返回

姓名：学生 班级：默认班级

一、简答题（题数：1，共 5.0 分）

1 国际贸易的多种类型中，哪种贸易发展趋势最好
(5.0分)

我的答案

服务贸易

老师批语

很好

2.6 讨论

在课程空间的导航栏中点击讨论，即可进入讨论界面，学生可以在任何章节新建讨论话题，也可以在已有话题中点击回复参与讨论，老师可以对学生谈论内容加精处理，加精后的讨论显示为精华，以便学生筛选查看。除此之外，还有搜索，我发表的话题和回复我的三个筛选条件。

全部话题

请输入关键词

我的话题 回复我的

新建话题



博雅教师 博雅网络教学平台

20小时前

请大家踊跃发表发言

置顶

精华

大家可以根据对本课程的看法，踊跃发表意见

2 2

1小时前 学生：同意楼上的看法



学生 博雅网络教学平台

51分钟前

大家有什么建议

我觉得内容已经很完整了

0 0

2.7 空间设置

点击头像右侧的设置，可进入设置界面。

2.7.1 基本资料

基本资料设置，同学们通过本页设置可以实现绑定邮箱、修改姓名、修改昵称、填写手机号以及学号的功能。



学生
账号

课堂

首页

笔记动态

书房

专题建设

通知

小组

笔记

通讯录

电脑同步云盘

论文检测

设置

基本资料 我的头像 密码管理 应用管理 登录日志

邮箱： 修改

手机：修改

姓名：学生

性别：☒ 男 ☐ 女

学号：student

2.7.2 我的头像

我的头像功能可以设置学生空间头像，点击浏览在本地上上传后保存，头像就会显示在学生空间。



2.7.3 密码管理

点击密码管理进入密码管理界面如图所示。可通过输入旧密码和新密码来更改密码，保存后生效。



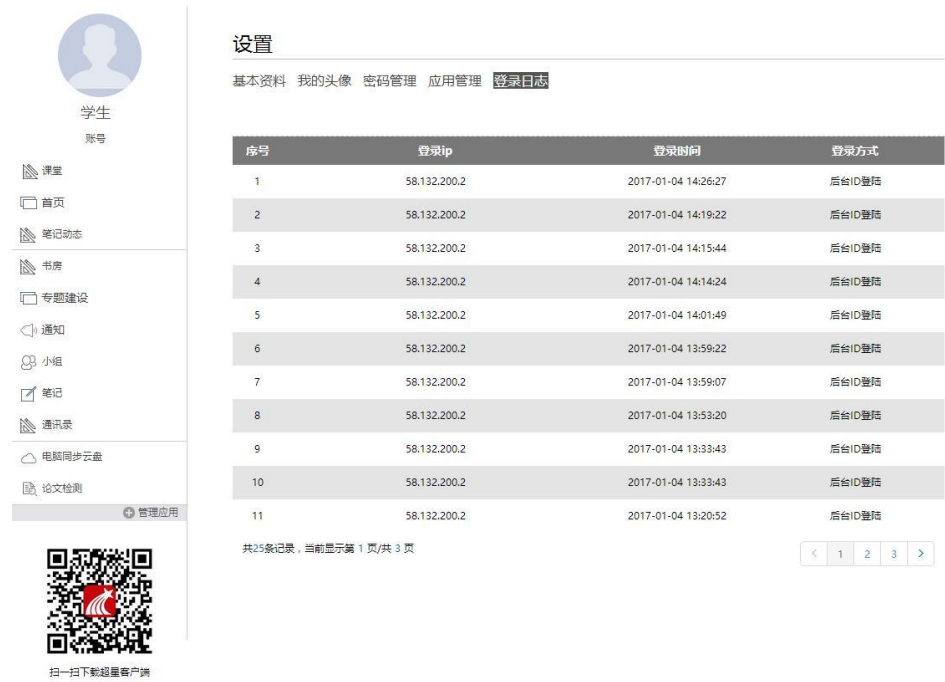
2.7.4 应用管理

点击应用管理，显示如图界面。同学们可以按照个人意愿删除已有应用（系统应用无权限更改），也可添加新的应用。



2.7.5 登录日志

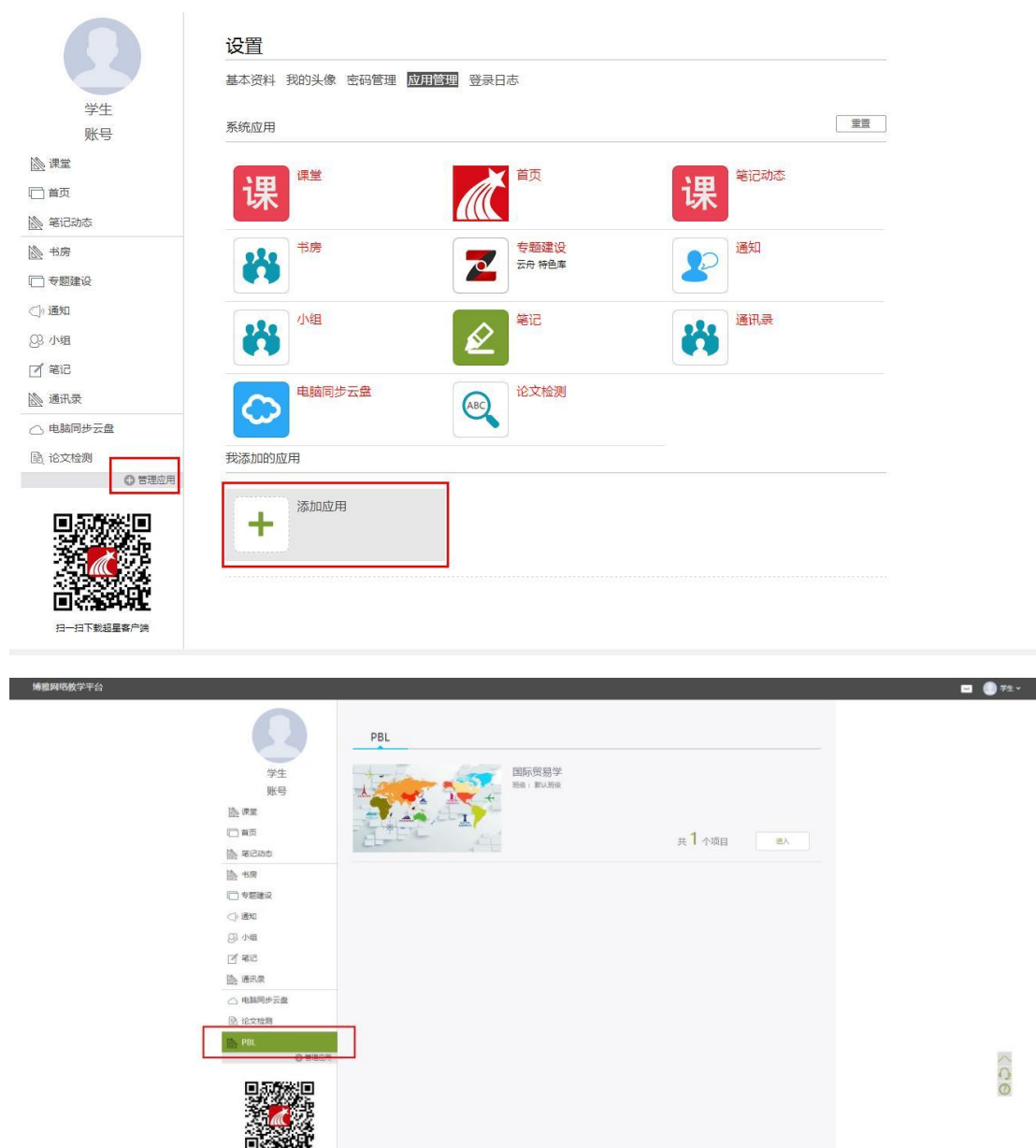
可详细记录登陆的时间，IP，方式，便于统计及管理



2.8 PBL

PBL（基于项目的学习，基于问题的学习），即以小组为单位，围绕共同的主题，相互协作（讨论、资料）寻求解决问题的方法，形成项目成果。

在课程空间点击管理应用，添加 PBL 模块。添加后的应用显示在课程空间左侧。



此项为教师选择性开设栏目，开设后教师添加项目，对学生进行分组，辅以组内互评，教师完成对小组及小组成员的评价。