

国际组织人才培养项目答疑

模块	问题
讲座	<p>1. 哪个年级的学生可以参加讲座，参加人数是否有限制？</p> <p>答：任何年级的学生都可以参加讲座，参加人数没有限制，鼓励学生积极参与。</p> <p>2. 讲座的具体内容和意义。</p> <p>答：讲座分别从点燃梦想——筑梦国际组织、在联合国的实习和工作体验以及申请联合国实习岗位的方法三个角度，培养学生赴国际组织实习的意识，使学生增加对国际公务员岗位的认知以及了解如何申请与自身匹配的国际组织实习岗位。</p> <p>3. 讲座以什么形式举办，直播还是录播？</p> <p>答：讲座以线上直播的形式在中科浩博平台举办，或根据学生报名参与的实际情况，选择 CC Talk 等专业线上直播课平台举办。嘉宾完成讲座之后，在线答疑。中科浩博提前把讲座电子海报及宣传文案发送给校方，以便学校进行前期宣传。</p> <p>4. 每场讲座的具体日期，每场讲座的时长，线上答疑的时长？</p> <p>答：三场讲座分别安排在 9 月 26 日、10 月 31 日和 11 月 27 日进行。每场讲座大约一个小时，其中包含讲座 45 分钟，嘉宾在线答疑 15 分钟。</p> <p>5. 讲座答疑是针对我校学生还是其他学校的学生一起参与问答？</p> <p>答：讲座是由所有入选基地校的学生一起参与，答疑也是所有学生都可以参与，相互学习。</p>

全球治理课程	<p>1. 除去基础服务费包含的每学年 100 个课位，学校需要再购买多少课位？</p> <p>答：基地校根据建设需求自行决定另购买的课位数量。中科浩博给与的参考建议如下：</p> <p>第一类：基地实验班模式</p> <p>建议学校选拔 120 名学生参与全球治理课程，修完 4 门全球治理课程且综合成绩排名前 25 % 的学生，即前 30 名（$120 \times 25\% = 30$）学生加入高端定制班的课程学习。</p> <p>针对上述 120 名学生，每个学生需要修 4 门课程，学校每学年需要 480 个（$120 \times 4 = 480$）课位。除去一年基础服务费所包含的 100 个课位，建议学校一学年再购买 380 个课位。</p> <p>第二类：海选模式</p> <p>中科浩博每学期提供至少 8 门全球治理课程，建议学校每学期从中至少选择 4 门课程，每门课程由 50 名学生参与，则一共需要 400 个课位。除去基础服务费包含 100 个课位，学校一学年需要再购买 300 个课位。</p> <p>2. 如出现学生报名课程数量与学校前期购买课位数量不对等的为题。</p> <p>答：如学生报名课程数量少于学校前期购买课位的数量，多购买的课位可顺延至下学期。如学生报名课程数量多于学校前期购买课位的数量，根据校方意愿决定是否增加购买课位数量。</p> <p>3. 全球治理课程是否有试听课视频，可让老师和学生试听？</p> <p>答：全球治理直播课程暂时没有试听课视频，中科浩博之后可提供每位教授对课程五分钟简介视频。</p>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. 对参与全球治理课程学习的学生的选拔标准是什么？

答：全球治理课程的选拔标准是英语语言能力测试，测试分为笔试和面试两个部分。笔试部分考查英语的语法、单词、阅读等基本技能，通过笔试者进入面试环节。面试将根据国际组织人事面试及海外高校录取面试的标准进行，主要针对学生的自身经历和对国际组织的认知，考察学生的理解能力、表达能力、逻辑思维能力和复杂问题解决能力等。

5. 全球治理课程 20 小时/门，学校选修课程 32 小时/门。因此，全球治理课程与学校通选课课时不对等。

答：全球治理课程教授授课为 12 小时，即 16 学时，助教基础课 8 小时，高阶课 8 小时，学生可根据实际情况选择参与其中一个或全部。建议高校按照教授授课时长的 16 课时，计入 0.5 学分。

6. 助教课基础班和高阶班的服务有什么区别？

答：基础班针对英语基础和全球治理专业知识基础较弱的学生，助教指导学生复习教授上课的主要知识点，让学生查漏补缺。高阶班针对英语基础比较好的学生，在这些学生已经掌握直播课程内容的前提下，助教指导学生根据自身专业进行全球治理相关实际应用发散。

7. 全球治理课程对学生的考核标准，怎么来评定学生的成绩？

答：每门课程分 5 次授课，有 5 次课后作业，按照百分制对作业打分，5 次作业的总成绩占整门课程成绩的 80%，学生出勤占 20%，最终将按百分制折算出每门课的总分数。

8. 今后每学期是否会增加全球治理课程的数量及清单？如增加，增加的课程是全球治理类课程、专业课还是实践课？

答：全球治理课程的清单以后会更新。将增加更多的课程，不仅包

含全球治理类课程，还有专业课和实践课。

9. 全球治理课程对学生的年级有没有限制？不同年级的学生是否可以一起学习？本科生和研究生是否可以一起学习？

答：建议本科大二及以上年级或研究生研一及以上年级的学生参加。全球治理课程为基础理论课程，不同年级和不同专业的学生均可一起学习。

10. 学生每学期应该选择几门课程？

答：建议参与课程学习的学生每学期选择不超过 2 门课程。学校如有意愿进行基地班建设，基地班学生需要在项目每学年完成 4 门全球治理课程，每学期选择 2 门课程。

11. 全球治理课程是在什么平台上课，学校是否需要组织学生一起上直播课程？

答：全球治理直播课程在中科浩博项目课程平台线上授课，平台按照等保三级标准设计和搭建，涵盖学生线上课管理系统。既保证学生参与课程的便捷度和质量，又保证学生信息安全。学生只要登陆平台即可参与课程。学校可以根据本校实际情况来考虑是否要组织学生一起上课。

12. 全球治理课程是每个基地校的学生一起上课，还是所有基地学校的学生一起上课？

答：全球治理课程是所有基地学校的学生一起上课，每门课程最多容纳 300 人。

13. 全球治理课程的内容和授课老师是否经过意识形态的审核？

答：海外教授在授课之前，将课程大纲及 PPT 等材料发送给中科浩

	<p>博，中科浩博教务人员提前审核。课程线上直播时，教务人员会实时监控教学实况。同时，中科浩博和海外教授的合约中规定遵循中国法律条款涵盖相关意识形态等方面的约束，如违约，授课师资将承担相关法律责任。</p> <p>14. 相比线下教学，如何保证全球治理课程在线直播的教学效果？</p> <p>答：授课的海外教授都是世界知名高校的老师并有联合国相关的工作经验，具有丰富的线上及线下授课经验，可保证学生体验及学习质量。除教授授课外，还配有助教辅导课，帮助学生消化吸收知识点。中科浩博平台会有专业的教务老师，全程监控授课实况，并与学生沟通细节需求，保证学生跟上教学进度。除此之外，课程考核为 5 次课后作业和出勤考核，保证学生在参与课程的形式和成果上都与线下课程无异。</p> <p>15. 学校学生课程安排过多，如周六日都已安排校内课程，如何解决其与全球治理直播课程时间冲突问题？</p> <p>答：全球治理课程一般都是周六日上课，课程采用直播形式，但是可以回放。如果学生因时间冲突无法参加直播课程，可以通过看课程回放的方式进行学习。</p>
基地实验高端	<p>1. 基地实验高端定制班一般有多少人，学校应该如何管理？</p> <p>答：基地实验高端定制班一般有 30 人，建议学校成立虚拟班级，由教务处统一管理。</p> <p>2. 哪些专业的学生可以参加此班级？</p> <p>答：任何专业的学生都可以参加此班级。</p> <p>3. 基地实验高端定制班的学生是否需要先完成全球治理课程的学习？</p>

定制班	<p>答：需要，学生需要修完 4 门全球治理课程，成绩达到一定标准之后才能进入基地实验高端定制班。</p> <p>4. 是否可以邀请海外教授来学校进行线下授课？价格是？</p> <p>答：可以邀请海外教授来学校进行线下授课。费用 20 万人民币起，国际差旅、住宿费另算。基地实验高端定制班人数 30 人。</p>
海外实训	<p>1. 学生需要完成几门课程才能进入实训？</p> <p>答：学生需要修完 4 门全球治理课程。建议高校择优选取综合成绩排在前 25% 的学生参加实训。</p> <p>2. 境外实训的时长 8-14 天，能否将实训加学习增加到一个月或者更长时间（境外高校）？</p> <p>答：可以根据学校不同需求进行定制，实训加访学可达到 1-3 个月。</p> <p>3. 基础服务费中包括选送一名学生去海外实训，其他学生是否也可以参加海外实训？</p> <p>答：可以参加，项目费用需要学生自理或学校给予一定奖学金资助，鼓励学生参加。</p> <p>4. 境外实训学校学生数量不够时是否可以拼团？</p> <p>答：可以拼团。</p> <p>5. 实训是去境外的国际组织，是否可以国内一些国际组织实训？</p> <p>请提供国际组织实训名单。</p> <p>答：实训均为境外国际组织，可选送学生去以下国际组织实训：联合国贸易和发展会议、世界贸易组织、联合国开发计划署、联合国环境规划署、联合国人口基金、联合国人类居住区规划署、联合国儿童基金、联合国职业训练研究所、联合国教育科学及文化组织、联合国工业发展</p>

	<p>组织、世界旅游组织、世界卫生组织、世界知识产权组织、世界气象组织、国际复兴开发银行、经济合作与发展组织等。</p> <p>中科浩博正在积极拓展其他的国际组织，并建立合作关系。</p>
师 资 培 训	<p>1. 师资培训的模式和价格。</p> <p>答：根据高校老师提出的具体需求，由中科浩博与海外名校或国际组织进行定制。授课方式可选择线上或线下，10 人/班，16 课时/课，各高校老师可混选课。</p> <p>因疫情原因，目前正在设计“线上+线下”模式，在国内开设线下师资教学训练营。计划采用由海外教授“线上授课+国内教授线下授课讲座+小组讨论+授课指导+实地参访国际组织+高校见习”的模式开展培训。时长 7 天，班级规模 100 人，先到先得，全年 2-3 次，每次主题不同。</p> <p>2. 师资培训的选拔和最后的考核标准是什么？</p> <p>答：教师培训选拔形式为考试，培训结束后进行结业考核，考核内容包括：知识点+录制试讲一节课。</p> <p>3. 师资培训的课程与学生的课程内容是否一致？如何给师资教学提供有力支撑？</p> <p>答：不一样，授课方式和课程名称都会有差异。部分课程即使教授和课程名称一样，但在课程设计、互动模式、内容深度等方面也会有差异性。</p> <p>4. 师资培训的结果是什么？即老师参加完培训之后会达到什么水平？</p> <p>答：培训结束后，教师将有能力根据培训内容及自身实践经验，完成一门国际组织课程教学设计，包含课程大纲、教学材料（PPT+参考书</p>

	目)等相关内容。
国际论文刊发	<p>1. 学生是否可以直接进入国际论文刊发或其他环节，不参与之前的培养环节？</p> <p>答：此项目旨在培养学生的全球治理相关知识和实践体系，采用金字塔人才培养模型，环环相扣，学生必须经过前面环节的培养且成绩符合标准才能进入国际论文刊发环节。这样才能保证学生培养的质量。</p> <p>2. 国际论文刊发是否只针对此次实训，不是一般意义的论文发表？与毕业论文是否有关联？</p> <p>答：国际论文刊发只针对此次实训，与联合国可持续发展 17 个目标有关，与毕业论文没有关联。</p> <p>3. 论文辅导是培训学术写作的格式规范还是培训相关专业领域的论文撰写能力？</p> <p>答：论文辅导不仅培训学生写作的格式规范，还针对联合国可持续发展 17 个目标进行指导。</p>